

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KESEHATAN  
DENGAN MENGGUNAKAN MULTIMEDIA TERHADAP  
PERILAKU HIDUP BERSIH SEHAT  
PADA ANAK USIA DINI  
(Studi *Pre Experimental* pada Salah Satu TK  
di Kecamatan Cimahi Tengah Kota Cimahi)**

**TESIS**

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan  
Anak Usia Dini**



**Oleh:**

**RUMONDANG WAHYUNI  
NIM. 1303300**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2015**

**Pengaruh Model Pembelajaran Kesehatan dengan Menggunakan Multimedia  
terhadap Perilaku Hidup Bersih Sehat pada Anak Usia Dini  
(Studi *Pre Experimental* pada Salah Satu TK di Kecamatan Cimahi Tengah  
Kota Cimahi)**

Rumondang Wahyuni (1303300)

**ABSTRAK**

Dasar penelitian ini adalah banyaknya pendidikan anak usia dini di Kota Cimahi belum menerapkan pembelajaran kesehatan dengan menggunakan multimedia. Hal ini belum sesuai dengan tuntutan kurikulum saat ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kesehatan dengan menggunakan multimedia terhadap Perilaku Hidup Bersih Sehat (PHBS) pada anak usia dini di TK Bunga Alami II Kota Cimahi Kecamatan Cimahi Tengah. Penelitian ini menggunakan metode *Pre Experimental* dengan rancangan *one-group Pre-Test Post-Test Design*. Subjek penelitiannya adalah anak usia 5-6 tahun TK Bunga Alami II Kota Cimahi Kecamatan Cimahi Tengah. Pengumpulan data penelitian ini melalui *Pre Test* dan *Post Test* (sebelum dan sesudah dilakukan tindakan). Analisis data yang digunakan yaitu *Paired Sample t Test*, untuk menguji pengaruh model pembelajaran kesehatan menggunakan multimedia terhadap Perilaku Hidup Bersih Sehat pada Anak Usia Dini. Hasil analisis data diperoleh kesimpulan bahwa model pembelajaran kesehatan menggunakan multimedia berpengaruh signifikan terhadap perubahan perilaku hidup sehat anak secara total di TK Bunga Alami II Kecamatan Cimahi Tengah. Sedangkan berdasarkan dimensi PHBS, model pembelajaran kesehatan menggunakan multimedia yang tidak berpengaruh signifikan hanya pada dimensi Olahraga yang teratur dan terukur. Rekomendasi dari hasil penelitian ini yaitu perlunya dirancang suatu film/animasi yang bekerja sama dengan *production film* animasi yang sesuai dengan tujuan pembelajaran kesehatan, untuk melengkapi fasilitas, sarana dan prasarana pembelajaran kesehatan di sekolah.

Kata kunci: model pembelajaran kesehatan, multimedia, anak usia dini, perilaku hidup bersih sehat

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Subhanahuwata'ala, karena dengan rahmat, ridha dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul **Pengaruh Model Pembelajaran Kesehatan dengan Menggunakan Multimedia terhadap Perubahan Perilaku Hidup Bersih Sehat pada Anak Usia Dini (Studi Pre Experimental pada Salah Satu TK di Kecamatan Cimahi Tengah Kota Cimahi)**".

Tesis ini merupakan salah satu syarat dalam menempuh gelar magister pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis menerima saran dan kritik yang membangun dari pembaca untuk penyempurnakan penulisan selanjutnya.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini. Penulis berharap semoga penyusunan tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi dan bagi pihak lain yang membacanya.

