

## DAFTAR ISI

	<b>Hal.</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian .....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II. PROFIL PENGETAHUAN, KOMPETENSI, DAN SIKAP SAINS SISWA MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK</b>	

**DALAM PEMBELAJARAN IPA TERPADU PADA TEMA  
GLOBAL WARMING**

A. Literasi Sains .....	7
B. Pendekatan Saintifik .....	13
C. IPA Terpadu .....	18
D. Penelitian yang Relevan .....	22
E. Kerangka Pemikiran .....	24

**BAB III. METODOLOGI PENELITIAN**

A. Metode Penelitian .....	26
B. Populasi dan Sampel .....	27
C. Definisi Operasional .....	27
D. Instrumen Penelitian .....	28
E. Prosedur Penelitian .....	30
F. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data .....	33

**BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Profil Literasi Sains .....	51
1. Profil Pengetahuan Sains Siswa Ditinjau dari Aspek Konteks Sains .....	51
2. Profil Kompetensi Sains Siswa Ditinjau dari Aspek Konteks Sains .....	55
3. Profil Sikap Sains Siswa Ditinjau dari	

Aspek Konteks Sains .....	62
B. Pembahasan Profil Literasi Sains .....	68
1. Profil Pengetahuan Sains Siswa Ditinjau dari Aspek Konteks Sains .....	68
2. Profil Kompetensi Sains Siswa Ditinjau dari Aspek Konteks Sains .....	71
3. Profil Sikap Sains Siswa Ditinjau dari Aspek Konteks Sains .....	91
C. Respon Siswa dan Guru terhadap Pembelajaran IPA Terpadu dengan Pendekatan Saintifik .....	94
1. Respon Siswa .....	94
2. Respon Guru .....	97
 <b>BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</b>	
A. Simpulan .....	99
B. Implikasi dan Rekomendasi .....	100
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>101</b>
 <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>104</b>