

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan analisis data yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran *inquiry* terhadap *self worth* siswa.
2. Terdapat pengaruh dari penggunaan model pembelajaran konvensional terhadap *self worth* siswa.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran *inquiry* terhadap perilaku asertif siswa.
4. Terdapat pengaruh dari penggunaan model pembelajaran konvensional terhadap perilaku asertif siswa.
5. Terdapat perbedaan antara siswa yang diberikan model pembelajaran *inquiry* dengan siswa yang diberikan model pembelajaran konvensional terhadap *self worth* dan perilaku asertif.

B. Implikasi

1. Implikasi Teoritis
 - a. Keberhasilan pencapaian tujuan penelitian khususnya *self worth* dan perilaku asertif siswa dipengaruhi oleh metode *inquiry* yang diterapkan dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani.
 - b. Peningkatan *self worth* dan perilaku asertif dapat dicapai dengan penerapan model pembelajaran *inquiry* dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani.
2. Implikasi Praktis
 - a. Peningkatan *self worth* dan perilaku asertif dalam pembelajaran pendidikan jasmani khususnya, dapat meningkat jika guru memberikan kebebasan untuk mengembangkan diri siswa dalam proses pembelajarannya.

- b. Peningkatan *self worth* dan perilaku asertif menggunakan metode *inquiry* bila diorientasikan kepada hasil belajar mungkin dapat berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar yang maksimal bila dinilai secara objektif.

C. Saran

1. Peningkatan *self worth* dan perilaku asertif dapat menggunakan metode *inquiry* sebagai alat untuk mencapai keberhasilan pembelajaran pendidikan jasmani.
2. Bagi yang akan melakukan penelitian lebih lanjut tentang *self worth* dan perilaku asertif pendidikan jasmani disarankan agar melakukan penelitian dengan melibatkan variabel lainnya baik untuk model pembelajaran *inquiry* maupun model pembelajaran lainnya.