

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD TERHADAP KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS DAN PENGUASAAN KONSEP SISTEM REPRODUKSI SISWA KELAS XI

Novia Damayanti, Fransisca Sudargo, Rita Shintawati

ABSTRAK

Penelitian yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif STAD terhadap Kemampuan Berfikir Kritis dan Penguasaan Konsep Sistem Reproduksi Siswa Kelas XI” bertujuan untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap kemampuan berfikir kritis dan penguasaan konsep siswa. Penelitian ini merupakan penelitian *quasy experimental* dengan desain penelitian *Non-Equivalent Control Group Design*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 1 dan XI IPA 4 SMA Negeri 6 Bandung yang dipilih secara acak kelas. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes esai untuk mengukur kemampuan berfikir kritis dan tes pilihan ganda untuk mengukur penguasaan konsep sistem reproduksi manusia. Selain instrumen dalam bentuk tes, dalam penelitian ini juga digunakan angket untuk menjaring respons siswa terhadap model pembelajaran kooperatif STAD. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang mendapatkan pembelajaran kooperatif STAD memiliki kemampuan berfikir kritis dan penguasaan konsep lebih tinggi dari pada siswa yang mendapatkan pembelajaran diskusi dan ceramah ekspositori. Model pembelajaran kooperatif STAD berpengaruh positif terhadap kemampuan berfikir kritis dan penguasaan konsep sistem reproduksi pada siswa kelas XI.

Kata Kunci: Model pembelajaran kooperatif STAD, kemampuan berfikir kritis, penguasaan konsep siswa.

Novia Damayanti, 2013

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Dan
Penguasaan Konsep Sistem Reproduksi Siswa Kelas XI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

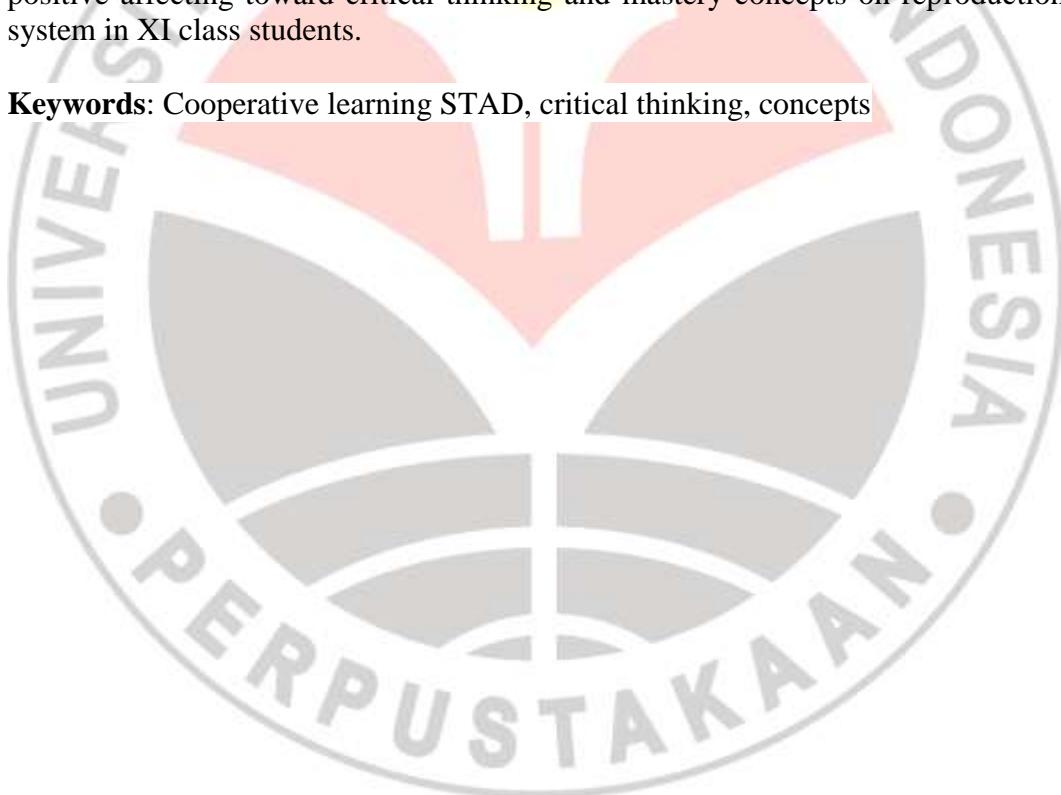
**THE EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING STAD TOWARD
CRITICALLY THINKING AND CONCEPT MASTERY OF 2nd YEARS
STUDENTS ON REPRODUCTION SYSTEM MATTER**

Novia Damayanti, Fransisca Sudargo, Rita Shintawati .

ABSTRACT

The aim of this research is analizing the effect of cooperative learning STAD (Students Teams Achievement Division) toward critically thinking and concept mastery 2nd years students on reproduction system matter. The method of this study was quasy experimental and the samples were students class XI IPA1 and XI IPA4 of SMA negeri 6 Bandung taken in randomly classes. Essay test was used for measure critical thinking and multiple choice test was used for measure mastery concepts. Result showed that student who received cooperative learning STAD have critical thinking skill and mastery concepts higher than student who received discussion and speech expository. Cooperative learning STAD gave positive affecting toward critical thinking and mastery concepts on reproduction system in XI class students.

Keywords: Cooperative learning STAD, critical thinking, concepts



Novia Damayanti, 2013

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Dan
Penguasaan Konsep Sistem Reproduksi Siswa Kelas XI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu