

DAFTAR ISI

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian	11
1. Identifikasi Masalah Penelitian	11
2. Rumusan Masalah Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian.....	13
E. Struktur Organisasi Tesis.....	14

BAB 2 KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS PENELITIAN

A. Kajian Pustaka	16
1. Pendidikan Kewarganegaraan	16
a. Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan.....	16
b. Konsep Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	19
c. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	22
2. Buku Saku sebagai Media Pembelajaran.....	23
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	23
b. Pengertian Buku Saku “ <i>Pocket Book</i> ”	33
3. Cinta Budaya Daerah.....	36
a. Hakekat Budaya Daerah.....	36
b. Konsep Cinta Budaya Daerah.....	40
4. Keterkaitan antara Media Pembelajaran Buku Saku terhadap Cinta Budaya Daerah Jawa Timur	47
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	53
C. Kerangka Berpikir dan Hipotesis	66
1. Kerangka Berpikir	66

2. Hipotesis Penelitian.....	67
------------------------------	----

BAB 3 METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	69
B. Pendekatan Penelitian.....	70
C. Lokasi, Populasi, dan Sampel Penelitian.....	71
1. Lokasi Penelitian.....	71
2. Populasi Penelitian.....	71
3. Sampel Penelitian.....	71
D. Definisi Operasional.....	72
E. Instrumen Penelitian.....	75
1. Angket.....	75
2. Tes.....	76
F. Prosedur Penelitian.....	77
G. Teknik Analisis Data.....	79
1. Uji Validitas, Uji Reliabilitas, dan Analisis Butir Soal.....	80
2. Uji Normalitas.....	89
3. Uji Homogenitas.....	89
4. Uji Gain Ternormalisasi.....	90
H. Jadwal Penelitian.....	94

BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	95
1. Profil Sekolah.....	95
2. Visi, Misi, dan Keadaan Guru dan Siswa.....	95
a. Visi Sekolah.....	95
b. Misi Sekolah.....	96
c. Keadaan Guru dan Siswa.....	96

B. Deskripsi Hasil Penelitian	98
1. Analisis Deskriptif.....	98
a. Penggunaan Media Buku Saku dalam Pembelajaran	
Pendidikan Kewarganegaraan.....	98
1) Penggunaan Media Buku Saku.....	98
2) Media Buku Saku dalam Proses Pembelajaran	
Pendidikan Kewarganegaraan.....	100
3) Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	102
b. Kondisi Awal Cinta Budaya Daerah (<i>Pretest</i>).....	105
1) Uji Normalitas <i>Pretest</i>	105
2) Uji Homogenitas <i>Pretest</i>	109
3) Uji Kesamaan Rataan <i>Pretest</i>	111
c. Proses Pembelajaran PKn.....	118
1) Kelas Kontrol.....	118
2) Kelas Eksperimen.....	120
d. Kondisi Akhir Cinta Budaya Daerah (<i>Posttest</i>).....	126
1) Uji Normalitas <i>Posttest</i>	126
2) Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	130
3) Uji Kesamaan Rataan <i>Posttest</i>	132
e. Hasil Akhir <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	139
1) Deskriptif Skor <i>N Gain</i>	139
a) Perbandingan <i>Gain</i> Skor Pengetahuan Cinta	
Budaya Daerah Kelas Eksperimen dan	
Kontrol.....	139
b) Perbandingan <i>Gain</i> Skor Sikap Cinta Budaya	
Daerah Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	141
c) Perbandingan <i>Gain</i> Skor Keterampilan Cinta	
Budaya Daerah Kelas Eksperimen dan	
Kontrol.....	143
2. Pengujian Hipotesis.....	144

a.	Terdapat Perbedaan Pengetahuan Cinta Budaya Daerah Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	145
b.	Terdapat Perbedaan Sikap Cinta Budaya Daerah Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	147
c.	Terdapat Perbedaan Keterampilan Cinta Budaya Daerah Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	150
C.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	152
1.	Persepsi Siswa terhadap Pemanfaatan Buku Saku pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk Menumbuhkan Cinta Budaya Daerah.....	152
2.	Wujud Kecintaan Siswa melalui Pemanfaatan Buku Saku pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk Menumbuhkan Cinta Budaya Daerah.....	156
3.	Terdapat Perbedaan Pengetahuan Cinta Budaya Daerah Siswa pada Kelas yang Menggunakan Buku Saku dengan Kelas yang tidak Menggunakan Buku Saku.....	160
4.	Terdapat Perbedaan Sikap Cinta Budaya Daerah Siswa pada Kelas yang Menggunakan Buku Saku dengan Kelas yang tidak Menggunakan Buku Saku.....	162
5.	Terdapat Perbedaan Keterampilan Cinta Budaya Daerah Siswa pada Kelas yang Menggunakan Buku Saku dengan Kelas yang tidak Menggunakan Buku Saku.....	165

BAB 5 SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan.....	168
1. Simpulan Umum.....	168
2. Simpulan Khusus	169
B. Implikasi.....	171
C. Rekomendasi.....	171
1. Bagi Guru.....	171
2. Bagi Siswa.....	172
3. Bagi Sekolah.....	172
4. Bagi Peneliti Lain.....	173

DAFTAR PUSTAKA.....	174
----------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Daftar Nama Kabupaten/Kota di Jawa Timur yang Memiliki Kesenian Daerah Hampir Punah.....	2
2.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Materi Keberagaman Pada Kurikulum 2013 Tingkat SMP.....	21
2.2 Kelebihan dan Kekurangan Bahan Ajar Berbasis Computer (<i>Computer Based Materials</i>).....	31
2.3 Jenis dan Ukuran Buku (cm)	35
2.4 Tingkat Perkembangan Kebudayaan, Kelompok, dan Apresiasi Budaya.....	52
2.5 Posisi Penelitian.....	57
3.1 Rancangan Penelitian	70
3.2 Uji Validitas Item Soal.....	82
3.3 Uji Validitas Variabel Penggunaan Media Buku Saku	83
3.4 Uji Validitas Variabel Sikap Cinta Budaya Daerah.....	84
3.5 Uji Reliabilitas Item Soal Variabel Pengetahuan Cinta Budaya Daerah	86
3.6 Uji Reliabilitas Variabel Penggunaan Media Buku Saku.....	86

