

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran kesehatan dengan menggunakan multimedia dilakukan untuk meningkatkan perubahan perilaku hidup bersih sehat pada anak usia dini TK Bunga Alami II Kecamatan Cimahi Tengah. Secara khusus peserta didik anak usia dini diharapkan memiliki perilaku hidup bersih sehat dalam: a) Mencuci tangan dengan air mengalir dan sabun, b) Mengonsumsi jajanan sehat di kantin sekolah, c) Menggunakan jamban yang bersih dan sehat, d) Melakukan kegiatan olah raga di sekolah, dan e) Berperilaku membuang sampah pada tempatnya
2. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Anak di TK Bunga Alami II Kecamatan Cimahi Tengah sebelum diterapkannya model pembelajaran kesehatan menggunakan multimedia secara total termasuk kriteria sedang. Sedangkan berdasarkan dimensi-dimensi PHBS termasuk kriteria rendah pada dimensi Mencuci Tangan dengan Air yang Mengalir dan Menggunakan Sabun, kriteria sedang pada dimensi Mengonsumsi Makanan Sehat, kriteria tinggi pada dimensi Menggunakan Jamban yang Bersih dan Sehat, kriteria sedang pada Dimensi Olahraga yang Teratur dan Terukur, dan kriteria rendah pada

Dimensi Membuang Sampah pada Tempatnya.

3. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Anak di TK Bunga Alami II Kecamatan Cimahi Tengah setelah diterapkannya model pembelajaran kesehatan menggunakan multimediasecara total maupun berdasarkan dimensi-dimensi PHBS termasuk kriteria tinggi.
4. model pembelajaran kesehatan menggunakan multimedia berpengaruh signifikan terhadap perubahan perilaku hidup sehat anak secara total di TK Bunga Alami II Kecamatan Cimahi Tengah. Sedangkan berdasarkan dimensi PHBS, model pembelajaran kesehatan menggunakan multimedia yang tidak berpengaruh signifikan hanya pada dimensi Olahraga yang teratur dan terukur.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, dapat diajukan saran-saran peningkatan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Anak yaitu sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran kesehatan menggunakan multimedia yang dilakukan pada TK Bunga Alami II Kecamatan Cimahi Tengah disusun peneliti dengan menggunakan sumber film/animasi dari website YouTube, sehingga disarankan untuk penerapan model pembelajaran kesehatan ini perlu dirancang suatu film/animasi yang lebih baik sesuai tujuan pembelajaran kesehatan melalui kerjasama dengan *production film* animasi.
2. Penerapan model pembelajaran kesehatan menggunakan multimedia membutuhkan peralatan audio, vidio, infokus (*Projector*) dan komputer yang

- memadai, sehingga disarankan setiap PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini) memiliki peralatan ini yang dapat diperoleh dengan mengalokasikan dana operasional dan atau mengajukan ke dinas pendidikan setempat.
3. Upaya peningkatan perilaku hidup bersih sehat pada anak usia dini disarankan untuk melengkapi fasilitas, sarana dan prasarana kesehatan khusus di TK Bunga Alami II Kecamatan Cimahi Tengah untuk menyediakan fasilitas sarana mencuci tangan dengan menggunakan kran (air mengalir), sabun cuci tangan cair, dan kain lap pengering atau tisu; sarana kamar mandi/toilet yang lebih layak pakai dengan menyediakan sabun pencuci cair, jadwal olahraga rutin dan terstruktur dengan menetapkan tujuan pembelajaran olahraga yang lebih jelas, menyediakan prasarana kantin sekolah yang menjual makanan sehat dan bergizi, serta sarana tempat sampah yang lebih layak dengan menyediakan prasarana yang menyediakan minimal 2 (dua) tempat sampah organik dan anorganik.
 4. Upaya peningkatan perilaku hidup sehat pada anak usia dini disarankan untuk menerapkan model pembelajaran kesehatan menggunakan multimedia untuk menciptakan pengalaman belajar yang bermakna di sekolah berdasarkan hasil penelitian yang signifikan terhadap perilaku hidup bersih dan sehat pada anak usia dini.
 5. Hasil analisis komparatif yang dilakukan masih terdapat materi model pembelajaran kesehatan yang berpengaruh tidak signifikan terhadap

perubahan perilaku hidup bersih dan sehat pada anak usai dini, sehingga dibutuhkan perbaikan perancangan model pembelajaran ini.

6. Penelitian lebih lanjut disarankan untuk dapat dilakukan dengan merancang model pembelajaran kesehatan menggunakan multimedia yang lebih interaktif dengan merancang suatu program yang dapat digunakan oleh anak untuk berinteraksi secara aktif dengan program pembelajaran yang akan dirancang.