

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Pertanyaan Penelitian	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Diri	9
1. Pengertian Konsep Diri	9
2. Komponen Konsep Diri	10
3. Pembentukan Konsep Diri	12
4. Faktor Yang Mempengaruhi Konstruksi Konsep Diri	14
5. Konsep Diri Dalam Aktualisasi Diri Profesi Guru	15
B. Regulasi Diri	17
1. Pengertian Regulasi Diri	17
2. Tahapan Regulasi Diri	18
3. Faktor Yang Mempengaruhi Regulasi Diri	21
4. Regulasi Diri Pada Anak Usia Dini	23
C. Disiplin Diri	25

1. Definisi Disiplin dan Disiplin Diri	25
2. Tujuan Disiplin Diri	26
3. Tahapan Disiplin Diri	27
4. Disiplin Diri Pada Anak Usia Dini	29
D. Peran Guru Dalam Pengembangan Regulasi & Disiplin Diri AUD di PAUD.....	30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	32
B. Populasi Dan Sampel	32
1. Populasi	32
2. Sampel	33
C. Definisi Konseptual Dan Operasional	39
1. Definisi Konseptual	39
a. Konsep Diri	39
b. Regulasi Diri Anak Usia Dini	41
c. Disiplin Diri Anak Usia Dini	42
2. Definisi Operasional	42
a. Konsep Diri	43
b. Regulasi Diri Anak Usia Dini	44
c. Disiplin Diri Anak Usia Dini	45
D. Kisi-kisi Instrumen	45
E. Pengolahan Instrumen	48
1. Skala Konsep Diri	49
2. Skala Regulasi Diri dan Disiplin Diri Anak Usia Dini	49
3. Uji Validitas Data Item	50
4. Uji Reliabilitas Data Instrumen	53
5. Analisis Data	54
6. Paradigma Penelitian	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	57
1. Gambaran Konsep Diri Guru PAUD di Kecamatan Sumedang Selatan	57
2. Gambaran Regulasi Diri Anak Usia Dini di Kecamatan Sumedang Selatan	63
3. Gambaran Disiplin Diri Anak Usia Dini di Kecamatan Sumedang Selatan	66

4. Hubungan Konsep Diri Guru PAUD dengan Regulasi & Disiplin Diri Anak Usia Dini di Kecamatan Sumedang Selatan	69
B. Pembahasan Penelitian	75
1. Gambaran Konsep Diri Guru PAUD di Kecamatan Sumedang Selatan	75
2. Gambaran Regulasi Diri Anak Usia Dini di Kecamatan Sumedang Selatan	89
3. Gambaran Disiplin Diri Anak Usia Dini di Kecamatan Sumedang Selatan	90
4. Hubungan Konsep Diri Guru PAUD dengan Regulasi& Disiplin Diri Anak Usia Dini di Kecamatan Sumedang Selatan	91

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	97
B. Rekomendasi	98

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
3.1. Stratifikasi Sampel	34
3.2. Hasil Perhitungan Sampel yang Diambil dari Populasi	39
3.3. Kisi-Kisi Instrumen SPPA	45
3.4. Kisi-Kisi Instrumen Regulasi Diri dan Disiplin Diri Anak Usia Dini	47
3.5. Kriteria Konsep Diri Guru Paud	49
3.6. Kriteria <i>Self Regulation</i> Dan <i>Self Discipline</i> AUD	50
3.7. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Data <i>Self Regulation</i> Dan <i>Self Discipline</i> AUD	51
3.8. Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	54
3.9. Hasil Uji Reliabilitas Data <i>Self Regulation</i> dan <i>Self Discipline</i> AUD	54
4.1. Gambaran Konsep Diri Guru Paud Kecamatan Sumedang Selatan	57
4.2. Gambaran Konsep Diri Guru Paud pada Sub Variabel <i>Sociability, Job Competence, Nurturance, Athletic Abilities</i>	58
4.3. Gambaran Konsep Diri Guru Paud Pada Sub Variabel <i>Physical Appearance, Adequate Provider, Morality, Household Management</i>	60
4.4. Gambaran Konsep Diri Guru Paud Pada Sub Variabel <i>Intimate Relationship, Intelligence, Sense Of Humour, Global Self Worth</i>	62
4.5. Gambaran Regulasi Diri Anak Usia Dini Kec. Sumedang Selatan	64
4.6. Gambaran Sub Variabel Regulasi Diri Anak Usia Dini	65
4.7. Gambaran Disiplin Diri Anak Usia Dini Kec. Sumedang Selatan	68
4.8. Gambaran Sub Variabel Disiplin Diri Anak Usia Dini	69
4.9. Uji Normalitas Data	70

4.10.	Hubungan Konsep Diri Guru Paud dengan Regulasi & Disiplin Diri Anak Usia Dini di Kec. Sumedang Selatan.....	71
-------	---	----

DAFTAR GAMBAR

4.1.	Grafik Gambaran Konsep Diri Guru PAUD Kecamatan Sumedang Selatan	58
4.2.	Grafik Gambaran Konsep Diri Guru PAUD pada Sub Variabel <i>Sociability, Job Competence, Nurturance, Athletic Abilities</i>	59
4.3.	Grafik Gambaran Konsep Diri Guru PAUD pada Sub Variabel <i>Intimate Relationship, Intelligence, Sense Of Humour, Global Self Worth</i>	61
4.4.	Grafik Gambaran Konsep Diri Guru PAUD pada Sub Variabel <i>Intimate Relationship, Intelligence, Sense Of Humour, Global Self Worth</i>	63
4.5.	Grafik Gambaran Regulasi Diri Anak Usia Dini Kecamatan Sumedang Selatan	64
4.6.	Grafik Gambaran Sub Variabel Regulasi Diri Anak Usia Dini	66
4.7.	Grafik Gambaran Disiplin Diri Anak Usia Dini Kecamatan Sumedang Selatan	67
4.8.	Grafik Gambaran Sub Variabel Disiplin Diri Anak Usia Dini	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal.
1. Instrument Konsep Diri (Self Perception Profile for Adult)	108
2. Instrumen Regulasi Diri dan Disiplin Diri AUD	120
3. Data Uji Validitas Data Regulasi Diri Dan Disiplin Diri AUD.....	126
4. Data Uji Reliabilitas Data Regulasi Diri Dan Disiplin DiriAUD.....	130
5. Data Konsep Diri Guru PAUD	134
6. Rekapitulasi Data Konsep Diri Guru PAUD	145
7. Data Regulasi Diri Anak Usia Dini	154
8. Rekapitulasi Data Regulasi Diri Anak Usia Dini	158
9. Data Disiplin Diri Anak Usia Dini	162
10. Rekapitulasi Data Disiplin Diri Anak Usia Dini	168
11. Hasil Uji SPSS Normalitas Data	172

Siti Noor Rochmah, 2017

HUBUNGAN KONSEP DIRI GURU TERHADAP REGULASI DAN DISIPLIN DIRI ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu