

## ABSTRAK

### **Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab (Studi Eksperimen Kuasi Pada Siswa kelas XI SMA Negeri 11 Kota Bandung Tahun Ajaran 2014/2015).**

Fitria Lathifah (1105202)

#### **Kata Kunci: Kosakata, Penguasaan, Media Audio Visual**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesulitan siswa dalam pembelajaran bahasa Arab, terutama dalam penguasaan kosakata. Sehingga peneliti menganggap penting untuk meneliti permasalahan yang ditemukan di lapangan tersebut, dan sebagai solusinya peneliti mencoba dengan menggunakan Media Audio Visual yaitu media yang mengandung unsur suara dan gambar sebagai penjelas dan perangsang bagi siswa dalam belajar kosakata bahasa Arab. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *quasi experimental nonequivalent control group*, artinya penelitian yang dilakukan menekankan analisis pada data-data *numeric* (angka). Adapun hasil perhitungan menunjukkan peningkatan nilai *posttest* pada kelas eksperimen lebih besar daripada kelas kontrol. Dengan begitu dapat dikatakan bahwa Media Audio Visual lebih efektif digunakan dalam pembelajaran kosakata.

تأثير استخدام الوسيلة السمعية البصرية على اكتساب مفردات اللغة العربية  
(دراسة شبه تجريبية لتلاميذ في الفصل الحادى عشر في المدرسة الثانوية الحكومية الحادية عشرة  
بندونج 2014\2015 )

Fitria Lathifah (1105202)

#### تجريد

الكلمات الدالة: المفردات ، اكتساب، الوسيلة السمعية البصرية

تمهيد المشكلة في هذا البحث هو صعوبة التلاميذ في تعلم اللغة العربية، لاسيما في اكتساب المفردات. لذلك تعتقد الباحثة بأهمية هذه المسألة، حتى تجرب الباحثة باستخدام وسيلة سمعية بصرية تحتوي على عنصرين الصوت و الصورة كبيان وحفز عند التلاميذ في تعلم مفردات اللغة العربية. الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي *Quasi Experimental nonequivalent control group design* والمراد بالبحث يعقد لتحقيق تحليل في البيانات العددية (*numeric*) أما حاصل الحساب الذي يدل على ترقية القيمة للاختبار البعدي في الفصل التجريبي أكبر من الفصل الضبطي. فبتلك يقال أن الوسيلة السمعية البصرية فعالية المستخدمة في تعليم المفردات.

## **ABSTRACT**

**The Influence of Using Audio Visual Media on Arabic Vocabulary Mastery**  
(Quasi-Experimental Research on the Eleventh Grade Students of SMA Negeri 11  
Kota Bandung in Academic Year 2014/2015)

Fitria Lathifah (1105202)

**Keywords: Vocabulary, Mastery, Audio Visual Media**

This research was conducted due to the students' difficulties in learning Arabic language, particularly in terms of vocabulary mastery. Hence, the researcher considered it is necessary to study the problem and tried to solve it by using Audio Visual Media, which is the media containing sounds and pictures, to help explain and stimulate students in learning Arabic vocabularies. The method used in this research was quasi-experimental research with non-equivalent control group, that is a study which emphasizes on the analysis of numerical data. The results showed that the improvement of post-test scores of the experimental group was better than the control group's. This, it can be concluded that Audio Visual Media is more effective for vocabulary learning.