

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Model Pembelajaran <i>Missouri Mathematics Project</i> (MMP)	11
B. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	13
C. Kemampuan Representasi Matematis.....	15
D. Hipotesis Penelitian	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Metode dan Desain Penelitian	19

Arini Assyifa Kusuma, 2016

PERBANDINGAN PENINGKATAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA SMP ANTARA YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN MISSOURI MATHEMATICS PROJECT (MMP) DAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B.	Populasi dan Sampel Penelitian	20
C.	Variabel Penelitian.....	20
D.	Instrumen Penelitian	21
1.	Instrumen Pembelajaran.....	21
2.	Instrumen Tes.....	22
3.	Instrumen Non- Tes	31
E.	Prosedur Penelitian	32
F.	Teknik Analisis Data.....	33
1.	Analisis Data Kuantitatif.....	33
2.	Analisis Data Kualitatif.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		43
A.	Hasil Penelitian.....	44
1.	Analisis Data Kuantitatif.....	44
2.	Analisis Data Kualitatif.....	50
B.	Pembahasan	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		63
A.	Kesimpulan.....	63
B.	Saran	63
DAFTAR PUSTAKA		65
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		68
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		294

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tahapan-tahapan Model <i>Problem Based Learning</i>	14
Tabel 2.2 Bentuk-bentuk Operasional Representasi Matematis	16
Tabel 3.1 Tabel Pedoman Pemberian Skor Kemampuan Representasi Matematis	23
Tabel 3.2 Interpretasi Koefisien Validitas	25
Tabel 3.3 Validitas Butir Soal	25
Tabel 3.4 Interpretasi Derajat Reliabilitas	27
Tabel 3.5 Interpretasi Indeks Daya Pembeda	28
Tabel 3.6 Daya Pembeda Tiap Butir Soal	28
Tabel 3.7 Interpretasi Indeks Kesukaran	29
Tabel 3.8 Indeks Kesukaran Tiap Butir Soal	29
Tabel 3.9 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Representasi Matematis	30
Tabel 3.10 Klasifikasi Indeks Gain	37
Tabel 3.11 Interpretasi Persentase Angket	40
Tabel 3.12 Ketentuan Pemberian Skor Pernyataan Skala Sikap	40
Tabel 4.1 <i>Output</i> Analisis Statistik Deskriptif Data Pretes	43
Tabel 4.2 Output Analisis Uji Normalitas Data Pretes	44
Tabel 4.3 Output Analisis Uji Rata-rata Data Postes	45
Tabel 4.4 Output Analisis Statistik Deskriptif Data Hasil Indeks Gain	46
Tabel 4.5 Output Analisis Uji Normalitas Data Hasil Indeks Gain	47
Tabel 4.6 <i>Output</i> Analisis Uji Rata-Rata Data Indeks Gain	48

Arini Assyifa Kusuma, 2016

PERBANDINGAN PENINGKATAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA SMP ANTARA YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN MISSOURI MATHEMATICS PROJECT (MMP) DAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.7	Komposisi Interpretasi Indeks Gain.....	48
Tabel 4.8	Sikap Siswa terhadap Implementasi Pembelajaran Model MMP pada Pembelajaran Matematika	50
Tabel 4.9	Sikap Siswa terhadap Matematika di Kelas MMP.....	52
Tabel 4.10	Sikap Siswa terhadap Implementasi Pembelajaran Model PBL pada Pembelajaran Matematika	53
Tabel 4.11	Sikap Siswa terhadap Matematika di Kelas PBL.....	54

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 3.1	Bagan Analisis Data Kuantitatif.....	39
------------	--------------------------------------	----

Arini Assyifa Kusuma, 2016

PERBANDINGAN PENINGKATAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA SMP ANTARA YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN MISSOURI MATHEMATICS PROJECT (MMP) DAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN A PERANGKAT PEMBELAJARAN

A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas MMP	68
A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas PBL	98
A.3 Lembar Kerja Proyek (LKP)	132
A.4 Lembar Kerja Siswa (LKS)	147

LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN

B.1 Tes Kemampuan Representasi Matematis	161
B.2 Lembar Observasi.....	177
B.3 Kisi-kisi Skala Sikap Siswa.....	181
B.4 Angket Skala Sikap Siswa	182

LAMPIRAN C DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN

C.1 Skor Tes Hasil Uji Instrumen	184
C.2 Validitas Uji Instrumen.....	185
C.3 Reliabilitas Tes	186
C.4 Daya Pembeda	187
C.5 Indeks Kesukaran.....	188

LAMPIRAN D PENGOLAHAN DATA

D.1 Skor Hasil Pretes dan Postes	189
D.2 Data Hasil Skala Sikap Siswa.....	193

Arini Assyifa Kusuma, 2016

PERBANDINGAN PENINGKATAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA SMP ANTARA YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN MISSOURI MATHEMATICS PROJECT (MMP) DAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D.3 Hasil Pengolahan Data Pretes	197
D.4 Hasil Pengolahan Data Postes	201
LAMPIRAN E HASIL PENGUMPULAN DATA	
E.1 Hasil Jawaban Pretes dan Postes Siswa	206
E.2 Hasil Angket Skala Sikap Siswa	230
E.3 Hasil Observasi	242
E.4 Hasil Pengerjaan Lembar Kerja Proyek (LKP)	258
E.5 Hasil Pengerjaan Lembar Kerja Siswa (LKS)	272
E.6 Dokumentasi	286
LAMPIRAN F SURAT-SURAT PENELITIAN	
F.1 Surat Izin Uji Instrumen.....	288
F.2 Surat Izin Penelitian	289
F.3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	290
F.4 Surat Tugas Dosen Pembimbing	291
F.5 Surat Persetujuan Ujian Sidang.....	292
F.6 Kartu Bimbingan.....	293