

ABSTRACT

POE (PREDICT-OBSERVE-EXPLAIN) MODEL APPLICATION TO IMPROVE READING COMPREHENSION SKILLS OF PRIMARY CLASS IV

By
Fauziah Shafariani Fathonah
1206238

This research is motivated by the lack of process and results of students' reading comprehension skills, it is characterized by the many students who are still under the KKM predetermined. Conventional learning becomes one of the causes of low reading comprehension skills so that learning becomes boring. In connection with the above problems, through this research can improve students' reading comprehension skills by using model POE (Predict-Observe-Explain). The general objective of this research is to be able to describe the application of the model POE (Predict-Observe-Explain) improve reading comprehension skills of students in learning Indonesian fourth grade in one elementary school in the District Sukasari. Interest in particular to know the learning process and the results of reading comprehension skills. The method used is the Classroom Action Research (PTK) Kemmis design and Taggart. The results using the model POE (Predict-Observe-Explain) can improve students' reading comprehension skills. Proven increase in the average value of the first cycle of 55.56 no increase in cycle II to 71.8, then the positive developments are also indicated on the percentage of completeness of the minimum completeness criteria (KKM) in the first cycle by 50% increase in the second cycle to 80, 6%. The results of reading comprehension skills also improved in every indicator, determining the main sentence increased by 15.7%, define difficult words increased by 12.6%, define the mandate (message) increased by 8.1%, and concluded the content of reading increased by 25%. Based on the above results are also some recommendations to be conveyed among other teachers who want to implement this model in other learning taking into account the characteristics of students and in the process to predict (predict) begins with the process of observing (Observe) to bring up the prediction.

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL POE (*PREDICT-OBSERVE-EXPLAIN*) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh
Fauziah Shafariani Fathonah
1206238

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya proses dan hasil keterampilan membaca pemahaman siswa, hal ini ditandai dengan banyaknya siswa yang masih dibawah KKM yang telah ditentukan. Pembelajaran secara konvensional menjadi salah satu faktor rendahnya keterampilan membaca pemahaman sehingga pembelajaran menjadi membosankan. Sehubungan dengan permasalahan di atas, melalui penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa dengan menggunakan model pembelajaran POE (*Predict-Observe-Explain*). Tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk dapat menggambarkan penerapan model POE (*Predict-Observe-Explain*) meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia kelas IV di salah satu SD di Kecamatan Sukasari. Tujuan khususnya untuk mengetahui proses pembelajaran dan hasil keterampilan membaca pemahaman. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) desain Kemmis dan Taggart. Hasil penelitian dengan menggunakan model POE (*Predict-Observe-Explain*) dapat meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa. Terbukti peningkatan nilai rata-rata ada siklus I sebesar 55,56 meningkat pada siklus II menjadi 71,8, kemudian perkembangan positif juga ditunjukkan pada persentase ketuntasan terhadap Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) pada siklus I sebesar 50% meningkat pada siklus II menjadi 80,6%. Hasil keterampilan membaca pemahaman juga mengalami peningkatan pada setiap indikatornya, menentukan kalimat utama mengalami peningkatan sebesar 15,7%, menentukan kata-kata sulit mengalami peningkatan sebesar 12,6%, menentukan amanat (pesan) mengalami peningkatan sebesar 8,1%, dan menyimpulkan isi bacaan meningkat sebesar 25%. Berdasarkan hasil penelitian di atas juga ada beberapa rekomendasi yang ingin disampaikan antara lain guru yang hendak mengimplementasikan model ini dalam pembelajaran yang lain dengan mempertimbangkan karakteristik siswa dan pada proses memprediksi (*predict*) diawali dengan proses mengamati (*observe*) untuk memunculkan prediksi.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segal puji serta syukur penulis panjatkan ke Hadirat Allah SWT, Tuhan semesta alam, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis berhasil menyusun skripsi yang berjudul “Penerapan Model POE (*Predict-Observe-Explain*) untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada nabi besar Muhammad SAW, dan tidak lupa kepada para keluarganya, sahabatnya, dan sampai kepada kita selaku umatnya hingga akhir zaman. Amin.

Berkat do’a harapan dan bantuan dari berbagai pihak akhirnya penulisan skripsi ini selesai tepat pada waktunya. Berbagai hambatan dan rintangan yang penulis hadapi dalam penelitian ini menjadi pengalaman yang sangat berharga.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kelemahannya, karena semata-mata keterbatasan penulis dalam pengetahuan dan pengalaman. Untuk itu, kritik dan saran sangat diharapkan demi perbaikan skripsi ini. Harapan penulis, semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi segenap pihak yang bergelut di dunia pendidikan khususnya sekolah dasar.

Akhir kata, penulis panjatkan do’a kepada Allah SWT semoga kita semua mendapatkan lindungan limpahan hidayah dari Allah SWT dalam setiap langkah menuju ridho-Nya.

Bandung, Juni 2016

Fauziah Shafariani Fathonah

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang ada dapat teratasi. Untuk itu, atas segala bentuk bantuannya, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dharma Kesuma, M.Pd., selaku Ketua Prodi PGSD Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah memberikan dorongan dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Sandi Budi Iriawan, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang memberikan bimbingan dan dorongan yang sangat berharga bagi penulis.
3. Bapak Dwi Heryanto, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan petunjuk dan arahan kepada penulis selama pengerjaan skripsi.
4. Kepada semua dosen PGSD yang telah memberikan bimbingan kepada penulis, selama penulis menjalankan perkuliahan.
5. Ibu E. Sumiati, S.Ag., selaku kepala sekolah tempat penelitian di Kecamatan Sukasari Kota Bandung beserta guru dan karyawan, khususnya ibu Dra. Lilis Rochaeti selaku guru kelas IV yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Yang tercinta kedua orang tua ayah Memet Moch. Rahmat dan ibu Rini Nurjanah, yang selalu memberikan doa yang tak ternilai sepanjang waktu. Semoga karya kecil ini bisa menjadi bukti untuk ayah dan ibu, kelak uchi bisa membahagiakan kalian.
7. Adik saya St Zaini Anasya Hamidah, kakak Annisa Nur Ramdhaeni Logayah serta saudara-saudara semua yang terus menyemangati penulis.
8. Yang terkasih Alpin Herman Saputra, S.Pd. yang selalu memberikan motivasi kepada penulis demi terselesaikannya skripsi ini.
9. Rekan-rekan PLP SDN Cirateun kulon yang telah menjadi teman diskusi yang terbaik.

10. Sahabat-sahabat kecilku terutama Aisah, Ufah dan Nur. Terimakasih telah berbagi pengalaman dan waktu yang telah kita lewati selama ini.
11. Keluarga keduku Zahra, Euis, Gina, Ninda, Rezzi, Afni, Tika, Suci, Mely, Donna yang selalu menjadi penghibur ketika penulis merasa bosan.
12. Teman-teman mahasiswa PGSD angkatan 2012 khusus kepada kelas bahasa Indonesia yang telah memberikan dukungan kepada penulis untuk berusaha menyelesaikan skripsi ini.
13. Siswa kelas IV SDN tempat penelitian yang saya banggakan, semoga kalian menjadi putera-puteri bisa membanggakan kedua orang tua kalian.
14. Serta semua pihak yang sabar mendukung serta menyemangati penulis untuk selalu berjuang menyelesaikan skripsi ini, semoga Allah SWT membalas segala kebaikannya,

Akhir kata penulis mengucapkan *Jazakumullahi Khairan Katsiraa*