Bandung, November 2015

Penulis

Rumondang Wahyuni



## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah Subhanahuwata'ala, yang telah memberikan nikmat serta karunia-Nya yang tiada terkira. Begitu besar rasa terima kasih dan hormat yang ingin penulis sampaikan, maka pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis selama penulisan tesis ini. Kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Juntika Nuriksan, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing akademik dan Dosen Pembimbing tesis yang senantiasa sabar sertabersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan sumbangan pemikiran yang begitu berarti bagi penulis selama penulisan tesis ini.
2. Ibu Vina Adriany, M.Ed, Ph.D selaku ketua program studi Pendidikan Anak Usia Dini yang ditengah kesibukannya bias menyempatkan diri memberikan arahan dan memberi motivasi untuk terus menyelesaikan tesis ini hingga terselesaikannya tesis ini.
3. Bapak Dr. Mubiar Agustin, M. Pd. Yangselalu memberi motivasi pada penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
4. Ibu Vina Adriany, M.Ed, Ph.D, dan Bapak Dr. Mubiar Agustin, M. Pd terimakasih atas kesediaannya untuk menjadi pembimbing instrumen penelitian, baik dari sisi konstruk, isi serta redaksi bahasa, sehingga instrument penelitian dapat digunakan sebagaimana mestinya.
5. Seluruh staf pengajar dan administrasi di Program Studi PAUD SPs Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Pada pemerintah propinsi Riau dan pemerintah kabupaten Siak yang telah memberikan izin dan biaya perkuliahan selama penulis dalam studi di Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Teruntuk suamiku tercinta Azmurizal dan anak-anakku tersayang Fajar Farhan, Arya Rizki Ramadhan dan Muhammad Iksanul Hasan yang telah banyak memberi motivasi dan kerelaanya pada ibu untuk melanjutkan studi di luar kota.

8. Mertua saya tercinta Ibunda Zaitun, kakak-kakakku serta adik-adikku, yang selalu memanjatkando'a bagi penulis dalam menyelesaikan studi, dan tak lupa keluarga besar di Pekanbaru.
9. Sahabat-sahabat seperjuanganku prodi PAUD angkatan 2013 yang berjuang bersama dari awal perkuliahan di SPs UPI, untuk kalian yang terkasih Mira, bunda Rahmi, bunda lika, Mba Nur, Teh Nita, Dina, Gilar, Teh Aas, Bunda Erna, Bunda Mimin, Bunda Imas, Bunda Elfrida, Teh susi, dan teman-teman lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga segala amal baik yang telah Bapak/Ibu/Saudara/ Rekan-rekan berikan pada penulis mendapat balasan serta limpahan kebaikan dari Allah SWT.

Bandung, November 2015

Penulis

Rumondang Wahyuni

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>LEMBAR JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>ABSTRACT</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat/Signifikansi Penelitian .....	9
1. Manfaat dari Segi Teori.....	9
2. Manfaat dari Segi Kebijakan.....	9
3. Manfaat dari Segi Praktik.....	9
E. Struktur Organisasi Penulisan Tesis .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	11
A. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di PAUD .....	11
1. PHBS .....	11
2. Manfaat PHBS.....	11
3. Faktor-Faktor yang Berpengaruh terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat .....	12
4. Indikator PHBS di Sekolah .....	13

a.	Mencuci Tangan dengan Air Mengalir dan Sabun .....	13
b.	Mengonsumsi Jajanan Sehat di Kantin Sekolah .....	16
c.	Menggunakan Jamban yang Bersih dan Sehat.....	17
d.	Olahraga Yang Teratur dan Terukur .....	18
e.	Tidak Merokok.....	20
f.	Menimbang Berat Badan dan Mengukur Tinggi Badan .....	20
g.	Membuang Sampah pada Tempatnya .....	22
h.	Memberantas Jentik Nyamuk.....	22
B.	Model Pembelajaran Kesehatan .....	24
1.	Pembelajaran Kesehatan .....	24
2.	Jenis-Jenis Pembelajaran Kesehatan .....	26
3.	Model Pembelajaran Kesehatan di PAUD .....	29
4.	Penerapan Model Pembelajaran Jerold E. Kemp .....	33
5.	Pembelajaran dengan Menggunakan Multimedia .....	43
6.	Program Perilaku Hidup Bersih dan Sehat sebagai Indikator Perilaku Kesehatan Masyarakat.....	46
a.	Program PHBS .....	46
b.	Manajemen PHBS .....	51
c.	Hasil Penelitian Terdahulu .....	53
C.	Hasil Penelitian Terdahulu .....	53
 <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>56</b>
A.	Desain Penelitian .....	56
B.	Populasi dan Sampel Penelitian .....	57
C.	Definisi Operasional .....	57
D.	Instrumen Penelitian .....	58
1.	Teknik Pengumpulan Data .....	58
2.	Rancangan Instrumen Penelitian .....	58
3.	Validasi Instrumen Penelitian .....	60
E.	Analisis Data .....	60



