

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACK	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB IPENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat/Signifikansi Penelitian	9
1. Manfaat dari Segi Teori.....	9
2. Manfaat dari Segi Kebijakan.....	9
3. Manfaat dari Segi Praktik.....	9
E. Struktur Organisasi Penulisan Tesis	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di PAUD	11
1. PHBS	11
2. Manfaat PHBS.....	11
3. Faktor-Faktor yang Berpengaruh terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat	12

4. Indikator PHBS di Sekolah	13
a. Mencuci Tangan dengan Air Mengalir dan Sabun	13
b. Mengonsumsi Jajanan Sehat di Kantin Sekolah	16
c. Menggunakan Jamban yang Bersih dan Sehat.....	17
d. Olahraga Yang Teratur dan Terukur	18
e. Tidak Merokok.....	20
f. Menimbang Berat Badan dan Mengukur Tinggi Badan	20
g. Membuang Sampah pada Tempatnya	22
h. Memberantas Jentik Nyamuk.....	22
B. Model Pembelajaran Kesehatan	24
1. Pembelajaran Kesehatan	24
2. Jenis-Jenis Pembelajaran Kesehatan	26
3. Model Pembelajaran Kesehatan di PAUD	29
4. Penerapan Model Pembelajaran Jerold E. Kemp	33
5. Pembelajaran dengan Menggunakan Multimedia	43
6. Program Perilaku Hidup Bersih dan Sehat sebagai Indikator Perilaku Kesehatan Masyarakat.....	46
a. Program PHBS	46
b. Manajemen PHBS	51
c. Hasil Penelitian Terdahulu	53
C. Hasil Penelitian Terdahulu	53
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	56
A. Desain Penelitian	56
B. Populasi dan Sampel Penelitian	57
C. Definisi Operasional	57
D. Instrumen Penelitian	58
1. Teknik Pengumpulan Data	58
2. Rancangan Instrumen Penelitian	58

3. Validasi Instrumen Penelitian	60
E. Analisis Data	60
1. Deskripsi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat anak usia dini	63
2. Uji Normalitas	65
3. Uji Hipotesis.....	66
F. Prosedur Penelitian	67
G. Langkah-Langkah Penelitian	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	72
A. Hasil Penelitian	72
1. Model Pembelajaran Kesehatan Menggunakan Multimedia yang Diterapkan di TK Bunga Alami II Kecamatan Cimahi Tengah	72
a. Tujuan	72
b. Sasaran	73
c. Indikator Pembelajaran Kesehatan dengan Menggunakan Multimedia.....	73
d. Tahapan-Tahapan Implementasi Model.....	74
e. Langkah-Langkah	75
f. Struktur Model Pembelajaran Kesehatan Menggunakan Multimedia	76
g. Kompetensi Tenaga Pelaksana Pembelajaran Kesehatan menggunakan Multimedia	77
h. Dukungan Sistem Penerapan Model Pembelajaran Menggunakan Multimedia	78
i. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kesehatan dalam Meningkatkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada Anak Usia Dini	78
j. Evaluasi dan Kriteria Keberhasilan.....	90
k. Pelaksanaan Penerapan Model Pembelajaran Kesehatan menggunakan Multimedia	90

