

DAFTAR ISI

	HALAMAN
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	11
1.5 Definisi Operasional	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kemampuan Pemahaman Matematis	14
2.2 Kemampuan Komunikasi Matematis	18

2.3 Kemandirian Belajar Siswa	21
2.4 Model Pembelajaran Berbasis Masalah	25
2.5 Tinjauan Hasil Penelitian Terdahulu	31
2.6 Kerangka Berpikir	32
2.7 Hipotesis Penelitian	34

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	36
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	37
3.3 Variabel Penelitian	37
3.4 Instrumen Penelitian	38
3.4.1 Tes Kemampuan Pemahaman Matematis	38
3.4.2 Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	40
3.4.3 Skala Kemandirian Belajar	41
3.5 Teknik Analisis Instrumen	41
3.5.1 Validitas Tes	42
3.5.2 Analisis Reliabilitas	44
3.5.3 Analisis Daya Pembeda	46
3.5.4 Analisis Derajat Kesukaran	47
3.5.5 Analisis dan Kesimpulan Hasil Ujicoba Instrumen	49
3.6 Perangkat Pembelajaran	50

3.7	Prosedur Penelitian	51
3.8	Teknik Pengumpulan data	52
3.9	Teknik Analisis data	52
3.10	Alur Uji Statistika	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	57
4.1.1	Kemampuan Pemahaman Matematis	58
4.1.3	Kemampuan Komunikasi Matematis	70
4.1.4	Kemandirian Belajar siswa	81
4.2	Pembahasan	85
4.2.1	Kemampuan Pemahaman Matematis	86
4.2.2	Kemampuan Komunikasi Matematis	89
BAB V PENUTUP		
5.1	Kesimpulan	95
5.2	Implikasi	95
5.3	Rekomendasi	96
DAFTAR PUSTAKA		97
 LAMPIRAN		 100

DAFTAR TABEL

TABEL	HALAMAN
2.1 Sintaks Pengajaran Berbasis Masalah	28
2.2 Perbandingan Pembelajaran konvensional dan PBM.....	30
3.1 Kriteria Penilaian Kemampuan Pemahaman Matematis	39
3.2 Kriteria Penilaian Kemampuan Komunikasi Matematis.....	41
3.3 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	43
3.4 Validitas Hasil Ujicoba tes kemampuan pemahaman	43
3.5 Validitas Hasil ujicoba tes kemampuan komunikasi.....	44
3.6 Klasifikasi Tingkat Reliabilitas	45
3.7 Hasil Ujicoba Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	45
3.8 Klasifikasi Koefisien Daya Pembeda	46
3.9 Hasil Ujicoba Daya Pembeda tes kemampuan pemahaman.....	47
3.10 Hasil Uji coba daya pembeda tes kemampuan komunikasi	47
3.11 Klasifikasi Koefisien Indeks Kesukaran.....	48

3.12	Data Hasil Ujicoba Indeks Kesukaran Tes Kemampuan Pemahaman Matematis	48
3.13	Data Hasil Ujicoba Indeks Kesukaran Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	49
3.14	Data Hasil Rekapitulasi dan Kesimpulan Hasil Ujicoba Tes Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis	50
3.15	Kriteria Skor Gain Ternormalisasi	53
4.1	Statistika Deskriptif Kemampuan Pemahaman Matematis	59
4.2	Data Rataan Skor Pretes, Postes dan N-Gain Kemampuan Pemahaman Matematis	60
4.3	Data Hasil Uji Normalitas Skor Pretes Kemampuan Pemahaman Matematis	62
4.4	Data Hasil Uji Normalitas Skor Postes kemampuan Pemahaman Matematis	63
4.5	Data Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i> skor Pretes Kemampuan Pemahaman Matematis	64
4.6	Data Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i> skor Postes Kemampuan Pemahaman Matematis	66
4.7	Data Hasil Uji Normalitas skor <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemahaman Matematis	67
4.8	Data Uji Perbedaan Dua Rataan skor <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemahaman Matematis	68

4.9	Data Hasil Rataan dan Klasifikasi <i>N-gain</i> kemampuan Pemahaman Matematis	69
4.10	Data Statistik Deskriptif Kemampuan Komunikasi Matematis	70
4.11	Data Rataan skor Pretes, Postes dan <i>N-Gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematis	71
4.12	Data Hasil Uji Normalitas Skor Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis	73
4.13	Data Hasil Uji Normalitas skor Postes Kemampuan Pemahaman Matematis	74
4.14	Data Uji Perbedaan Dua Rataan Skor Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis	75
4.15	Data Uji Perbedaan Dua Rataan Skor Postes Kemampuan Komunikasi Matematis	77
4.16	Data Hasil Uji Normalitas Skor <i>N-Gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematis	78
4.17	Data Hasil Uji <i>Mann-Whytney</i> skor <i>N-gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematis	79
4.18	Data Hasil Rataan dan Klasifikasi <i>N-Gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematis	80
4.19	Statistika Deskriptif Skor Kemandirian Belajar	81
4.20	Data Hasil Uji <i>Mann-Whytney</i> Skor Kemandirian Belajar Siswa	83
4.21	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis pada taraf Sig. 5%	84

DAFTAR GRAFIK

Gambar	Halaman
2.1 Siklus Kemandirian Belajar	23
3.1 Prosedur Penelitian	51
3.2 Alur Uji Statistik.....	56
4.1 Perbandingan Rataan Skor Pretes dan postes Kemampuan Pemahaman Matematis	60
4.2 Perbandingan Rataan <i>N-gain</i> Kemampuan Pemahaman Matematis	61
4.3 Perbandingan rataan skor pretes dan postes kemampuan Komunikasi Matematis	71
4.4 Perbandingan Rataan <i>N-gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematis	72

4.5	Perbandingan rata-rata skor Kemandirian Belajar	82
4.6	Salah Satu Jawaban siswa kelompok eksperimen pada butir soal no.1	87
4.7	Salah Satu Jawaban siswa kelompok kontrol pada butir soal no.1.....	88
4.8	Salah Satu Jawaban siswa kelompok eksperimen pada butir soal no.5....	90
4.9	Salah Satu Jawaban siswa kelompok kontrol pada butir soal no.5.....	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Perangkat Pembelajaran	101
B. Instrumen Penelitian	169
C. Analisis Hasil Uji coba	182
D. Analisis Data Hasil Penelitian	192
E. Data-Data Penunjang Penelitian	214