

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. (2010). *Esensi Praktis Belajar & Pembelajaran*. Bandung: Humaniora (cetakan keempat).
- Akdon dan Sahlan. (2005). *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian Untuk Administrasi dan Manajemen*. Bandung: Dewaruci.
- Anderson, W., L. Krathwohl (Editor), (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asessmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anwar Idochi, Yayat Hidayat Amir. (2000). *Administrasi Pendidikan Teori Konsep dan Isu*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Anwar, Idochi. (2003). *Administrasi Pendidikan dan Manajemen Biaya Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman, M.Pd. Dr. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- B, Uno Hamza dan Lamatenggang Nina. (2012). *Teori kinerja dan pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Badan Penelitian dan Pengembangan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (t.t). *Laporan Hasil Ujian Nasional*. Diakses dari: <http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/un>.
- Barizi, Ahmad, dan Idris, Muhammad. (2010). *Menjadi guru Unggul Bagaimana Menciptakan Pembelajaran yang Produktid & Profesional*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Bush, T. (2011). *Theories of Educational Leadership and Management*. 4th Edition. London: Sage Publications, Ltd.
- Daryanto. (2011). *Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin Pembelajaran*. Yogyakarta: Perbit Gava Media.
- E. Mulyasa. (2004). *Menjadi Kepala Sekolah profesional*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Fakri Emmy dan Rosmiati, Tati. (2005) *Kepemimpinan Pendidikan*. Jurusan Administrasi Pendidikan UPI Bandung.
- Fatah, Nanang. (2003). *Konsep Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.

- Glickman, Carl D.(2002). *Leadership for Learning*. Virginia USA. ASCD.
- Guston, Sandra Lee. (2002). *The Instructional Leadership toolbox: A Handbook for Improving Practice*. California: Sage Publication.
- Hadari Nawawi, et.al. (2006). *Kepemimpinan yang Efektif*. Yogyakarta : UGM Press.
- Hoy, W.K, and Miskel Cecil, G. (2013). *Education Administration: Theory Research, and Practice* New York: Mc. Graw-Hill Co.
- Jo, Mary. (2008). "Education Redesign: Tennessee Instructional Leadership Standards". (Jurnal) *Journal Tennessee State Board of Education*.
- Lunenburg, Fred C, & Irby, Beverly J. (2006). *The Principalship; Vision to action*. Wadsworth, Cengage learning.
- Majid, Abdul. (2011). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: ROSDA (cetakan ketujuh).
- Martinis Yamin. (2006). *Profesionalisasi Guru dan Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- McEwan,K. (2002). *Seven Steps to Effective Instructional Leadership Second Edition*. The McEwan-Adkins Group.
- Northouse, P.G. (2011). *Introduction to Leadership Concepts and Practice*. London: Sage.
- Nur Laeli. (2004). Dampak Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Paguyangan Kabupaten Brebes. (Tesis) .UNNES. Semarang.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Pemerintah No.74 Tahun 2008 Tentang Guru, Pasal 1 Ayat 1.
- Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Tentang Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun Akademik 2015.
- Pramudiana. (2012). Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran (Instructional Leadership) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sma Negeri 2 Indramayu. (Tesis). Universitas Indonesia. Jakarta.
- Riduwan. (2007). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung : Alfabeta.
- Riduwan. (2013). *Metode dan Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Shandy Nugraha Hidayat, 2016
PENGARUH KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU DI SMK SE-KECAMATAN BOJONGLOA KOTA BANDUNG
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rivai, Veithzal dan Basri. (2005). *Performance Appraisal: Sistem Yang Tepat Untuk Menilai Kinerja Karyawan Dan Meningkatkan Daya Saing Perusahaan*. Rajagrafindo Persada. Jakarta.
- Rivai, Veithzal. (2004). *Kepemimpinan Dan Perilaku Organisasi*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sagala, Syaiful. (2009). *Administrasi Pendidikan Kontemporer*. Bandung. Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. (2005). *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta : Prenada Media.
- Saondi, O dan Suherman, A. (2009). *Etika Profesi Keguruan*. Kuningan: PT Refika Aditama.
- Sarjono & Julianita. (2011). *SPSS vs Lisrel*. Jakarta. Salemba Empat.
- Sergiovanni, Thomas J., McCarthy, MarthaM.,Fowler, Frances C. (2009). *Educational Governance and Administration*. USA: Person Education, Inc.
- Siagian, Sondang P. (2010). *Teori dan Praktek Kepemimpinan*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Sudarwan Danim. (2010). *Profesionalisasi dan Kode Etik Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana. (2002). *Metode Statistik* . Bandung: TARSITO
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharasaputra, Uhar. (2010). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.
- Sumarno. (2009). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Profesionalisme Guru Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Paguyangan Kabupaten Brebes. (Tesis) .UNNES. Semarang.
- Suyanto dan Djihad Hisyam. (2000). *Refleksi dan Reformasi Pendidikan Indonesia Memasuki Millenium III*. Yogyakarta : Adi Cita.
- Tabrani Rusyan dkk. (2000) Upaya Meningkatkan Budaya Kinerja Guru, Cianjur: CV. Dinamika Karya Cipta.

Tika, P. (2006). *Budaya Organisasi Dan Peningkatan Kinerja Perusahaan*. PT Bumi Aksara. Jakarta.

Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. 2009. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Undang Undang dan Peraturan Pemerintah RI No.14 tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.

Undang Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 Pasal 3.

Wiggins, G., & McTighe, J. (2005). *Understanding by Design* (2nd ed.). Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.