

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan kajian pembahasan, dapat ditarik kesimpulan berikut ini:

##### 1. Kesimpulan Umum

Rumusan masalah yang diangkat oleh peneliti mengenai pengaruh penggunaan *e-learning Kelaskita* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran TIK kelas VII di SMP Negeri 43 Bandung. Dari hasil yang telah diperoleh dan dianalisis yang dicantumkan pada Bab IV, maka dapat diambil kesimpulan secara umum bahwa hasil belajar peserta didik ranah kognitif yang menggunakan *e-learning Kelaskita* lebih meningkat dari pada hasil belajar peserta didik ranah kognitif yang tidak menggunakan *e-learning Kelaskita* pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi kelas VII di SMPN 43 Bandung.

##### 2. Kesimpulan Khusus

Peneliti menarik tiga kesimpulan khusus atas penjabaran dari kesimpulan umum. Kesimpulan khusus penelitian ini menjawab dari rumusan masalah yang ada pada Bab I:

- a. Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar peserta didik ranah kognitif aspek menganalisis (C4) yang menggunakan *e-learning Kelaskita* lebih tinggi dari pada hasil belajar peserta didik ranah kognitif aspek menganalisis (C4) yang tidak menggunakan *e-learning Kelaskita* pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi kelas VII di SMPN 43 Bandung. Dengan adanya *e-learning Kelaskita* peserta didik dapat menganalisis suatu materi atau objek yang membuat hasil belajar peserta didik meningkat.
- b. Pada kesimpulan khusus berikutnya, hasil belajar peserta didik ranah kognitif aspek mengevaluasi (C5) yang menggunakan *e-learning Kelaskita* lebih tinggi daripada hasil belajar peserta didik ranah kognitif aspek mengevaluasi (C5) yang tidak menggunakan *e-learning Kelaskita* pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi kelas VII di SMPN 43 Bandung.

Dengan adanya *e-learning Kelaskita* peserta didik dapat mengevaluasi suatu materi atau objek yang membuat hasil belajar peserta didik meningkat.

- c. Pada kesimpulan khusus yang terakhir, Hasil belajar peserta didik ranah kognitif aspek mencipta (C6) yang menggunakan *e-learning Kelaskita* lebih tinggi dari pada hasil belajar peserta didik ranah kognitif aspek mencipta (C6) yang tidak menggunakan *e-learning Kelaskita* pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi kelas VII di SMPN 43 Bandung. Dengan adanya *e-learning Kelaskita* peserta didik dapat menciptakan sesuatu berdasarkan pengetahuannya yang telah didapat dan membuat hasil belajar peserta didik meningkat.

## **B. Rekomendasi**

Dari hasil penelitian yang telah didapatkan sebelumnya, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi untuk tindak lanjut terhadap pihak terkait atau sebagai acuan penelitian yang akan datang, diantaranya :

### **1. Sekolah**

Dari hasil penelitian yang didapatkan bahwa terdapat hal positif dalam penggunaan *e-learning Kelaskita*, dengan adanya penelitian ini dapat dijadikan dokumentasi dan referensi dalam proses pembelajaran tentang penggunaan *e-learning Kelaskita* sebagai media *alternative* dalam proses pembelajaran.

Penggunaan metode dan pemilihan media dalam proses pembelajaran harus lebih variatif dan disesuaikan dengan kebutuhan sehingga menciptakan pembelajaran yang menarik dan menyenangkan. Penggunaan metode dan media pembelajaran yang tepat dalam proses pembelajaran akan mengantisipasi kejenuhan peserta didik dalam proses pembelajaran. Pada penelitian ini, dapat meningkatkan kompetensi guru dalam mengajar dalam penggunaan media pembelajaran khususnya *e-learning*. Hasil penelitian dengan penerapan *e-learning* diharapkan dapat menumbuhkan motivasi peserta didik dalam belajar.

### **2. Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan**

Dalam penelitian ini diharapkan menjadi suatu pemikiran baru yang positif bagi jurusan dalam mengembangkan media pembelajaran. Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan yang merupakan pengembang media secara spesifik,

dan mempersiapkan peserta didik bimbingannya menjadi tenaga ahli media dalam merancang dan mengembangkan media pembelajaran.

### **3. Bidang Keilmuan**

Berdasarkan penelitian dan analisis yang telah dilakukan, penelitian ini khususnya *e-learning Kelaskita* dapat menjadi referensi untuk proses pembelajaran atau tambahan materi pada Mata Kuliah *E-learning*.

### **4. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Berdasarkan hasil penelitian yang didapat, penelitian ini hanya mengukur hasil belajar Mata Pelajaran TIK tingkat kelas VII SMP dan peneliti menyadari kurang dapat mengembangkan konten pada materi yang disajikan. Rekomendasi bagi peneliti selanjutnya adalah diperlukan kajian kembali dalam mengembangkan konten pembelajaran *e-learning Kelaskita* agar dapat lebih meningkatkan hasil belajar dan memotivasi peserta didik dalam proses pembelajaran serta diperlukan penelitian pada ranah afektif dan psikomotor peserta didik. Peneliti selanjutnya juga dapat mengembangkan aspek menganalisis, mengevaluasi dan mencipta pada jenjang pendidikan yang lebih tinggi.