1. Deskripsi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat anak usia dini .....	63
2. Uji Normalitas .....	65
3. Uji Hipotesis.....	66
F. Prosedur Penelitian .....	67
G. Langkah-Langkah Penelitian .....	71
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>72</b>
A. Hasil Penelitian .....	72
1. Model Pembelajaran Kesehatan Menggunakan Multimedia yang Diterapkan di TK Bunga Alami II Kecamatan Cimahi Tengah .....	72
a. Tujuan .....	72
b. Sasaran .....	73
c. Indikator Pembelajaran Kesehatan dengan Menggunakan Multimedia.....	73
d. Tahapan-Tahapan Implementasi Model.....	74
e. Langkah-Langkah .....	75
f. Struktur Model Pembelajaran Kesehatan Menggunakan Multimedia .....	76
g. Kompetensi Tenaga Pelaksana Pembelajaran Kesehatan menggunakan Multimedia .....	77
h. Dukungan Sistem Penerapan Model Pembelajaran Menggunakan Multimedia .....	78
i. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kesehatan dalam Meningkatkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada Anak Usia Dini .....	78
j. Evaluasi dan Kriteria Keberhasilan.....	90
k. Pelaksanaan Penerapan Model Pembelajaran Kesehatan menggunakan Multimedia .....	90
1) Pelaksanaan Pembelajaran Kesehatan dengan Menggunakan Multimedia tentang Mencuci Tangan dengan Air Mengalir dan Sabun .....	90
2) Pelaksanaan Pembelajaran Kesehatan dengan Menggunakan Multimedia tentang Mengkonsumsi Jajanan Sehat di Kantin Sekolah.....	91

3)	Pelaksanaan Pembelajaran Kesehatan dengan Menggunakan Multimedia tentang Menggunakan Toilet dengan Baik dan Benar .....	92
4)	Pelaksanaan Pembelajaran Kesehatan dengan Menggunakan Multimedia tentang Melakukan Kegiatan Olah Raga di Sekolah .....	94
5)	Pelaksanaan Pembelajaran Kesehatan dengan Menggunakan Multimedia tentang Berperilaku Membuang Sampah pada Tempatnya.....	95
2.	Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Anak di TK Bunga Alami II Kecamatan Cimahi Tengah sebelum Diterapkannya Model Pembelajaran Kesehatan Menggunakan Multimedia .....	96
a.	Mencuci Tangan Dengan Air yang Mengalir dan Menggunakan Sabun.....	96
b.	Mengonsumsi Makanan Sehat .....	98
c.	Menggunakan Jamban yang Bersih dan Sehat.....	100
d.	Olahraga yang Teratur dan Terukur .....	102
e.	Membuang Sampah pada Tempatnya .....	103
3.	Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Anak di TK Bunga Alami II Kecamatan Cimahi Tengah Setelah Diterapkannya Model Pembelajaran Kesehatan Menggunakan Multimedia .....	105
a.	Mencuci Tangan Dengan Air yang Mengalir dan Menggunakan Sabun....	105
b.	Mengonsumsi Makanan Sehat .....	107
c.	Menggunakan Jamban yang Bersih dan Sehat.....	108
d.	Olahraga yang Teratur dan Terukur .....	110
e.	Membuang Sampah pada Tempatnya .....	112
4.	Pengaruh Model Pembelajaran Kesehatan Menggunakan Multimedia terhadap Perubahan Perilaku Hidup Sehat Anak di TK Bunga Alami II Kecamatan Cimahi Tengah .....	114
B.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	117
1.	Hasil Analisis Deskriptif Model Pembelajaran Kesehatan dengan Menggunakan Multimedia terhadap Perubahan Perilaku Hidup Bersih Sehat Pada Anak Usia Dini di Kota Cimahi .....	117
2.	Hasil Analisis Komparatif Perubahan Perilaku Hidup Bersih Sehat	

