

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>PERNYATAAN</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xii
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	6
<b>BAB II PENERAPAN STRATEGI <i>THINK TALK WRITE</i> DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA PADA ANAK TUNARUNGU</b> .....	8
A. Deskripsi Teori .....	8
1. Konsep Dasar Strategi <i>Think Talk Write</i> .....	8
2. Konsep Dasar Kemampuan Berbahasa .....	12
3. Konsep Dasar Tunarungu .....	19
4. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	23
5. Dampak Ketunarunguan Terhadap Perkembangan Bahasa .....	24
6. Keterkaitan Konsep Strategi Think Talk Write dengan Kemampuan Berbahasa Pada Anak Tunarungu .....	26
B. Penelitian yang Relevan .....	27

C. Kerangka Berpikir .....	29
D. Hipotesis Penelitian .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Variabel Penelitian .....	31
B. Metode Penelitian .....	33
C. Populasi dan Sampel .....	35
D. Instrumen Penelitian .....	36
E. Teknik Pengumpulan Data .....	43
F. Prosedur Penelitian .....	44
G. Teknik Pengolahan Data .....	46
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	 <b>47</b>
A. Hasil Penelitian .....	47
B. Pengolahan Data .....	58
C. Pengujian Hipotesis .....	59
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	60
 <b>BAB V KESIMPULAN DAN IMPLIKASI .....</b>	 <b>64</b>
A. Kesimpulan .....	64
B. Saran .....	64
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	 <b>66</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>68</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Keterampilan Berbahasa .....	14
Tabel 2.2. Karakteristik Anak Usia Dini .....	23
Tabel 3.1. Data Subjek Penelitian .....	36
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	38
Tabel 3.3. Kriteria Penelitian .....	39
Tabel 3.4. Klasifikasi Koefisien Reliabilitas .....	43
Tabel 4.1. Skor <i>Pre-Test</i> .....	47
Tabel 4.2. Skor <i>Post-Test</i> .....	50
Tabel 4.3. Peningkatan Skor <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> .....	52
Tabel 4.4. Peningkatan Skor Pada Aspek Menyimak .....	54
Tabel 4.5 Peningkatan Skor Pada Aspek Berbicara.....	55
Tabel 4.6. Peningkatan Skor Pada Aspek Menulis .....	56
Tabel 4.7. Tabel dengan Uji <i>Wilcoxon</i> .....	59

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 2.1. Pemerolehan Bahasa Anak Tunarungu.....	26
Bagan 2.2. Kerangka Berfikir .....	29

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1. Kemampuan Berbahasa Anak Tunarungu ( <i>Pre-Test</i> ) .....	49
Diagram 4.2. Kemampuan Berbahasa Anak Tunarungu ( <i>Post-Test</i> ) .....	51
Diagram 4.3. Perbandingan Skor <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> .....	52
Diagram 4.4. Skor <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> pada Aspek Menyimak .....	54
Diagram 4.5. Skor <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> pada Aspek Berbicara .....	56
Diagram 4.6. Skor <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> pada Aspek Menulis .....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Administrtrasi Penelitian

Lampiran 2 Kisi-kisi Instrumen

Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Instrumen

Lampiran 4 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen

Lampiran 5 Hasil *Pre-Test*

Lampiran 6 Hasil *Post-Test*

Lampiran 7 Foto Penelitan