

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS POSTER DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KARIKATUR (Penelitian Tindakan Kelas terhadap Siswa Kelas VIII-5 SMP Negeri 16 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudia hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dan ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2014
Yang membuat pernyataan,

Ade Yulia Maksum
NIM 1002764

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS POSTER DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA KARIKATUR
(Penelitian Tindakan Kelas terhadap Siswa Kelas VIII-5 SMP
Negeri 16 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014)**

Oleh

Ade Yulia Maksum

1002764

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah yang terdapat dalam pembelajaran menulis poster, antara lain siswa kesulitan menemukan ide dan gagasan baru dalam penulisan poster dan penggunaan media pembelajaran yang kurang variatif sebagai alat bantu pemahaman materi siswa. Sebagai upaya mengatasi masalah tersebut, peneliti menerapkan media pembelajaran berupa karikatur pada kompetensi dasar (KD) menulis poster. Rumusan masalah dari penelitian ini adalah bagaimana proses perencanaan, pelaksanaan, hingga hasil dari penulisan poster. Tujuan dari penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan siswa pada penulisan poster. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII-5 SMP Negeri 16 Bandung tahun ajar 2013/2014. Data dihasilkan dari analisis tes dan non tes, pengambilan data diambil menggunakan instrumen lembar kerja siswa, wawancara, observasi aktivitas guru dan siswa, dan jurnal siswa. Perencanaan, pelaksanaan dan hasil pelaksanaan menjadi rumusan masalah penelitian ini. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan siswa dalam penulisan poster. Siklus dilakukan selama dua kali, peningkatan terjadi pula pada aktivitas siswa dan guru dalam pembelajaran. Pemahaman siswa meningkat setelah diterapkan media pembelajaran karikatur pada materi tersebut, sehingga hasil karya tulis siswa mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Pada siklus kedua siswa sudah mampu memahami materi dan mengerjakan tugas dengan baik. Seluruh siswa pada siklus dua dinyatakan telah tuntas belajar. Media karikatur terbukti mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis poster.

Kata kunci: Poster, Karikatur.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan ridha-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini, dengan judul “Peningkatan Kemampuan Menulis Poster dengan Menggunakan Media Karikatur (Penelitian Tindakan Kelas terhadap Siswa Kelas VIII-5 SMP Negeri 16 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014)”. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran terhadap peningkatan kemampuan siswa dalam hal menulis poster, media yang digunakan adalah karikatur.

Segala upaya telah dilakukan dalam penyusunan skripsi ini. Namun, penulis menyadari akan kekurangan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna memperbaiki kekurangan tersebut di masa yang akan datang. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya bagi penulis.

Bandung, Agustus 2014

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Selama proses penyusunan skripsi, baik saat pra tes, penelitian dan pengolahan data, banyak orang-orang yang berjasa dalam membimbing, memberi masukan, dukungan materil dan moril yang tiada henti kepada penulis. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dra. Novi Resmini, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang telah dengan sabar mendampingi dan memberi masukan kepada penulis. Terima kasih atas curahan ilmu dan bimbingannya yang sangat berharga;
2. Bapak Drs. Denny Iskandar, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah dengan sabar mendampingi dan mengevaluasi tulisan penulis. Terima kasih atas curahan ilmu dan bimbingannya yang sangat berharga;
3. Bapak Dr. Dadang S. Anshori, M.Si selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Pendidikan Indonesia yang memberikan kemudahan dalam proses penyelesaian skripsi ini;
4. Bapak Drs. Memen Durachman, M.Hum selaku dosen wali yang selalu memberikan semangat, saran, dan mengingatkan penulis untuk segera menyelesaikan studinya;
5. Ayah Asep Maksam dan Ibu Elly Musa sebagai orang tua yang selalu membimbing setiap langkah, terima kasih untuk segala kasih sayang yang tiada henti diberikan dan terus mendukung pendidikan anak-anaknya demi terciptanya keluarga yang berpendidikan dan telah sabar

mendampingi tiap fase kehidupan penulis. Kepada Erwin Supriyadi, Meidy Priyadi dan Harry Yusuf selaku kakak yang tiada henti memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini;

6. Ibu Eti Sugiarti H, S.Pd. selaku guru pamong dan observer yang sudah bersedia membantu dan memberi ilmu selama berlangsungnya PPL dan penelitian;
7. dosen-dosen penguji yang memberikan kritik dan saran berarti bagi pengembangan penulisan skripsi;
8. seluruh dosen dan staff program studi Bahasa Indonesia UPI yang telah mencurahkan waktunya untuk memberikan banyak bekal ilmu dan membuka cakrawala berpikir yang lebih luas bagi penulis;
9. Omar Nasheef Muhammad Solatun, terima kasih atas waktu, tenaga, dan pikiran yang sangat bermanfaat bagi penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini;
10. Ibu Mukhlisah, terima kasih telah memberi pinjaman buku-buku yang bermanfaat bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini;
11. kepada keluarga besar DIK-C 2010 yang sudah melewati empat tahun ini dengan sangat sederhana namun begitu bermakna, semoga kelak kita akan menjadi guru yang dapat mencerdaskan anak bangsa;
12. kepada keluarga besar PPL SMP Negeri 16 Bandung yang membantu mensukseskan penelitian hingga skripsi ini dapat diselesaikan;

13. kepada Ardisa, Wulan, Anne, Alvi, dan Dinik yang selalu menemani disaat sedih, susah, maupun senang. Terima kasih atas saran dan kritiknya selama ini;

14. terimakasih kepada semua pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu, sekecil apapun yang kalian lakukan, begitu berarti bagi keberlangsungan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan semoga Allah SWT melimpahkan ilmu dan karunia-Nya kepada kita, amin.