(PHBS) sebelum dan sesudah Diterapkannya Model Pembelajaran  
Kesehatan dengan Menggunakan Multimedia pada Anak Usia Dini di Kota  
Cimahi ..... 121

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN** ..... 124

A. Kesimpulan ..... 124

B. Saran ..... 125

**DAFTAR PUSTAKA** ..... 128

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Model-Model Pengajaran Memproses Informasi .....	30
Tabel 2.2 Model-Model Pengajaran Sosial .....	31
Tabel 2.3 Model-Model Pengajaran Personal .....	32
Tabel 2.4 Model-Model Pengajaran Perilaku .....	33
Tabel 3.1 One-Group Pretest-Posttest Design .....	56
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Model Pembelajaran Kesehatan dengan Menggunakan Multimedia .....	59
Tabel 3.3 Bobot Skor Hasil Pengukuran .....	62
Tabel 3.4 Kriteria Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Anak Usia Dini .....	63
Tabel 3.5 Langkah Kegiatan Penerapan Pembelajaran PHBS menggunakan Multimedia dan Kegiatan Pengumpulan Data .....	69
Tabel 4.1 Struktur Model Pembelajaran Kesehatan Menggunakan Multimedia .....	76
Tabel 4.2 Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH) TK Bunga Alami II Cimahi Tengah .....	79
Tabel 4.3 Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH) TK Bunga Alami II Cimahi Tengah .....	81
Tabel 4.4 Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH) TK Bunga Alami II Cimahi Tengah .....	83
Tabel 4.5 Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH) TK Bunga Alami II Cimahi Tengah .....	85
Tabel 4.6 Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH) TK Bunga Alami II Cimahi Tengah .....	87
Tabel 4.7 Skor PHBS pada Dimensi Mencuci Tangan dengan Air yang Mengalir dan Menggunakan Sabun Sebelum Diterapkan Model Pembelajaran Kesehatan Menggunakan Multimedia .....	97
Tabel 4.8 Skor PHBS pada Dimensi Mengonsumsi Makanan Sehat Sebelum Diterapkan Model Pembelajaran Kesehatan Menggunakan Multimedia .....	98

