

PENGARUH PENGINTEGRASIAN *READING INFUSION* DAN *SCIENCE REFLECTIVE JOURNAL WRITING* PADA PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP PENCAPAIAN KEMAMPUAN KOGNITIF DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMA

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Fisika



Oleh

AHMAD SYARKOWI

1201142

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2014

=====

PENGARUH PENGINTEGRASIAN *READING INFUSION* DAN *SCIENCE REFLECTIVE JOURNAL WRITING* PADA PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP PENCAPAIAN KEMAMPUAN KOGNITIF DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMA

Oleh
Ahmad Syarkowi, S.Pd

Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, 2014

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Sekolah Pascasarjana

© Ahmad Syarkowi 2014
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

AHMAD SYARKOWI

PENGARUH PENGINTEGRASIAN *READING INFUSION* DAN *SCIENCE REFLECTIVE JOURNAL WRITING* PADA PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP PENCAPAIAN KEMAMPUAN KOGNITIF DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMA

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:

PEMBIMBING 1



Dr. Setiva Utari, M.Si.
NIP. 196707251992032002

PEMBIMBING 2



Dr. Didi T. Chandra, M.Si.
NIP. 195910131984031001

Mengetahui,

Ketua Prodi. Pendidikan Fisika



Dr. Ida Kaniawati, M.Si.
NIP. 196807031992032001