

**PERBANDINGAN PENINGKATAN KEMAMPUAN REPRESENTASI  
MATEMATIS SISWA SMP ANTARA YANG MEMPEROLEH  
PEMBELAJARAN *MISSOURI MATHEMATICS PROJECT* (MMP)  
DAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)**

(Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VII di salah Satu SMP Negeri  
di Kota Bandung)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika



Oleh

ARINI ASSYIFA KUSUMA  
1002449

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2016**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Perbandingan Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Antara Yang Memperoleh Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) Dan *Problem Based Learning* (PBL)” beserta seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Dengan adanya pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atau klaim terhadap keaslian karya tulis ini.

Bandung, Januari 2016

Yang membuat pernyataan,

**Arini Assyifa Kusuma**

NIM. 1002449