Tabel 4.9	Skor PHBS pada Dimensi Menggunakan Jamban yang Bersih dan Sehat Sebelum Diterapkan Model Pembelajaran Kesehatan Menggunakan Multimedia .....	100
Tabel 4.10	Skor PHBS pada Dimensi Olahraga yang Teratur dan Terukur Sebelum Diterapkan Model Pembelajaran Kesehatan Menggunakan Multimedia .....	101
Tabel 4.11	Skor PHBS pada Dimensi Membuang Sampah pada Tempatnya Sebelum Diterapkan Model Pembelajaran Kesehatan Menggunakan Multimedia .....	103
Tabel 4.12	Skor PHBS pada Dimensi Mencuci Tangan dengan Air yang Mengalir dan Menggunakan Sabun Setelah Diterapkan Model Pembelajaran Kesehatan Menggunakan Multimedia .....	105
Tabel 4.13	Skor PHBS pada Dimensi Mengonsumsi Makanan Sehat Setelah Diterapkan Model Pembelajaran Kesehatan Menggunakan Multimedia...	106
Tabel 4.14	Skor PHBS pada Dimensi Menggunakan Jamban yang Bersih dan Sehat Setelah Diterapkan Model Pembelajaran Kesehatan Menggunakan Multimedia .....	108
Tabel 4.15	Skor PHBS pada Dimensi Olahraga yang Teratur dan Terukur Setelah Diterapkan Model Pembelajaran Kesehatan Menggunakan Multimedia .....	111
Tabel 4.16	Skor PHBS pada Dimensi Membuang Sampah pada Tempatnya Setelah Diterapkan Model Pembelajaran Kesehatan Menggunakan Multimedia .....	113
Tabel 4.17	Uji Normalitas Data Pretest dan Posttest Perilaku Hidup Sehat .....	114
Tabel 4.18	Uji Pengaruh Model Pembelajaran Kesehatan Dengan Menggunakan Multimedia Terhadap Perilaku Hidup Bersih Sehat Pada Anak Usia Dini .....	115
Tabel 4.20	Rekapitulasi Hasil Deskripsi Perubahan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada Anak Usia Dini di TK Bunga Alami II Kecamatan Cimahi Tengah .....	117



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Model Desan Pembelajaran Jerold E. Kemp .....	36
Gambar 2.2 Tiga Strategi Dasar PHBS .....	49
Gambar 2.3 Kerangka Manajemen PHBS .....	52
Gambar 2.4 <i>Precede Proceed Model</i> (Adaptasi LW Green, .....	53
Gambar 3.1 Bagan Prosedur Penelitian.....	67
Gambar 4.1 Rencana Kegiatan Mingguan .....	90
Gambar 4.2 Garis Kontinum Tingkat PHBS pada Dimensi Mencuci Tangan dengan Air yang Mengalir dan Menggunakan Sabun ( <i>Pre Test</i> ) .....	99
Gambar 4.3 Garis Kontinum Tingkat PHBS pada Dimensi Mengkonsumsi Makanan Sehat ( <i>Pre Test</i> ) .....	100
Gambar 4.4 Garis Kontinum Tingkat PHBS pada Dimensi Menggunakan Jamban yang Bersih dan Sehat ( <i>Pre Test</i> ) .....	102
Gambar 4.5 Garis Kontinum Tingkat PHBS pada Dimensi Olahraga yang Teratur dan Terukur ( <i>Pre Test</i> ) .....	103
Gambar 4.6 Garis Kontinum Tingkat PHBS pada Dimensi Membuang Sampah pada Tempatnya ( <i>Pre Test</i> ) .....	104
Gambar 4.7 Garis Kontinum Tingkat PHBS pada Dimensi Mencuci Tangan dengan Air yang Mengalir dan Menggunakan Sabun ( <i>Post Test</i> ) .....	107
Gambar 4.8 Garis Kontinum Tingkat PHBS pada Dimensi Mengkonsumsi Makanan Sehat ( <i>Post Test</i> ) .....	108
Gambar 4.9 Garis Kontinum Tingkat PHBS pada Dimensi Menggunakan Jamban yang Bersih dan Sehat ( <i>Post Test</i> ) .....	110
Gambar 4.10 Garis Kontinum Tingkat PHBS pada Dimensi Olahraga yang Teratur dan Terukur ( <i>Post Test</i> ) .....	111
Gambar 4.11 Garis Kontinum Tingkat PHBS pada Dimensi Membuang Sampah pada Tempatnya ( <i>Post Test</i> ) .....	113

Gambar 4.12	Perubahan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada Anak Usia Dini di TK Bunga Alami II Kecamatan Cimahi Tengah .....	117
Gambar 4.13	Garis Kontinum Tingkat PHBS Sebelum dan Setelah Penerapan Model Pembelajaran Kesehatan Menggunakan Multimedia secara Total .....	118