

الباب الخامس

الخلاصة والاقتراحات

أ) الخلاصة

بناءاً على حواصل البحث الذي فعلتها الباحثة عن "استعمال طريقة العنكبوت في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة قراءة النص العربي بلاحركة من التلاميذ في الفصل التاسع بالمدرسة الثانوية المعارف غاروت"، يمكن أن يخلص أن :

1. بناءاً على حواصل تحليل بيانات الاختبار القبلي للصل التجاريي والفصل الضابط تحصل قيمة المتوسط للاختبار القبلي من فصل تجاريي 48,44 وفصل ضابط 51,03 . بذلك، تعرف أن قيمة المتوسط للاختبار القبلي من فصل تجاريي وفصل ضابط أصغر من القيمة المعينة. وبذلك، يمكن أن تقال أن مهارة قراءة النص العربي بلاحركة من التلاميذ للفصل التاسع بالمدرسة الثانوية المعارف غاروت رذيلة .

2. طريقة العنكبوت يمكن أن ترقي مهارة قراءة التلاميذ البنص العربي بلاحركة. هذا، تأكيد بحواصل قيمة المتوسط للاختبار القبلي 48,44 وللختبار البعدى 66,20 حتى تحصل متوسط الكسب للختبار القبلي والختبار البعدى من الفصل التجاريي 0,37 . أماترقية مهارة قراءة النص العربي من الفصل الضابط تحصل قيمة المتوسط للختبار القبلي 51,03 والختبار البعدى 54,65 حتى تحصل متوسط الكسب للختبار القبلي والختبار البعدى من الفصل الضابط 0,07 . تتظاهر البيانات بعد استعمال طريقة العنكبوت في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة قراءة التلاميذ بالنص العربي بلاحركة تكون الإرتقاء الأهمية .

3. يكون الفرق لإرتقاء مهارة قراءة التلاميذ بالنص العربي بلاحركة المستعمل بطريقة العنكبوت باللاميذ المستعمل بالطريقة التقليدية. هذا

يعرف بحوالص تجريب الفرضية إن $T_{hitung} = 5,77 > T_{tabel} = 1,70$. وبذلك، (H_a) مقبول و (H_0) مردود، يعني يكون إرتقاء باستعمال طريقة العنكبوبت فى مهارة قراءة النص العربي بلاحركة للتلاميذ بالمدرسة الثانوية العارف غاروت.

ب) الاقتراحات

بناءاً على حوالص البحث، ومعلوماتية و حوالص التحليل الذى تستعمله الباحثة الخلاصات التى يمكن أن تحسب فى تعلم اللغة العربية لترقية مهارة قراءة النص العربي بلاحركة خاصة كماىلى :

1. اختيار الطريقة الدقيقة فى التعلم هو إحدى من العوامل المهمة، لأن ذلك يمكن أن ترقى الدفاع التلاميذ للتعليم. وبذلك، ترجى الباحثة يستطيع القسم أن تعرف الطريقة المستعملة فى تعلم اللغة العربية لترقية مهارة قراءة النص العربي بلاحركة خاصة.
2. قد وکد هذاالبحث أن اختيار الطريقة الدقيقة تعنى طريقة العنكبوبت خصوصة يمكن أن ترقى مهارة التلاميذ فى قراءة النص العربي بلاحركة. وبذلك، ترجى الباحثة هذه الطريقة أن تكون رديفا للأساتيذ يمكن ان يستعملها فى تعلم اللغة العربية لترقية مهارة قرایة النص العربي بلاحركة.
3. ترجى الباحثة للبحث التالى عن استعمال طريقة العنكبوبت فى تعلم اللغة العربية ويوجد المحلول الدقيق لتغليب صعبات التلاميذ فى تعلم اللغة العربية فى مهارة قراءة النص العربي بلاحركة خاصة.