

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR BAGAN	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Model POE (<i>Predict-Observe-Explain</i>).....	6
1. Pengertian Model POE (<i>Predict-Observe-Explain</i>).....	6
2. Langkah Pembelajaran Model POE (<i>Predict-Observe-Explain</i>).....	7
3. Keunggulan Model POE (<i>Predict-Observe-Explain</i>).....	8
B. Keterampilan Membaca Pemahaman.....	9
1. Pengertian Membaca.....	9
2. Tujuan Membaca.....	11
3. Pelaksanaan Pembelajaran Membaca di SD.....	12
4. Pengertian Membaca Pemahaman.....	14
5. Indikator Membaca Pemahaman.....	14
C. Penelitian yang Relevan.....	16
D. Kerangka Berpikir.....	17
E. Definisi Operasional.....	18

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	20
B. Desain Penelitian	20
C. Partisipan Penelitian	22
D. Tempat dan Waktu Penelitian	22
E. Prosedur Penelitian	23
F. Instrumen Penelitian	27
G. Teknis Analisis Data	28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Perkembangan Proses Pembelajaran	33
1. Siklus I	33
2. Siklus II	40
B. Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman	48
1. Siklus I	48
2. Siklus II	52
C. Keterbatasan Penelitian	58

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	59
B. Rekomendasi	60

DAFTAR PUSTAKA	62
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Aktivitas Guru dan Siswa dalam Pembelajaran POE oleh Tytler, 1992 (dalam Wahyudi, 2011).....	8
Tabel 3.1	Hubungan Langkah Model POE dengan Indikator Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa.....	25
Tabel 4.1	Hubungan antara Langkah Model POE dengan Indikator Keterampilan Membaca Pemahaman Siklus I.....	33
Tabel 4.2	Temuan Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Model POE Siklus I.....	35
Tabel 4.3	Hubungan antara Langkah Model POE dengan Indikator Keterampilan Membaca Pemahaman Siklus II.....	40
Tabel 4.4	Perkembangan Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Model POE.....	43
Tabel 4.5	Keterampilan Membaca Pemahaman Siklus I Berdasarkan Indikator.....	50
Tabel 4.6	Keterampilan Membaca Pemahaman pada Siklus II Berdasarkan Indikator.....	53
Tabel 4.7	Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman.....	55
Tabel 4.8	Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Siklus I dan Siklus II Berdasarkan Indikator.....	56

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	18
Bagan 3.1 Desain Penelitian Model Spiral Kemmis dan Taggart	21

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Rekapitulasi Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa pada Siklus I	49
Grafik 4.2 Persentase Jumlah Siswa Berdasarkan KKM pada Siklus I	50
Grafik 4.3 Persentase Keterampilan Membaca Pemahaman pada Siklus I Berdasarkan Indikator	51
Grafik 4.4 Rekapitulasi Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa pada Siklus II	52
Grafik 4.5 Persentase Jumlah Siswa Berdasarkan KKM pada Siklus II	53
Grafik 4.6 Persentase Keterampilan Membaca Pemahaman pada Siklus II Berdasarkan Indikator	54
Grafik 4.5 Persentase Jumlah Siswa Berdasarkan KKM pada Siklus II	48
Grafik 4.6 Persentase Keterampilan Membaca Pemahaman Siklus II	52
Grafik 4.7 Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman	55
Grafik 4.8 Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Berdasarkan Indikator	56