Bandung, Agustus 2014

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORETIS	7
A. Keterampilan Menulis.....	7
1. Pengertian Keterampilan Menulis.....	7
2. Tahapan dalam Proses Menulis.....	7
3. Tujuan Menulis	8
4. Manfaat Menulis	9
B. Poster.....	10
1. Pengertian Poster	10
2. Unsur-unsur Poster.....	10
3. Jenis-jenis Poster.....	12
4. Manfaat Poster	12
5. Kriteria Poster yang Baik.....	13
6. Teknik Pembuatan Poster	14
C. Media Pembelajaran Karikatur	14
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	14

2. Manfaat Penggunaan Media Pembelajaran.....	14
3. Prinsip Pemilihan Media Pembelajaran	15
4. Jenis Media Pembelajaran.....	16
5. Media Karikatur (Peduli lingkungan.....)	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	20
A. <i>Setting</i> Penelitian.....	20
1. Lokasi Penelitian	20
2. Waktu Penelitian	20
B. Subjek Penelitian.....	21
C. Metode Penelitian.....	24
1. Prosedur Penelitian	26
2. Tahap Studi Pendahuluan	26
3. Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	26
D. Definisi Operasional.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Instrumen Penelitian.....	29
1. Pertanyaan Wawancara	29
2. Lembar Observasi	30
3. Lembar Jurnal Siswa.....	32
4. Tes Hasil Belajar	33
G. Teknik Analisis Data.....	35
1. Analisis Data	35
2. Kategorisasi Data	35
3. Interpretasi Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Tindakan Siklus 1.....	39
1. Perencanaan Pembelajaran Siklus 1	39
2. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1	41
3. Hasil Pembelajaran Siklus 1	42
4. Refleksi Pembelajaran Siklus 1.....	55

B. Tindakan Siklus 2.....	56
1. Perencanaan Pembelajaran Siklus 2.....	56
2. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2	58
3. Hasil Pembelajaran Siklus 2	59
4. Refleksi Pembelajaran Siklus 2.....	72
C. Pembahasan Hasil Penelitian	73
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	78
A. Simpulan	78
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	20
Tabel 3.2 Daftar Siswa Sumber Data.....	22
Tabel 3.3 Pertanyaan Wawancara.....	29
Tabel 3.4 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	30
Tabel 3.5 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	32
Tabel 3.6 Lembar Jurnal Siswa.....	33
Tabel 3.7 Rambu-rambu Analisis Hasil Menulis Poster melalui Media Karikatur.....	33
Tabel 3.8 Kategori Penilaian Menulis Poster.....	36
Tabel 3.9 Kategori Penilaian Aktivitas Guru.....	37
Tabel 3.10 Kategori Penilaian Observasi Siswa.....	37
Tabel 4.1 Observasi Aktivitas Guru pada Siklus 1.....	42
Tabel 4.2 Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus 1.....	44
Tabel 4.3 Persentase Jawaban Jurnal Siswa pada Siklus 1.....	45
Tabel 4.4 Penilaian Poster Siswa pada Siklus 1.....	46
Tabel 4.5 Penskoran Poster JNF.....	50
Tabel 4.6 Penskoran Poster YP.....	52
Tabel 4.7 Penskoran Poster FNL.....	54
Tabel 4.8 Observasi Aktivitas Guru pada Siklus 2.....	59
Tabel 4.9 Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus 2.....	61
Tabel 4.10 Persentase Jawaban Jurnal Siswa pada Siklus 1.....	62
Tabel 4.11 Penilaian Poster Siswa pada Siklus 1.....	64
Tabel 4.12 Penskoran Poster FCS.....	67

Tabel 4.13 Penskoran Poster DRA	69
Tabel 4.14 Penskoran Poster EA.....	71
Tabel 4.15 Rata-rata Peningkatan Nilai Siswa.....	75
Tabel 4.16 Persentase Peningkatan Nilai Siswa	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Karikatur Siklus 1	40
Gambar 4.2 Hasil Karya JNF	50
Gambar 4.3 Hasil Karya YP	52
Gambar 4.4 Hasil Karya FNL	54
Gambar 4.5 Karikatur Siklus 2	57
Gambar 4.6 Hasil Karya FCS	67
Gambar 4.7 Hasil Karya DRA	69
Gambar 4.8 Hasil Karya EA	73