

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis, temuan dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran berbasis masalah (*Problem based Learning*) merupakan model pembelajaran yang dapat mengembangkan kemampuan pemahaman dan komunikasi matematis siswa. Model pembelajaran berbasis masalah (*Problem based Learning*) dapat memberi peluang kepada siswa untuk lebih aktif dalam proses pembelajaran dan dapat tercipta suasana belajar yang menyenangkan.

Dapat ditarik beberapa kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan:

1. Peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran berbasis masalah (*Problem based Learning*) lebih baik daripada siswa yang pembelajarannya menggunakan pembelajaran dengan pendekatan saintifik.
2. Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran berbasis masalah (*Problem based Learning*) lebih baik daripada siswa yang pembelajarannya menggunakan pembelajaran dengan pendekatan saintifik.
3. Kemandirian belajar siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran berbasis masalah (*Problem based Learning*) tidak berbeda dengan kemandirian belajar siswa yang pembelajarannya menggunakan pembelajaran dengan pendekatan saintifik.

4. 5.2 IMPLIKASI

Implikasi yang ditemukan dari simpulan diatas dan pembahasan di bab IV adalah sebagai berikut:

1. Secara umum penggunaan pembelajaran berbasis masalah (*Problem based Learning*) dapat memberikan kontribusi pada peningkatan kemampuan pemahaman dan komunikasi matematis siswa.
2. Penerapan model pembelajaran berbasis masalah (*Problem based Learning*) direspon dengan baik oleh siswa sehingga pembelajaran ini dipandang berpotensi untuk mengubah cara pandang siswa bahwa belajar matematika bukan hanya sekedar belajar tentang menghafal rumus melainkan belajar memahami matematika dari masalah yang ditemui dan dialami siswa dalam kehidupan sehari-hari.

5.3 REKOMENDASI

Kesimpulan dan implikasi penelitian yang telah dikemukakan diatas, berikut ini disajikan beberapa rekomendasi yang bersesuaian, diantaranya:

1. Pembelajaran berbasis masalah (*Problem based Learning*) dapat menjadi salah satu pilihan dalam meningkatkan kemampuan pemahaman dan komunikasi matematis.
2. Pembelajaran berbasis masalah ini membutuhkan waktu yang lebih banyak untuk pelaksanaan masing-masing tahapannya, untuk itu disarankan apabila seorang guru memilih melaksanakan pembelajaran dengan model *Problem Based Learning* untuk lebih memperhitungkan waktu yang akan digunakan dalam proses pembelajaran.
3. Selain mengukur skala kemandirian belajar, dalam model pembelajaran berbasis masalah juga perlu diketahui beberapa skala sikap lain nya seperti mengukur tingkat kecemasan siswa. Untuk itu diharapkan kepada peneliti lain agar dapat lebih mengembangkan lagi skala sikap yang akan diteliti dalam penelitiannya.