

## DAFTAR PUSTAKA

Anggraeni. (2008). *Peningkatan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Strategi Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Multimedia Pembelajaran Pada Siswa SMA*. Skripsi UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

Arends, R. (2008). *Learning To Teach (Belajar Untuk Mengajar)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Cai, J.I, dan Jacobscin, M.S. (1996). *The Role of Open-Ended Tasks and Holistic Scoring Rubrics: Assessing Students Mathematical Reasoning and Communication*. Communication in Mathematics K-12 and Beyond. Virginia: NCTM.

Fadillah, S. (2008). *Representasi Dalam Pembelajaran Matematika*. Pontianak. [Online]. Tersedia: <http://fadillahatick.blogspot.com/2008/06/reoresentasi-matematik.html>.

Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change-Gain Scores*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>. [1 September 2014].

Hake, R. R. (2007). *Design-Based Research in Physics Education Research: A Review*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~hake/DBR-Physics3.pdf>. [1 September 2014].

Henita, S. (2009). *Pengaruh Model Advance Organizer dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Peserta Didik SMA*. Skripsi UPI. Bandung: tidak diterbitkan.

Ibrahim, M dan Nur, M. (2000). *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: UNESA University Press.

Irma, A. (2011). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Strategi Think-Talk-Write*. Tesis UPI. Bandung: tidak diterbitkan.

Kemendikbud. (2014). *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2014*. Jakarta: Tidak diterbitkan.

Arini Assyifa Kusuma, 2016

**PERBANDINGAN PENINGKATAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA SMP ANTARA YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN MISSOURI MATHEMATICS PROJECT (MMP) DAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

Marzano, Robert, J. 2006. *Theory-Base Meta-Analysis of Reseach on Instruction*. (Online). (<http://www.mcrel.org>, diakses 1 april 2012).

Maya. (2012). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu yang Mengimplementasikan Model Horsley untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Penguasaan Materi Belajar Siswa SMP*. [Online]. Tersedia: <http://eprints.uny.ac.id/9272/3/BAB%202%20-%2008312244036.pdf>. [27 Mei 2014].

Nandang, A. (2011). *Perbandingan Model Missouri Mathematics Project Berbasis Multimedia Dengan Model Number Head Together Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah*. Skripsi UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

NCTM. (2000). *NCTM Principles and Standard for School Mathematics*. Tersedia [Online].

Nurkholis, E. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Spatial Sense dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMA Melalui Pendekatan Berbasis Masalah Berbantuan Komputer*. Skripsi UPI. Tidak diterbitkan.

Palacios, A., Arias, V. & Arias, B. (2014). *Attitudes Towards Mathematics: Construction and Validation of a Measurement Instrument*. [Online]. Tersedia:<http://www.ehu.es/ojs/index.php/psicodidactica/article/download/8961/9945>. [23 Mei 2014].

Pujiastuti, H. (2008). *Pembelajaran Konstektual Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Representasi Matematik Siswa SMP*. Tesis UPI. Bandung: tidak diterbitkan.

Rezeki, S. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran NOVICK Pada Siswa Sekolah Menengah Atas*. Tesis UPI. Bandung: tidak diterbitkan.

Rohaeti. (2009). *Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik SMA*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika. FPMIPA UPI. Bandung: tidak diterbitkan.

Russefendi. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.

Sugiyono. (2014). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Arini Assyifa Kusuma, 2016

**PERBANDINGAN PENINGKATAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA SMP ANTARA YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN MISSOURI MATHEMATICS PROJECT (MMP) DAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

Suherman, E. (2008). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. [Hands-out Perkuliahan: Evaluasi Pembelajaran Matematika]. Bandung: tidak diterbitkan.

TIMMS. (2013). *Released Mathematics Items*. Tersedia [Online].

Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. Disertasi UPI: tidak diterbitkan

Widdiharto, R. (2004). *Model-Model Pembelajaran Matematika SMP*. Makalah disajikan dalam Diklat Instruktur/Pengembang Matematika SMP Jenjang Dasar. Yogyakarta: Depdiknas.