1) Pelaksanaan Pembelajaran Kesehatan dengan Menggunakan Multimedia tentang Mencuci Tangan dengan Air Mengalir dan Sabun	90
2) Pelaksanaan Pembelajaran Kesehatan dengan Menggunakan Multimedia tentang Mengonsumsi Jajanan Sehat di Kantin Sekolah	91
3) Pelaksanaan Pembelajaran Kesehatan dengan Menggunakan Multimedia tentang Menggunakan Toilet dengan Baik dan Benar	92
4) Pelaksanaan Pembelajaran Kesehatan dengan Menggunakan Multimedia tentang Melakukan Kegiatan Olah Raga di Sekolah	94
5) Pelaksanaan Pembelajaran Kesehatan dengan Menggunakan Multimedia tentang Berperilaku Membuang Sampah pada Tempatnya	95
2. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Anak di TK Bunga Alami II Kecamatan Cimahi Tengah sebelum Diterapkannya Model Pembelajaran Kesehatan Menggunakan Multimedia	96
a. Mencuci Tangan Dengan Air yang Mengalir dan Menggunakan Sabun	96
b. Mengonsumsi Makanan Sehat	98
c. Menggunakan Jamban yang Bersih dan Sehat	100
d. Olahraga yang Teratur dan Terukur	102
e. Membuang Sampah pada Tempatnya	103
3. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Anak di TK Bunga Alami II Kecamatan Cimahi Tengah Setelah Diterapkannya Model Pembelajaran Kesehatan Menggunakan Multimedia	105
a. Mencuci Tangan Dengan Air yang Mengalir dan Menggunakan Sabun	105
b. Mengonsumsi Makanan Sehat	107
c. Menggunakan Jamban yang Bersih dan Sehat	108
d. Olahraga yang Teratur dan Terukur	110
e. Membuang Sampah pada Tempatnya	112

4. Pengaruh Model Pembelajaran Kesehatan Menggunakan Multimedia terhadap Perubahan Perilaku Hidup Sehat Anak di TK Bunga Alami II Kecamatan Cimahi Tengah	114
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	117
1. Hasil Analisis Deskriptif Model Pembelajaran Kesehatan dengan Menggunakan Multimedia terhadap Perubahan Perilaku Hidup Bersih Sehat Pada Anak Usia Dini di Kota Cimahi	117
2. Hasil Analisis Komparatif Perubahan Perilaku Hidup Bersih Sehat (PHBS) sebelum dan sesudah Diterapkannya Model Pembelajaran Kesehatan dengan Menggunakan Multimedia pada Anak Usia Dini di Kota Cimahi	121
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	124
A. Kesimpulan	124
B. Saran	125
DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Model-Model Pengajaran Memproses Informasi	30
Tabel 2.2 Model-Model Pengajaran Sosial	31
Tabel 2.3 Model-Model Pengajaran Personal	32
Tabel 2.4 Model-Model Pengajaran Perilaku	33
Tabel 3.1 One-Group Pretest-Posttest Design	56
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Model Pembelajaran Kesehatan dengan Menggunakan Multimedia	59
Tabel 3.3 Bobot Skor Hasil Pengukuran	62
Tabel 3.4 Kriteria Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Anak Usia Dini	63
Tabel 3.5 Langkah Kegiatan Penerapan Pembelajaran PHBS menggunakan Multimedia dan Kegiatan Pengumpulan Data	69
Tabel 4.1 Struktur Model Pembelajaran Kesehatan Menggunakan Multimedia	76
Tabel 4.2 Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH) TK Bunga Alami II Cimahi Tengah	79
Tabel 4.3 Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH) TK Bunga Alami II Cimahi Tengah	81
Tabel 4.4 Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH) TK Bunga Alami II Cimahi Tengah	83
Tabel 4.5 Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH) TK Bunga Alami II Cimahi Tengah	85
Tabel 4.6 Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH) TK Bunga Alami II Cimahi Tengah	87
Tabel 4.7 Skor PHBS pada Dimensi Mencuci Tangan dengan Air yang Mengalir dan Menggunakan Sabun Sebelum Diterapkan Model Pembelajaran Kesehatan Menggunakan Multimedia	97

