

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Dari hasil penelitian dapat ditarik simpulan berupa simpulan umum dan simpulankhusus yaitu :

1. Simpulan Umum

Peneliti mengangkat masalah mengenai apakah terdapat pengaruh penggunaan multimedia interaktif terhadap kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi kelas VIII di SMPN 26 Bandung. Penelitian ini dilakukan di kelas VIII SMPN 26 Bandung.

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dapat diambil simpulan secara umum bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan multimedia interaktif terhadap kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi kelas VIII di SMPN 26 Bandung.

2. Simpulan Khusus

Dalam penelitian ini terdapat empat simpulan khusus hasil penjabaran dari simpulan umum. Simpulan khusus dalam penelitian ini adalah :

- a. Penggunaan multimedia interaktif model tutorial memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemandirian belajar siswa pada aspek tanggung jawab.
- b. Penggunaan multimedia interaktif model tutorial memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemandirian belajar siswa pada aspek inisiatif.
- c. Penggunaan multimedia interaktif model tutorial memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemandirian belajar siswa pada aspek kepercayaan diri.

- d. Penggunaan multimedia interaktif model tutorial memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa.

B. Rekomendasi

Berdasarkan data hasil penelitian yang telah dilaksanakan dan juga simpulan yang telah dijelaskan sebelumnya peneliti mengajukan beberapa rekomendasi yang dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan bagi pihak-pihak terkait, diantaranya :

1. Bagi Sekolah

Peneliti menemukan dari hasil penelitian bahwa penggunaan multimedia interaktif dapat mendorong siswa untuk belajar dan paterlalubanyak menerima bantuan dari Guru. Multimedia interaktif digunakan agar siswa dapat mengkonstruksikan pengetahuannya secara langsung sehingga pemahamannya menjadi lebih kuat. Peneliti berharap agar hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan untuk menjadi salah satu alternatif dalam praktik penggunaan media pembelajaran Guru dalam proses pembelajaran demi peningkatan mutu pembelajaran di masa yang akan datang.

2. Bagi Guru

Peneliti menemukan dengan media ini siswa lebih aktif dalam proses belajarnya. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan penggunaan media pengajaran yang efektif untuk pembelajaran, serta dapat memotivasi Guru untuk lebih kreatif dan inovatif dalam memilih, membuat dan menggunakan media pembelajaran yang menarik dan interaktif.

3. Bagi Siswa

Hasil temuan menunjukkan bahwa penerapan multimedia interaktif dalam proses pembelajaran meningkatkan kemandirian belajarnya dan siswa dapat berpartisipasi aktif di dalam proses belajarnya sehingga dapat mencapai kemampuan yang optimal, dari temuan tersebut peneliti merekomendasikan penggunaan multimedia interaktif dalam proses

belajar bagi siswa, sehingga dapat memberikan daya tarik dan membantu siswa untuk mampu belajar mandiri tanpa terlalu bergantung pada Guru.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa multimedia interaktif memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemandirian belajar siswa pada aspek tanggungjawab, inisiatif dan percaya diri. Peneliti merekomendasikan agar peneliti selanjutnya dapat mengembangkan teori pembelajaran dengan menggunakan multimedia interaktif pada aspek pembelajaran lainnya dan diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan multimedia interaktif dengan lebih kreatif dan inovatif.

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, P dan Taman A. (2012). “Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011 ” dalam *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*,. Vol. 10/No. 1, 46-65.
- Ali, M. (2010). *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Bandung: Pustaka Cendikia Utama.
- Arifin, Zainal. (2012). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Zainal. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Subang: CV. Yasindo Multi Aspek dan Value Press Bandung.
- Dahar, Ratna Wilis. (2006). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Erlangga.
- Darmadi, H. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial: Konsep Dasar dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Darmawan, Deni. (2012). *Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Darmawan, Deni. (2007). *Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Arum Mandiri Press.
- Dimiyat dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djamarah, S. dan Zain, A. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dobana, Kalista. (2011). *Pengaruh Kemandirian Belajar, Prestasi Belajar dan Tingkat Pendapatan Keluarga terhadap Motivasi Berwirausaha Siswa SMK (Studi pada SMK Taruna Mandiri Cimahi)*. Tesis (Magister)--Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak dipublikasikan.

