

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN .....	i
ABSTRAK .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	
viii	
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	
xiii	
DAFTAR GRAFIK.....	
xiv	
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Manfaat Penelitian .....	11
E. Struktur Organisasi Skripsi .....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	14
A. Belajar dan Pembelajaran.....	14
1. Belajar.....	14
a. Pengertian Belajar .....	14
b. Prinsip-prinsip Belajar.....	14
2. Pembelajaran .....	15
a. Pengertian Pembelajaran .....	15
b. Pembelajaran Sebagai Proses Komunikasi.....	16
B. Media Pembelajaran .....	17
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	17
2. Kedudukan Media dalam Pembelajaran.....	18
3. Karakteristik Media Pembelajaran .....	19

4. Klasifikasi Media Pembelajaran .....	20
C. Multimedia Interaktif .....	23
1. Pengertian Multimedia .....	23
2. Integrasi Multimedia dalam Proses Pembelajaran .....	25
3. Pengertian Multimedia Interaktif .....	27
4. Elemen Multimedia Interaktif .....	27
5. Kelebihan Multimedia Interaktif .....	28
6. Karakteristik Multimedia Interaktif .....	31
7. Multimedia Interaktif Model Tutorial .....	31
a. Konsep Pembelajaran Tutorial .....	31
1) Pengertian Model Tutorial .....	31
2) Tujuan Pembelajaran Tutorial .....	33
3) Tahapan Pembelajaran Model Tutorial .....	34
b. <i>Flowchart</i> Model Tutorial .....	34
c. Langkah-langkah produksi Multimedia Interaktif Model Tutorial ..	37
D. Kemandirian Belajar Siswa .....	38
1. Pengertian Kemandirian Belajar .....	38
2. Ciri-ciri Kemandirian Belajar .....	42
3. Indikator Kemandirian Belajar .....	43
E. Hasil Belajar .....	45
1. Pengertian Hasil Belajar .....	45
F. Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi .....	46
1. LatarBelakang Mata Pelajaran TIK .....	46
2. Tujuanditerapkannya TIK di SMP/MTs .....	46
3. RunagLingkup Mata Pelajaran TIK .....	47
4. StandarKompetensidanKompetensi Mata Pelajaran TIK Kelas VIII .....	47
G. Hipotesis Penelitian .....	48
BAB III METODE PENELITIAN .....	50
A. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian .....	50
B. Metode Penelitian .....	52

C. Desain Penelitian.....	54
D. Definisi Operasional.....	55
E. Instrumen Penelitian.....	56
F. Pengembangan Instrumen .....	58
G. TeknikPengumpulan Data .....	64
H. Analisis Data .....	65
I. ProsedurPenelitian.....	68
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>71</b>
A. Deskripsi Data Hasil Uji Coba Penelitian .....	71
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	80
C. Pengujian Hipotesis.....	94
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	103
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>112</b>
A. Kesimpulan.....	112
B. Saran.....	113
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>115</b>

## DAFTAR TABEL

1.1. Tabel Perbedaan Lingkungan Pembelajaran yang Berpusat kepada Guru dan Berpusat kepada Peserta Didik .....	5
1.2. Persentase Nilai UKK mata pelajaran TIK kelas VIII di SMPN 26 Bandung .....	7
2.1. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran TIK .....	47
3.1. Populasi Penelitian .....	51
3.2. Hubungan Antar Variabel secara Khusus .....	54
3.3. Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i> .....	55
3.4. Interpretasi Koefisien Korelasi .....	60
3.5. Kriteria Reliabilitas .....	62
3.6. Indeks Daya Pembeda .....	63
3.7. Klasifikasi Indeks Kesukaran .....	64
3.8. Rentang Skala <i>Likert</i> .....	64
4.1. Uji Validitas Instrumen Angket Kemandirian .....	71
4.2. Data Hasil Uji coba Instrumen Tes .....	73
4.3. Data Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Angket Kemandirian secara Umum ..	75
4.4. Data Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Angket Kemandirian per item soal ...	75
4.5. Data Hasil Uji Reliabilitas Instrumen tes secara Umum .....	77
4.6. Data Hasil Uji Reliabilitas Instrumen tes per butir soal .....	77
4.7. Tabel Daya Pembeda Soal .....	78
4.8. Tingkat Kesukaran Soal .....	79
4.9. Hasil angket Multimedia Interaktif .....	81
4.10. Hasil Pretes dan Postes angket Kemandirian Belajar siswa Kelompok Eksperimen .....	83
4.11 Hasil Pretes dan Postes angket Kemandirian Belajar siswa Kelompok Kontrol .....	84

4.12	Pretes Kemandirian Belajar Siswa aspek Tanggungjawab .....	86
4.13	Postes Kemandirian Belajar Siswa aspek Tanggungjawab .....	86
4.14	Pretes Kemandirian Belajar Siswa aspek Inisiatif.....	88
4.15	Postes Kemandirian Belajar Siswa aspek Inisiatif .....	89
4.16	Pretes Kemandirian Belajar Siswa aspek Percaya Diri .....	91
4.17	Postes Kemandirian Belajar Siswa aspek Percaya Diri .....	91
4.18	Skor Rata-rata Tes Hasil Belajar .....	92
4.19	Uji Normalitas Skor Pretes Postes Hasil Belajar .....	94
4.20	Uji Hipotesis Umum.....	95
4.21	Uji Hipotesis Kemandirian Belajar Aspek Tanggungjawab .....	97
4.22	Uji Hipotesis Kemandirian Belajar Aspek Inisiatif.....	98
4.23	Uji Hipotesis Kemandirian Belajar Aspek Percaya Diri .....	100
4.24	Uji Hipotesis Hasil Belajar Siswa kelompok Eksperimen .....	101
4.25	Uji Hipotesis Hasil Belajar Siswa kelompok Kontrol .....	102

## DAFTAR GAMBAR

2.1 Proses Komunikasi.....	16
2.2 Sistem Pembelajaran .....	18
2.3 Kerucut Pengalaman <i>Edgar Dale</i> .....	22
2.4 Konsep Multimedia.....	24
2.5 Interaktivitas sebagai Pusat Aplikasi Multimedia.....	28
2.6 Simbol-simbol dalam <i>Flowchart</i> .....	35
2.7 <i>Flowchart</i> Model Tutorial.....	36
3.1 Hubungan Variabel secara Umum .....	53

## DAFTAR GRAFIK

3.1 Grafik Interval Interpretasi Skor .....	67
4.1 Grafik Interval Interpretasi Skor .....	82
4.2 Perbandingan Hasil Pretes dan Postes kemandirian belajar siswa.....	85
4.3 Hasil Pretes dan Postes Kemandirian Belajar Siswa Aspek Tanggungjawab kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	87
4.4 Hasil Pretes dan Postes Kemandirian Belajar Siswa Aspek Inisiatif Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	90
4.5 Hasil Pretes dan Postes Kemandirian Belajar Siswa Aspek Percaya Diri Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	92
4.6 Rata-rata Tes Hasil Belajar .....	93