

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan di atas, simpulan yang dapat diperoleh dalam penelitian ini sebagai berikut.

- (1) Penguasaan huruf *hiragana* dan *katakana* siswa kelas eksperimen setelah diterapkan penggunaan buku HIRAKATA mengalami peningkatan yang sangat signifikan. Hal ini terlihat dari gain hasil *pretest* dan *posttest* menunjukkan peningkatan rata-rata nilai sebesar 5,6628. Berdasarkan hasil *posttest* diketahui bahwa 85,7% siswa kelas eksperimen memperoleh nilai di atas 70 sedangkan 14,3% sisanya memperoleh nilai di bawah 70. Hal ini dapat disimpulkan bahwa penguasaan huruf *hiragana* dan *katakana* siswa kelas eksperimen setelah diterapkan penggunaan buku HIRAKATA adalah baik sekali. Penggunaan buku HIRAKATA terbukti mampu meningkatkan penguasaan huruf *hiragana* dan *katakana*.
- (2) Penguasaan huruf *hiragana* dan *katakana* siswa kelas kontrol setelah diterapkan teknik pencatatan biasa dalam pembelajaran huruf *hiragana* dan *katakana* juga mengalami peningkatan namun peningkatannya masih di bawah siswa kelas eksperimen. Berdasarkan hasil *posttest* diketahui bahwa 22,9% memperoleh nilai di atas 70, sedangkan 77,1% sisanya memperoleh nilai di bawah 70. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penguasaan huruf *hiragana* dan *katakana* siswa kelas kontrol setelah diterapkan teknik pencatatan biasa dalam pembelajaran huruf *hiragana* dan *katakana* adalah cukup baik.
- (3) Terdapat perbedaan yang signifikan penguasaan huruf *hiragana* dan *katakana* antara siswa yang diterapkan penggunaan buku HIRAKATA dengan siswa yang

diterapkan teknik pencatatan biasa dalam pembelajaran huruf *hiragana* dan *katakana*. Perbedaan penguasaan huruf *hiragana* dan *katakana* tersebut semata-mata disebabkan oleh *treatment* yang diberikan. Penerapan teknik penggunaan buku Hira-kata dalam pembelajaran *hiragana* dan *katakana* memberikan pengaruh yang lebih baik daripada teknik pencatatan biasa dalam penguasaan huruf *hiragana* dan *katakana*.

- (4) Berkaitan dengan penerapan teknik penggunaan buku Hira-kata dalam pembelajaran huruf *hiragana* dan *katakana*, sebagian besar responden memberikan respon positif karena responden merasakan penerapan teknik penggunaan buku Hira-kata ini menarik dan menyenangkan. Selain itu, teknik ini juga dapat mempermudah menghafal dan memahami huruf *hiragana* dan *katakana*, dapat mengatasi kesulitan dalam mempelajari huruf *hiragana* dan *katakana* dan mampu meningkatkan penguasaan huruf *hiragana* dan *katakana*.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah disampaikan di atas, penerapan penggunaan buku Hira-kata dalam pembelajaran huruf *hiragana* dan *katakana*, siswa dapat menuliskan huruf *hiragana* dan *katakana* dengan baik, benar, dan indah serta *balance* huruf yang sempurna, juga meningkatkan motivasi siswa dalam belajar huruf *hiragana* dan *katakana*. Dengan menggunakan buku Hira-kata ini siswa mengenal kurang lebih 400 kosakata yang sering digunakan sehari-hari oleh orang Jepang. Maka dari itu, ada baiknya buku Hira-kata digunakan sebagai alternatif metode, alat atau media dalam pembelajaran huruf *hiragana* dan *katakana* bagi pembelajar pemula, baik belajar secara mandiri maupun dengan bimbingan dari guru.

Berdasarkan pengalaman selama mengujicobakan buku Hira-kata tersebut, serta masukkan umpan balik dari siswa maka penyempurnaan- penyempurnaan perlu dilakukan terhadap susunan atau isi buku Hira-kata supaya semakin mudah untuk

digunakan dan untuk mempelajari huruf *hiragana* dan *katakana*.