

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Haryono. (2013). *Pembelajaran IPA yang Menarik dan Mengasyikkan: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Amara Books.
- Iskandarwassid, & Sunendar, D. (2008). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Rosda Karya.
- Khuzaimatun, S. (2009). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Metode SQ3R Pada Siswa Kelas X.3 Sma Negeri 1 Sumberlawang*. (Skripsi). Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Majid, A. (2008). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Rosda Karya.
- Mariyana, R., dkk. (2010). *Pengelolaan Lingkungan Belajar*. Jakarta: Kencana.
- Purwanto.(2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Resmini, N & Juanda, D. (2007). *Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia Di Kelas Tinggi*. Bandung: UPI Press.
- Resmini, N., dkk. (2006). *Membaca dan Menulis di SD*. Bandung: UPI Press.
- Resmini, N., dkk. (2009). *Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung: UPI Press.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Sugiyono.(2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, H.G. (2009). *Metodologi Pengajaran Bahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H.G. (2009). *Pengajaran Analisis Kontrastif Bahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H.G. (2013). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Uno, B. H. (2009). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Warsono, & Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wiriaatmadja, R. (2007). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Rosda Karya.
- Liew, C. & Treagust, D., F. (2004). The Effectiveness of Predict-Observe-Explain Tasks in Diagnosing Student's Understanding of Science and Identifying Their Level of Achievement. *Jurnal: The American Educational Research Association*, I (42) hlm. 1-22.