

المحتويات

الصفحة	الموضوع
.....	شكرا و تقديرا
..... أ	.....
..... د	مجرد
..... و	المحتويات
..... ط	قائمة الجدول
الباب الأول: المقدمة	
1	أ. التمهيد للمشكلة
3	ب. تعريف وصياغة للمشكلة
4	ج. صياغة للمشكلة
4	د. أهداف البحث
5	هـ. فوائد البحث و منافعه
5	1. فوائد البحث
5	2. منافع البحث
6	و. نظام الرسالة
الباب الثاني: مهارة القراءة وطريقة العنكبوت	
10	أ. أحوال القراءة
10	1. مهارة لغوية
11	2. العلاقة بين الاستماع والقراءة
12	3. العلاقة بين التكلم والقراءة
13	ب. تعريف القراءة
14	ج. أهداف القراءة
15	د. أنواع القراءة
16	1. قراءة جهريّة
17	2. قراءة صامتة
18	هـ. قراءة الفهم
18	1. تعريف قراءة الفهم

19	.....	2. الهدف من قراءة الفهم
20	.....	و. طريقة العنكبوت
20	.....	1. سباب تسمية العنكبوت
21	.....	2. خصائص طريقة العنكبوت
22	.....	ز. مسلمات البحث
22	.....	س. فروض البحث
الباب الثالث : منهج البحث		
24	.....	أ. موقع وعينة البحث
24	.....	1. موقع البحث
24	.....	2. عينة البحث
24	.....	ب. تصميم البحث
25	.....	ج. منهج البحث
26	.....	د. التعريف الإجرائي
27	.....	هـ. أداة البحث
27	.....	1. اختبارات
28	.....	2. الاستبيان
30	.....	و. عملية تطوير الأداة
30	.....	1. صدق أداة الاختبار
30	.....	2. ثبات أداة الاختبار
32	.....	3. قوة التمييز
33	.....	4. درجة الصعوبة
34	.....	ز. طريقة جمع البيانات
الباب الرابع : نتائج البحث وتفسيرها		
35	.....	أ. نتائج البحث
37	.....	1. وصف بيانات البحث
37	.....	2. نتائج تجريب أداة البحث
40	.....	3. حواصل تحليل بيانات البحث

3.1 . حواصل الاختبار القبلى من المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة

40

3.2 . حواصل الاختبار البعدى من المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة

44

3.3 . حواصل البيانات لتجريب الكسب 48

3.4 . حواصل تجريب استواء البيانات 50

3.5 . حواصل تجريب التجانس 51

3.6 . حواصل تجريب الفرضية 51

4 . حواصل الاستبيان 52

ب. تفسير حواصل البحث 59

الباب الخامس: النتيجة و الاقتراحات

أ. الخلاصة 64

ب. الاقتراحات 65

1. لقسم تربية اللغة العربية 65

2. للطلاب فى قسم تربية اللغة العربية 65

3. للباحث التالي 65

المراجع 66

الملاحق

سيرة الباحثة

قائمة الجداول

الموضوع	
الجدول (1) معايير تثمين	28
الجدول (2) شعرية الاستبيان	29
الجدول (3) تصنيف المعيار لقوة التميز	32
الجدول (4) معيار لدرجة الصعوبة	33
الجدول (5) أسماء عينة البحث	35
الجدول (6) حواصل تحليل الأسئلة من أداة الاختبار	37
الجدول (7) قيمة الاختبار القبلي للمجموعة التجريبية	40
الجدول (8) قيمة الاختبار القبلي للمجموعة الضابطة	42
الجدول (9) قيمة الاختبار البعدى للمجموعة التجريبية	44
الجدول (10) قيمة الاختبار البعدى للمجموعة الضابطة	46
الجدول (11) وصف حواصل بيانات تجريب الكسب للفصل التجريبي	49
الجدول (12) وصف حواصل بيانات تجريب الكسب للفصل الضابط	49
الجدول (13) حواصل تجريب استواء البيانات	50
الجدول (14) تحليل <i>Analisis Of Variance</i>	51
الجدول (15) حواصل تجريب الفرضية	52
الجدول (16) رأي التلاميذ عن تعليم اللغة العربية	53
الجدول (17) صعوبة التلاميذ فى تعليم اللغة العربية	54
الجدول (18) سعي التلاميذ فى ترقية مهارة نص العربية بالحركة	56

- الجدول (19) خبرة التلاميذ فى قراءة نص العربية بلاحركة 56
الجدول (20) معرفة التلاميذ عن طريقة العنكبوت 57
الجدول (21) رأي التلاميذ عن طريقة العنكبوت فى تعليم اللغة
العربية 58