

**PENERAPAN STRATEGI *THINK TALK WRITE* DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA PADA
ANAK TUNARUNGU**

(Studi eksperimen pada anak tunarungu kelas TKLB 3 di SLB-B
Prima Bhakti Mulia Kota Cimahi)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar sarjana Pendidikan Departemen Pendidikan Khusus



oleh :

**NURUL FADILAH
NIM 1200743**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2016**

**PENERAPAN STRATEGI *THINK TALK WRITE* DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA PADA
ANAK TUNARUNGU**

*(Studi eksperimen pada anak tunarungu kelas TKLB 3 di SLB-B
Prima Bhakti Mulia Kota Cimahi)*

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Departemen Pendidikan Khusus

oleh
Nurul Fadilah
NIM 1200743

© NURUL FADILAH
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2016

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, di foto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

NURUL FADILAH
1200743

**PENERAPAN STRATEGI *THINK TALK WRITE* DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA PADA
ANAK TUNARUNGU**
*(Studi eksperimen pada anak tunarungu kelas TKLB 3 di SLB-B
Prima Bhakti Mulia Kota Cimahi)*

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing 1

Dr. H. Dudi Gunawan, M.Pd.
NIP. 19621121 198403 1 002

Pembimbing II

dr. Euis Hervati, M.Kes
NIP. 19771113 200501 2 002

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Khusus

Dr. Budi Susetyo, M.Pd.
NIP. 19580907 198703 1 001

This skripsi is dedicated to...

*My beloved parents
Mamah & Ayah*

*Without each of you.
I'd be nowhere near the person I am
And the person i'm still working on becoming*

Thank you for the endless love, support, and encouragement .

*With full of love, Your daughter
Nurul Fadilah*

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Strategi *Think Talk Write* dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Pada Anak Tunarungu (Studi eksperimen pada anak tunarungu kelas TKLB 3 di SLB-B Prima Bhakti Mulia Kota Cimahi” ini adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2016

Yang membuat pernyataan,

Nurul Fadilah
NIM. 1200743

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sampaikan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan Strategi *Think Talk Write* Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Pada Anak Tunarungu (Studi eksperimen pada anak tunarungu kelas TKLB 3 di SLB-B Prima Bhakti Mulia Kota Cimahi)”. Shalawat serta salam penulis curahkan kepada junjungan nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini merupakan hasil penelitian eksperimen yang disusun untuk memenuhi syarat dalam menempuh ujian sidang sarjana di Departemen Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam skripsi ini terdapat Bab I yang membahas tentang latar belakang penelitian yang dilakukan. Pada bab ini akan dijelaskan tentang latar belakang, identifikasi masalah, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian.

Bab II membahas tentang landasan teoritis atau kajian teoritis yaitu konsep yang membahas tentang judul dan permasalahan pada penelitian ini. Pada bab ini membahas pula mengenai penelitian terdahulu yang relevan dan kerangka berpikir serta hipotesis penelitian.

Bab III membahas tentang metode penelitian. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode penelitian *Preexperimental Design* dengan bentuk *One-grup pre-test-post-test design*. Pada bab ini juga akan dibahas mengenai variabel penelitian, instrument penelitian, subjek dan lokasi penelitian, pengujian validitas, pengujian reliabilitas, teknik pengumpulan dan teknik pengolahan data penelitian.

Bab IV membahas hal-hal yang penting dalam penelitian yaitu temuan penelitian berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data . Juga berisikan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang disajikan dalam bentuk narasi, tabel, dan diagram. Adapun hal yang dibahas diantaranya hasil penelitian dan pembahasan yang terkait dengan penerapan strategi *Think Talk Write* dalam meningkatkan kemampuan berbahasa pada anak tunarungu.

Bab V membahas penafsiran dan pemaknaan peneliti terhadap hasil penelitian yang disajikan dalam bentuk kesimpulan. Juga berisikan implikasi konseptual dan diikuti dengan saran bagi pengguna hasil penelitian, termasuk bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneruskan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki.

Besar harapan penulis, mengharapkan kritik dan saran pembaca, semoga skripsi yang penulis buat ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis pribadi, umumnya bagi pembaca dan dapat memberikan kontribusi terhadap Pendidikan Khusus.

Bandung, Juni 2016

Nurul Fadilah
NIM. 1200743

UCAPAN TERIMAKASIH

Dengan mengucapkan Alhamdulillahirobil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT sang Maha pemberi kemudahan dan kelancaran selama proses penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam sennatiasa panjatkan kepada junjunann kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat Islam kejalan yang diridhoi Alloh SWT.