- Fadly, Aditiya.(2012). “PeningkatanAktivitasdanHasilBelajarSiswamelalui Model Pembelajaran*Problem Based Learning* (PBL) (StudipadaKelas X BisnisdanManajemen Mata PelajaranKewirausahaan di SMK Ardjuna 1 Malang)” dalam*JurnalAditiyaFadly*.Juli 2012.
- Febriastuti, Y. (2013). *PeningkatanKemandirianBelajarSiswa SMPN 2 Geyer melalui pembelajaraninkuiriberbasisproyek*.Skripsi (Sarjana)--UniversitasNegeri Semarang: Tidakdipublikasikan.
- Istifaizah.(2011). *Penggunaan Multimedia Interaktif model Tutorial untukmeningkatkanPrestasiBelajarSiswapada Mata Pelajaran TIK*.Skripsi (Sarjana)--UniversitasPendidikan Indonesia: Tidakdipublikasikan.
- Miarso, Y. (2009). *MenyemaiBenihTeknologiPendidikan*. Jakarta :Kencana.
- Munir.(2010). *KurikulumBerbasisiTeknologiInformasidanKomunikasi*.Bandung: Alfabeta.
- Munir. (2013). *Multimedia: KonsepdanAplikasidalamPendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Musfiqon (2012).*Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Riduwan.(2010).*Dasar-dasar Statistika*.Bandung: Alfabeta
- Riduwan, dan Engkos (2008).*Cara menggunakan dan memakai Analisis Jalur (Path Analysis)*. Bandung: Alfabeta
- Rohendi, Dedi, dkk. (2010). “*Efektivitas Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis Konteks terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran TIK*”.1-9.
- Rusman, (2010).*TeknologiInformasidanKomunikasidalamPembelajaran*.Bandung: JurusanKurikulumdanTeknologiPendidikan UPI.
- Rusman, (2012).*Model-Model Pembelajaran: MengembangkanProfesionalisme Guru*. Jakarta: GrafindoPersada.
- Sadiman, A.S, dkk. (2008). *Media Pendidikan: Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raya GrafindoPersada.
- Saifudin, Ahmad. (2001). “*Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Mata Pelajaran IPS SMPN 26 BANDUNG*” dalam*JurnalFalasifa*.Vol. 1/No. 2. September 2001.
- Santoso, (2010). *Statistik Parametrik Konsep dan Aplikasi dengan SPSS*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

- Septeani, O. (2013).
 StuditentangPenggunaanLembarKerjaSiswadilihatdariKemandirianBelajarSis
 wapada Mata Pelajaran TIK.Skripsi (Sarjana)--UniversitasPendidikan
 Indonesia: Tidakdipublikasikan.
- Slameto, (2013).*BelajardanFaktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Cetakan ke-6.
 Jakarta: RinekaCipta.
- Sudjana, N. dan Ibrahim.(2009). *PenelitiandanPenilaianPendidikan*.Bandung:
 SinarBaruAlgesindo.
- Sudjana, N. danRivai, A. (2011).*Media Pengajaran*. Bandung: SinarBaruAlgesindo.
- Sugiyono, (2013).*MetodePenelitianPendidikan: PendekatanKuantitatif, Kualitatifdan
 R&D*.Bandung :Alfabeta.
- Susilana, R. danRiyana, C. (2008).*Media Pembelajaran: Hakikat, pengembangan,
 pemanfaatandanpenilaian*. Bandung: JurusanKurtekipend FIP UPI.
- Tahar, I.danEnceng.(2006).
 “HubunganKemandirianBelajardanHasilBelajarpadaPendidikanJarakJauh”
 dalam*JurnalPendidikan Terbuka danJarakJauh*.Vol. 7/No. 2. September
 2006, 91-101. Universitas Terbuka.
- Warsita, Bambang. (2008). *TeknologiPembejaraan: LandasandanAplikasinya*. Jakarta:
 RinekaCipta.