

محتويات الرسالة

أ	شكر و تقدير.....
ج	المجرد.....
د	محتويات الرسالة.....
ط	قائمة الجداول.....
1	الباب الأول المقدمة.....
1	أ. التمهيد للمشكلة.....
7	ب. تعريف مشكلة البحث.....
7	ج. صياغة مشكلة البحث.....
8	د. أهداف البحث.....
9	هـ. فوائد البحوث.....
9	و. نظام الرسالة.....

الباب الثاني استخدام الوسيلة التعليمية في اكتساب المفردات 11

أ. الوسيلة التعليمية 11

1. تعريف الوسيلة التعليمية 11

2. الوظائف و الدور و الفوائد من الوسيلة التعليمية..... 12

3. أنواع الوسيلة التعليمية 15

4 . الوسيلة السمعية البصرية 18

5. تعريف الوسيلة السمعية البصرية 19

6. أنواع الوسيلة السمعية البصرية 20

7. الوسيلة الفيديو 21

8. مميزات و عيوب الوسيلة الفيديو 22

ب. المفردات..... 25

1. تعريف المفردات..... 25

26	2 أنواع المفردات
31	3. طرق تدریس المفردات
35	4. طريقة تدریس المفردات بالفيديو
36	5. اختبارات المفردات
37	6. فهم وظيفة المفردات
40	ج. البحوث السابقة
43	الباب الثالث منهجية البحث
43	أ. موقع البحث و مجتمعه و عينته
43	1. موقع البحث
43	2. مجتمع البحث
43	3. عينة البحث
44	ب. تصميم البحث

46	ج. طريقة البحث
47	د. التعريف الإجرائي و متغيّر البحث
48	هـ. أداة البحث
51	و. عملية تنمية الأداة
51	1. صدق الأداة
53	2. ثبات الأداة
54	3. مؤشر صعوبة
56	4. مؤشر المميّز
57	ز. طريقة جمع البيانات
58	ح. تحليل البيانات
58	1. جهاز الإختبارات (القبلي، البعدي، والترقية)
59	2. اختبار التسوية

63	..... 3. اختبار المتحانس
63	..... 4. اختبار t
66	..... 5. الإستفتاء
67	..... الباب الرابع حواصل البحث وتفسيرها
67	..... أ. حواصل البحث
68	..... 1. بيانات قبل استخدام الوسيلة السمعية البصرية
72	..... 2. بيانات بعد استخدام الوسيلة السمعية البصرية
75	..... 3. تأثير استخدام الوسيلة السمعية البصرية
77	..... 4. مقارنة القيمة بين استخدام الطريقة التقليدية و الوسيلة السمعية البصرية ...
81	..... ب. تفسير البحث
82	..... 1. قبل استخدام الوسيلة السمعية البصرية
85	..... 2. بعد استخدام الوسيلة السمعية البصرية

92	..... 3. تأثير استخدام الوسيلة السمعية البصرية
93	..... 4. مقارنة القيمة بين استخدام الطريقة التقليدية و الوسيلة السمعية البصرية ...
96	..... الباب الخامس النتائج والتوصيات
96	..... أ. النتائج
97	..... ب. التوصيات