

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| KATA PENGANTAR | i |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | ii |
| ABSTRAK | iv |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL..... | viii |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| a. Latar Belakang Masalah | 1 |
| b. Identifikasi Masalah | 6 |
| c. Rumusan Masalah | 6 |
| d. Tujuan Penelitian | 7 |
| e. Manfaat Penelitian | 8 |
| f. Sistematika Penulisan | 8 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 9 |
| A. Kajian Mengenai Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan | 9 |
| 1. Definisi Pendidikan Kewarganegaraan | 9 |
| 2. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan | 11 |
| 3. Dimensi Pendidikan Kewarganegaraan | 14 |
| 4. Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan | 15 |
| 5. Standar Kompetensi Dan Kompetensi Dasar Pendidikan Kewarganegaraan | 18 |
| B. Kajian Mengenai Pembelajaran Strategi <i>Physical Self-Assessment</i> | 19 |
| 1. Pendekatan Pkn Dalam Belajar Mengajar Pkn | 19 |
| 2. Jenis-Jenis Strategi Belajar Mengajar | 23 |
| 3. Definisi Strategi <i>Physical Self-Assessment</i> | 24 |
| 4. Tujuan Strategi <i>Physical Self-Assessment</i> | 26 |
| 5. Kelebihan Dan Kekurangan Strategi <i>Physical Self-Assessment</i> | 28 |
| 6. Langkah-Langkah Strategi <i>Physical Self-Assessment</i> | 29 |
| C. Kajian Kejujuran Siswa | 30 |
| 1. Definisi Kejujuran | 30 |
| 2. Bentuk Dan Jenis Kejujuran..... | 34 |
| 3. Faktor Yang Mempengaruhi Kejujuran | 37 |
| D. Pengaruh Strategi <i>Physical Self-Assessment</i> Untuk Meningkatkan Kejujuran Siswa | 39 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 41 |

| | |
|--|----|
| A. Pendekatan Dan Metode Penelitian | 41 |
| 1. Pendekatan Penelitian | 41 |
| 2. Metode Penelitian..... | 43 |
| B. Lokasi Dan Subjek Penelitian..... | 45 |
| 1. Lokasi Penelitian | 45 |
| 2. Subjek Penelitian | 45 |
| C. Penjelasan Istilah | 46 |
| 1. Pengertian Strategi <i>Physical Self-Assessment</i> | 46 |
| 2. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan..... | 47 |
| 3. Pengertian Kejujuran..... | 48 |
| D. Prosedur Dan Tahap Persiapan Penelitian..... | 50 |
| 1. Prosedur Penelitian Administratif | 50 |
| 2. Tahap Pelaksanaan Penelitian | 51 |
| 3. Tahap Analisis Data | 51 |
| 4. Tahap Penyusunan Laporan | 52 |
| 5. Instrumen Penelitian | 52 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 53 |
| F. Analisis Data | 56 |
| G. Validitas Data | 57 |

BAB IV PEMBAHASAN59

| | |
|--|-----|
| A. Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian | 59 |
| 1. Deskripsi Lokasi Penelitian | 59 |
| 2. Subjek Penelitian | 66 |
| B. Deskripsi Hasil Penelitian..... | 69 |
| 1. Kondisi Pra Pembelajaran | 69 |
| 2. Tindakan Siklus I | 71 |
| 3. Tindakan Siklus II..... | 94 |
| 4. Tindakan Siklus III | 117 |
| C. Peningkatan Kejujuran Siswa Setelah Melaksanakan Strategi <i>Physical Self-Assessment</i> Pada Setiap Siklus | 140 |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian Tindakan Kelas Dalam Penerapan Strategi <i>Physical Self-Assessment</i> Untuk Meningkatkan Kejujuran Siswa Dalam Pembelajaran PKn | 146 |
| 1. Perencanaan Strategi <i>Physical Self-Assesment</i> Didalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan | 146 |
| 2. Penerapan Strategi <i>Physical Self-Assesment</i> Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan | 148 |
| 3. Kejujuran Siswa Setelah Mempelajari Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Strategi <i>Physical Self-Assesment</i> | 151 |
| 4. Kendala Dan Upaya Yang Dilakukan Oleh Guru Dan Peneliti Dalam Melaksanakan Strategi <i>Physical Self-Assesment</i> Terhadap Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan | 154 |

| | |
|---|------------|
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 158 |
| A. Simpulan..... | 158 |
| B. Saran | 160 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

PROFIL PENULIS