Skripsi yang berjudul **“Penerapan Strategi *Think Talk Write* dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Pada Anak Tunarungu (Studi eksperimen pada anak tunarungu kelas TKLB 3 di SLB-B Prima Bhakti Mulia Kota Cimahi)”** merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Departemen Pendidikan Khusus. Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari partisipasi dna bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Kedua Orang tua penulis yaitu Mamah Mimin, S.Pd. dan Ayah Adang Andrian yang sangat penulis cintai dan hormati. Terimakasih telah mencurahkan kasih sayang, motivasi, pengorbanan, didikan, cinta yang tak pernah hentinya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat.
2. Bapak Dr.H.Dudi Gunawan, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan motivasi dan ilmu dalam membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi.
3. Ibu dr.Euis Heryati, M.Kes. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan ilmu serta sabar dalam membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Bapak Dr.Budi Susetyo, M.Pd. dan Bapak Dr.H.Endang Rochyadi, M.Pd. selaku ketua dan sekertaris jurusan Pendididkan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberiakn berbagai dukungan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini
5. Ibu Drs.Tjutju Soendari, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan bimbingan selama penulis menjalani perkuliahan.

6. Ibu Dr.Permanarian Somad, M.Pd, selaku para ahli yang telah memberikan *Expert Judgment*, terimakasih atas ilmu dan saran yang sangat bermanfaat.
7. Seluruh Dosen Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan ilmu serta pembelajaran berharga kepada penulis selama perkuliahan.
8. Dosen Spesialisasi Tunarungu (bagian B) Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membimbing, memberikan ilmu serta pengalamannya yang berharga selama perkuliahan.
9. Ibu Hj. Lili, Bapak Eri Julianto S.Pd dan *Teh* Nabila selaku staf administrasi Jurusan Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membantu dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.
10. Ibu Hj. Pin Sudiraharti, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SLB-B Prima Bhakti Mulia Kota Cimahi yang telah mengizinkan penulis untuk menambah ilmu dan melaksanakan penelitian di sekolah yang ibu pimpin.
11. Guru SLB-B Prima Bhakti Mulia Kota Cimahi, Ibu Melia,S.Pd dan Ibu Dian,S.Pd selaku wali kelas TKLB 3 yang telah mengizinkan penulis melaksanakan penelitian di kelas.
12. Ibu Siti Rodiah,S.Pd., selaku ahli yang telah memberikan *Expert Judgment*, terimakasih atas ilmu dan saran yang sangat bermanfaat.
13. Kakakku tersayang yaitu Asep Teza Jasaputra, S.Kep. beserta isterinya *Teteh* Rina Lisnaningsih, S.Kep, Adikku tersayang Nisa Andriani dan Keponakanku tersayang Aufa Nabil Fayadh yang selalu memberikan semangat dan mengisi warna saat kejenuhan selama menyelesaikan skripsi.
14. Seluruh teman seperjuangan mahasiswa Jurusan Pendidikan Khusus Angkatan 2012 atas kebaikan, semangat, motivasi, kepercayaan, dukungan kepada penulis. Tetap semangat, solid serta kompak.
15. Teman-teman seperjuangan spesialisasi Tunarungu angkatan 2012, yang telah bekerjasama dan telah memberikan kebaikan, semangat, motivasi, kepercayaan, dukungan serta segala pengalaman dalam kebersamaan selama menuntut ilmu..

16. Sahabat seperjuangan semasa kuliah, Silmi Azizah Tajriani, Ernawati, Anugerah Muchlisah, Hanipah Nurazizah, Nur Afiffah, S.Pd., Dini Nur Legita, Risca Nuryanti, S.Pd., Fika Damayanti, S.Pd., Andung Pardila, S.Pd., dan Oka Prasetya. Segala apa yang kita jalani, hadapi, dan lakukan merupakan sebuah kenangan persahabatan yang tak mungkin terlupakan. Terimakasih atas segala kebaikan yang kalian berikan kepada penulis, dan semoga silaturahmi dan persaudaran yang kita tetap terjalin.
17. Anandhya Rizal Pratama yang tak pernah henti memberikan semangat dan selalu mendampingi penulis. Terimakasih atas waktu, masukan, dan bantuan yang tak pernah lelah selama penyusunan skripsi ini.
18. Teman-teman Kuliah Kerja Nyata (KKN) Desa Cileuleus, Kecamatan Cisayong, Kabupaten Tasikmalaya. Marisya Ayu M, Irma Dwi Pratiwi, Eka Retno, Ferdha, Bagiawati, Ivonna Paga, Ridwan, Ardhiyatul Ardha, Wildan Nurul Gufron dan Yusuf Bastiar. Yang telah memberikan “warna” dalam setiap perjalanan selama kuliah kepada penulis. Terimakasih atas pengalaman dan kebersamaan yang kalian berikan.
19. Teman-teman PLP semester ganjil di SLB Negeri Cicendo Kota Bandung angkatan 2012 spesialisasi tunarungu yaitu Tiwi, Riani, Listyn, Adinda, Siti, Witri, Astryd, Rima, Sani, dan Agisa. Terimakasih atas kerjasama dan berbagi pengalaman yang berharga semasa kuliah.
20. Dan seluruh keluarga, sahabat, teman dan pihak yang tak bisa penulis sebutkan satu-persatu

Terimakasih untuk dukungan dan motivasinya selama proses penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa membalas sekecil apapun kebaikan dan melimpahkan rahmat serta karunia-Nya di dunia dan diakhirat. Amin.

Jazakumullahu Khairan Katsiran Wal Jaza u Annjazilla

Bandung, Juni 2016

Nurul Fadilah
NIM. 1200743