

ABSTRAK

Penerapan *Strategi Physical Self-Assessment* Dalam Pembelajaran Pkn Untuk Meningkatkan Kejujuran Siswa (Penelitian Tindakan Kelas X IPS 2 SMA Kartika Siliwangi XIX-2 Bandung) Yuke Muzdalifah (1103110)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena kejujuran yang sangat rendah di Indonesia saat ini. Kejujuran merupakan salah satu karakter yang termasuk dalam *civic disposition* dalam Pendidikan Kewarganegaraan (PKn). PKn bertujuan untuk membentuk karakter kewarganegaraan yang baik, PKn sangat memungkinkan untuk meningkatkan sikap jujur didalam diri siswa. Penelitian ini dilakukan sebagai suatu upaya untuk meningkatkan kejujuran siswa dalam pembelajaran PKn melalui Strategi *Physical Self-Assessment*. Penelitian dilaksanakan di SMA Kartika Siliwangi XIX-2, sedangkan subjek penelitian ialah kelas X IPS 2 yang berjumlah 35 siswa yang terdiri dari 19 siswa laki-laki dan 16 siswa wanita. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah wawancara, observasi, angket, studi dokumentasi, dan studi literature. Tingkat kejujuran siswa dapat dilihat dari hasil angket dan observasi setiap siklus. Berdasarkan hasil penelitian yang terdiri dari angket dan observasi dari seluruh kegiatan siklus yang telah dilaksanakan, terjadi peningkatan dalam kejujuran siswa dari siklus I hingga siklus III. Peningkatan kejujuran siswa dapat dilihat dari partisipasi aktif siswa dikelas yang meningkat, keberanian siswa mengungkapkan apa yang dipikirkannya kepada guru dan mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan kemampuannya sendiri. Dalam pelaksanaan strategi *Physical Self-Assessment*, siswa dituntut untuk berpartisipasi aktif agar dapat membuat pembelajaran menjadi menyenangkan dan tidak membosankan. Hambatan yang dihadapi ialah masih kurangnya pemahaman guru dan siswa terhadap langkah-langkah strategi *Physical Self-Assessment* sehingga berdampak pada pelaksanaan strategi *Physical Self-Assessment* yang tidak berjalan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan. Untuk mengatasi hal tersebut, guru mitra kembali berdiskusi dengan peneliti untuk lebih memahami langkah-langkah strategi *Physical Self-Assessment* agar dapat dilaksanakan dengan baik dikelas. Kesimpulan yang dapat diambil ialah perlunya strategi inovatif dalam pembelajaran PKn untuk meningkatkan kejujuran siswa, karena kejujuran adalah salah satu karakter penting yang harus dimiliki oleh generasi penerus bangsa.

Kata Kunci : PKn, Kejujuran, Strategi *Physical Self-Assessment*

ABSTRACT

Penerapan *Strategi Physical Self-Assessment* Dalam Pembelajaran Pkn Untuk Meningkatkan Kejujuran Siswa (Penelitian Tindakan Kelas X IPS 2 SMA Kartika Siliwangi XIX-2 Bandung) Yuke Muzdalifah (1103110)

This research motivated by honesty phenomenon which very low in indonesia nowadays. Honesty is one of character who including civic disposition in civic education. Civic education aims to form good character citizenship, civic education probably to increase honest behaviour in student self. This research is done as an effort to increase honesty in student self in civic education learning through strategy physical self-assessment. The research conducted at SMA Kartika Siliwangi XIX-2 Bandung, whereas the subject is class X IPS 2 amounting 35 student consisting from 19 male student and 16 female student. The method used in this research is action classroom reasearch. Technique data collection is interview, observation, kuisisioner, documentation study, and literature study. Honesty level of student can be seen from result of quisioner and observation every cycle. Based on result of the research who consisiting by quisioner and observation from all of cycle activity had done, occured increasing in student honesty from 1st cycle to 3rd cycle. Increasing student honesty can be seen from student active partisipation in the class, student's brave to said what their thinking to the teacher and doing task from the teacher with their own ability. In implementation strategy physical self-assessmnet, student required to partisipation actively in order to get make learning to be fun and not boring. The obstacle faced is still lack understanding of teacher and student about steps strategy physical self-assessment so that impact to running of conducted strategy physical self-assessment who not appropriate with the time has been decide. To overcome that thing, the teachers re-discuss with researchers to more understand about steps of strategy physical self-assessment that can be implementation nicely in the class. The conclusion was need inovative strategy in civic education learning to increase student honesty, because honesty in one of important character must be have for the next generation.

Keywords: Civic Education, Honesty, Strategy Physical Self-Assessment