Tabel 4.8	Skor PHBS pada Dimensi Mengonsumsi Makanan Sehat Sebelum Diterapkan Model Pembelajaran Kesehatan Menggunakan Multimedia	98
Tabel 4.9	Skor PHBS pada Dimensi Menggunakan Jamban yang Bersih dan Sehat Sebelum Diterapkan Model Pembelajaran Kesehatan Menggunakan Multimedia	100
Tabel 4.10	Skor PHBS pada Dimensi Olahraga yang Teratur dan Terukur Sebelum Diterapkan Model Pembelajaran Kesehatan Menggunakan Multimedia	101
Tabel 4.11	Skor PHBS pada Dimensi Membuang Sampah pada Tempatnya Sebelum Diterapkan Model Pembelajaran Kesehatan Menggunakan Multimedia	103
Tabel 4.12	Skor PHBS pada Dimensi Mencuci Tangan dengan Air yang Mengalir dan Menggunakan Sabun Setelah Diterapkan Model Pembelajaran Kesehatan Menggunakan Multimedia	105
Tabel 4.13	Skor PHBS pada Dimensi Mengonsumsi Makanan Sehat Setelah Diterapkan Model Pembelajaran Kesehatan Menggunakan Multimedia...	106
Tabel 4.14	Skor PHBS pada Dimensi Menggunakan Jamban yang Bersih dan Sehat Setelah Diterapkan Model Pembelajaran Kesehatan Menggunakan Multimedia	108
Tabel 4.15	Skor PHBS pada Dimensi Olahraga yang Teratur dan Terukur Setelah Diterapkan Model Pembelajaran Kesehatan Menggunakan Multimedia	111
Tabel 4.16	Skor PHBS pada Dimensi Membuang Sampah pada Tempatnya Setelah Diterapkan Model Pembelajaran Kesehatan Menggunakan Multimedia	113
Tabel 4.17	Uji Normalitas Data Pretest dan Posttest Perilaku Hidup Sehat	114

Tabel 4.18 Uji Pengaruh Model Pembelajaran Kesehatan Dengan Menggunakan Multimedia Terhadap Perilaku Hidup Bersih Sehat Pada Anak Usia Dini	115
Tabel 4.20 Rekapitulasi Hasil Deskripsi Perubahan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada Anak Usia Dini di TK Bunga Alami II Kecamatan Cimahi Tengah	117

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Model Desan Pembelajaran Jerold E. Kemp	36
Gambar 2.2 Tiga Strategi Dasar PHBS	49
Gambar 2.3 Kerangka Manajemen PHBS	52
Gambar 2.4 <i>Precede Proceed Model</i> (Adaptasi LW Green,	53
Gambar 3.1 Bagan Prosedur Penelitian.....	67
Gambar 4.1 Rencana Kegiatan Mingguan	90
Gambar 4.2 Garis Kontinum Tingkat PHBS pada Dimensi Mencuci Tangan dengan Air yang Mengalir dan Menggunakan Sabun (<i>Pre Test</i>)	99
Gambar 4.3 Garis Kontinum Tingkat PHBS pada Dimensi Mengonsumsi Makanan Sehat (<i>Pre Test</i>)	100
Gambar 4.4 Garis Kontinum Tingkat PHBS pada Dimensi Menggunakan Jamban yang Bersih dan Sehat (<i>Pre Test</i>)	102
Gambar 4.5 Garis Kontinum Tingkat PHBS pada Dimensi Olahraga yang Teratur dan Terukur (<i>Pre Test</i>)	103
Gambar 4.6 Garis Kontinum Tingkat PHBS pada Dimensi Membuang Sampah pada Tempatnya (<i>Pre Test</i>)	104
Gambar 4.7 Garis Kontinum Tingkat PHBS pada Dimensi Mencuci Tangan dengan Air yang Mengalir dan Menggunakan Sabun (<i>Post Test</i>)	107

Gambar 4.8	Garis Kontinum Tingkat PHBS pada Dimensi Mengonsumsi Makanan Sehat (<i>Post Test</i>)	108
Gambar 4.9	Garis Kontinum Tingkat PHBS pada Dimensi Menggunakan Jamban yang Bersih dan Sehat (<i>Post Test</i>)	110
Gambar 4.10	Garis Kontinum Tingkat PHBS pada Dimensi Olahraga yang Teratur dan Terukur (<i>Post Test</i>)	111
Gambar 4.11	Garis Kontinum Tingkat PHBS pada Dimensi Membuang Sampah pada Tempatnya (<i>Post Test</i>)	113
Gambar 4.12	Perubahan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada Anak Usia Dini di TK Bunga Alami II Kecamatan Cimahi Tengah	117
Gambar 4.13	Garis Kontinum Tingkat PHBS Sebelum dan Setelah Penerapan Model Pembelajaran Kesehatan Menggunakan Multimedia secara Total	118