

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran efektivitas manajemen kelas yang ditunjukkan dengan hasil penelitian didapatkan bahwa menurut persepsi responden mengenai pelaksanaan manajemen kelas yang diterapkan pada kelas X pada mata pelajaran produktif Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 3 Bandung telah berjalan dengan cukup efektif.
2. Gambaran tingkat prestasi belajar siswa kelas X pada mata pelajaran produktif Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 3 Bandung yang ditunjukkan oleh nilai hasil ujian akhir sekolah pada tiga standar kompetensi didapat bahwa rata-rata nilai siswa belum mencapai Kriteria Kelulusan Minimal (KKM). Hal ini mengandung arti bahwa prestasi belajar siswa kelas X pada mata pelajaran produktif Administrasi Perkantoran masih rendah.
3. Berdasarkan hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa manajemen kelas memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa, artinya jika manajemen kelas tinggi maka prestasi belajar siswa pun akan tinggi dan sebaliknya jika manajemen kelas siswa rendah maka prestasi belajar siswa pun akan rendah. Dari hasil uji korelasi yang menunjukkan

korelasi berada pada kategori tinggi/kuat. Hal ini menunjukkan bahwa variabel manajemen kelas memberikan pengaruh kuat terhadap prestasi belajar siswa.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan di atas dan merujuk kepada penghitungan skor kriterium setiap indikator, rekomendasi yang dikemukakan mengacu kepada indikator yang memiliki skor rata-rata terendah di antara indikator yang lain untuk masing-masing variabel. Berdasarkan hal tersebut rekomendasi yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

Indikator perencanaan pembelajaran dan indikator evaluasi pembelajaran dalam variabel manajemen kelas memiliki tingkat frekuensi terendah jika dibandingkan dengan indikator lainnya. Rendahnya tingkat frekuensi indikator ini perlu mendapat perhatian dari pihak sekolah dalam hal ini SMK Negeri 3 Bandung supaya manajemen kelas dapat dilaksanakan oleh guru untuk menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, hal yang perlu ditingkatkan meliputi:

1. Tingkat pemahaman tujuan pembelajaran yang akan diberikan.
2. Tingkat penguasaan bahan pembelajaran (bidang studi).
3. Tingkat pemilihan metode mengajar yang tepat.
4. Tingkat pemilihan alat peraga/media yang tepat
5. Tingkat penggunaan alat evaluasi.
6. Tingkat pemberian tugas setelah proses pembelajaran berakhir.
7. Tingkat pemberian tes lisan setelah proses pembelajaran berakhir.
8. Tingkat pemberian penilaian dalam proses pembelajaran.

9. Tingkat pembuatan kesimpulan setelah PBM selesai.