3.7 Uji Reliabilitas Variabel Sikap Cinta Budaya Daerah.....	87
3.8 Klasifikasi Indeks Kemudahan Soal.....	88
3.9 Indeks Kesukaran Soal.....	88
3.10 Kriteria Nilai Gain.....	90
3.11 Kriteria Presentase Skor Tanggapan Responden terhadap Skor Ideal.....	92
4.1 Jumlah Rombongan Belajar SMP Negeri 5 Malang Tahun Ajaran 2015/2016.....	97
4.2 Data Pendidik SMP Negeri 5 Malang.....	97
4.3 Respon Penggunaan Media Buku Saku di Kelas Eksperimen.....	98
4.4 Respon Penyajian Media Buku Saku dalam Proses Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	100
4.5 Respon Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	102
4.6 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Variabel Y1.....	105
4.7 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Variabel Y2.....	106
4.8 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Variabel Y3.....	108
4.9 Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> Variabel Y1.....	109
4.10 Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> Variabel Y2.....	110
4.11 Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> Variabel Y3.....	111
4.12 Statistik Deskriptif <i>Pretest</i> Variabel Y1.....	111
4.13 Uji Kesamaan Rerata <i>Pretest</i> Variabel Y1.....	112
4.14 Statistik Deskriptif <i>Pretest</i> Variabel Y2.....	114
4.15 Uji Kesamaan Rerata <i>Pretest</i> Variabel Y2.....	115
4.16 Statistik Deskriptif <i>Pretest</i> Variabel Y3.....	116
4.17 Uji Kesamaan Rerata <i>Pretest</i> Variabel Y3.....	117

4.18 Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Variabel Y1	126
4.19 Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Variabel Y2	128
4.20 Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Variabel Y3	129
4.21 Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> Variabel Y1.....	130
4.22 Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> Variabel Y2.....	131
4.23 Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> Variabel Y3.....	132
4.24 Statistik Deskriptif <i>Posttest</i> Variabel Y1	132
4.25 Uji Kesamaan Rerata <i>Posttest</i> Variabel Y1	132
4.26 Statistik Deskriptif <i>Posttest</i> Variabel Y2	135
4.27 Uji Kesamaan Rerata <i>Posttest</i> Variabel Y2.....	136
4.28 Statistik Deskriptif <i>Posttest</i> Variabel Y3	137
4.29 Uji Kesamaan Rerata <i>Posttest</i> Variabel Y3	138
4.30 <i>Group Statistik</i>	140
4.31 Uji Kesamaan Rerata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Variabel Y1	140
4.32 <i>Group Statistik</i>	141
4.33 Uji Kesamaan Rerata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Variabel Y2	141
4.34 <i>Group Statistik</i>	143
4.35 Uji Kesamaan Rerata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Variabel Y3	143
4.36 Perbandingan Perhitungan Hipotesis.....	145

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Variabel Y1 Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	106
4.2 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Variabel Y2 Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	107
4.3 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Variabel Y3 Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	109
4.4 Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Variabel Y1 Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	127
4.5 Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Variabel Y2 Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	128
4.6 Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Variabel Y3 Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	130

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Kategorisasi Indikator Penggunaan Media Buku Saku.....	100
4.2 Kategorisasi Indikator Media Buku Saku dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	102
4.3 Kategorisasi Indikator Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	104
4.4 Proses Pembelajaran Pada Kelas Kontrol.....	119
4.5 <i>Posttest</i> Pada Kelas Kontrol.....	120
4.6 Proses Pembuatan Buku Saku Tentang Budaya Daerah.....	121
4.7 Buku Saku yang Telah Dibuat oleh Siswa SMP Negeri 5 Malang.....	121
4.8 Perlengkapan Kreasi Seni.....	122
4.9 Kreasi Seni Tari Topeng Gethak oleh Kelompok Madura	123
4.10 Kreasi Seni Tari Topeng Malangan oleh Kelompok Malang	123
4.11 Kreasi Seni Ludruk oleh Kelompok Surabaya	124

4.12 Kreasi Seni Tari Topeng Gandrung oleh Kelompok Banyuwangi.....	124
4.13 Kreasi Seni Tari Reog Ponorogo oleh Kelompok Ponorogo.....	125
4.14 <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	125
4.15 Desain Penggunaan Media Buku Saku dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	157
4.16 Penggunaan Media Buku Saku dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk Menumbuhkan Cinta Budaya Daerah.....	158

DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Halaman
4.1 Persentase Perbedaan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen Pada Indikator Pengetahuan Cinta Budaya Daerah.....	147
4.2 Persentase Perbedaan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen Pada Indikator Sikap Cinta Budaya Daerah.....	149
4.3 Persentase Perbedaan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen Pada Indikator Keterampilan Cinta Budaya Daerah.....	152

DAFTAR KURVA

Kurva	Halaman
4.1 Uji <i>Paired Sample Test (Two Tailed Test)</i> Variabel Y1 Kelas Eksperimen.....	146
4.2 Uji <i>Paired Sample Test (Two Tailed Test)</i> Variabel Y2 Kelas Eksperimen.....	149
4.3 Uji <i>Paired Sample Test (Two Tailed Test)</i> Variabel Y3 Kelas Eksperimen.....	151

