

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- DePorter, Bobbi & Hernacki Mike. (1992). *Quantum Learning*. Bandung : Penerbit Kaifa.
- Dewan Skripsi.(2013). *Pedoman Penulisan Skripsi dan Makalah*. Bandung : Departemen Pendidikan Khusus.
- Effendi, Mohammad, (2010). *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Bandung : Bumi Aksara.
- Indriati, ETTY. (2011). *Kesulitan Bicara dan Berbahasa Pada Anak*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Moore, Donald F. (1982). *Educating The Deaf (Psychology, Principles, and Practices)*.
- Ningsih, Fitri. (2010). *Strategi Pembelajaran di Sekolah Dasar*. [Online]. Tersedia: [http://www.academia.edu/9450449/strategi Pembelajaran](http://www.academia.edu/9450449/strategi_Pembelajaran). Diakses pada 6 Juni 2016.
- Oktanna, Kurniati Ningsih, (2015). Makalah *Think-Talk- Write*. [Online]. Tersedia : <https://kurniatioktanna.files.wordpress.com> . Diakses pada 6 Juni 2016.
- Pubaningrum, Endang. & Yuliyati. (2010). *Pembelajaran Menulis dengan pendekatan Menulis Proses bagi siswa Tunarungu. dalam Jassi Anakku (Jurnal Asessmen dan Intervensi Anak Berkebutuhan Khusus . 9(1)*. hlm 1-13.
- Saudah, Siti. (2015) . Meningkatkan Kemampuan berbahasa (mendengar, berbicara, membaca, menulis) Melalui Pembelajaran *Think Talk Write (TTW)*. *Seminar Nasional Paramasastra 3*. (hlm.1-8). Surabaya : Universitas Negeri Surabaya (UNESA).
- Santrock, John W. (2007). *Perkembangan Anak Edisi Kesebelas Jilid 1*. Jakarta : Erlangga.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*.Rembang : Ar-Ruzz Media.
- Soemantri, Sutjihati. (2005). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung : Refika Aditama.
- Somad, P. & Hernawati, T. (1995). *Ortopedagogik Anak Tunarungu*. Bandung : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Supriyadi. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Gorontalo : UNG Press Gorontalo.
- Susetyo, Budi. (2010). *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung : Refika Aditama.
- Susetyo, Budi. (2015). *Prosedur Penyusunan & Analisis Tes untuk Penilaian Hasil Belajar Bidnag Kognitif*. Bandung : Refika Aditama.
- Tamba, Eko Sanjaya. (2010). *Metode Penelitian Sosial*. [Online]. Tersedia : <https://ekosanjayatamba.wordpress.com/tag/metode-penelitian-sosial/page/2/> Diakses pada 6 Juni 2016.
- Tarigan, Henry Guntur. (2015). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. (2013). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa.
- Universitas Pendidikan Indonesia [UPI]. (2015). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Universitas Pendidikan Indonesia*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wardani, dkk. (2005). *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Widjaya, Ardhi. (2012). *Memahami Anak Tunarungu*. Yogyakarta : Familia.
- Widoyoko, Eko Putro.(2012). *Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Wulandari, Puja & Purbaningrum, Endang. (2014). *Strategi Think Talk Write (TTW) Terhadap Keterampilan Berbahasa Anak Tunarungu Kelas VII SMPLB Karya Mulia Surabaya*. Jurnal Pendidikan Khusus. UNESA.
- Wulandari, Rani, (2013). *Teknik Mengajar Siswa dengan Gangguan Bicara dan Bahasa*. Yogyakarta : Imperium.
- Yusuf, Syamsu. & Sugandhi, Nani. (2011). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : Rajawali Pers.

Zulkarnaini. (2011). *Model Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi dan Berpikir Kritis*. 2 (2).hlm. 144 – 153.