

**PEMANFAATAN MEDIA LINGKUNGAN SEKOLAH
DENGAN PEMBELAJARAN MODEL INKUIRI DALAM MENINGKATAN
KEMAMPUAN PENGUASAAN KONSEP DAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN SISWA**

(Studi Quasi Eksperimen pada Sekolah Dasar Negeri Kahuripan Pajajaran Kecamatan
Purwakarta Kabupaten Purwakarta)

DERI FADLY PRATAMA
1402230

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih rendahnya penguasaan konsep pada mata pelajaran IPA dan rendahnya kesadaran siswa akan lingkungan sekitar. Tujuan penelitian ini adalah memanfaatkan media lingkungan sekolah model inkuiri terhadap peningkatan kemampuan penguasaan konsep dan sikap peduli lingkungan siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen kuasi. Subjek dalam penelitian adalah 30 siswa kelas IVA untuk kelas eksperimen dan 30 siswa kelas IV B untuk kelas kontrol di SDN Ciseureuh Kahuripan Pajajaran kabupaten Purwakarta. Instrumen yang digunakan untuk mengukur tingkat penguasaan konsep dalam penelitian ini adalah tes berupa soal pilihan ganda dan lembar observasi sedangkan untuk menguji sikap peduli lingkungan siswa adalah soal pilihan ganda, lembar observasi dan angket yang diberikan sebelum dan setelah perlakuan. Perlakuan yang diberikan kepada kelas eksperimen adalah pembelajaran yang memanfaatkan media lingkungan sekolah berupa lingkungan alami: sawah dan sungai serta media lingkungan buatan seperti taman sekolah dengan menggunakan model inkuiri, sedangkan kelas kontrol mendapat perlakuan pembelajaran konvensional. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penguasaan konsep dan sikap peduli lingkungan siswa kelas eksperimen yang memanfaatkan media lingkungan sekolah dengan model inkuiri meningkat secara signifikan dibandingkan dengan siswa yang melakukan pembelajaran secara konvensional. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran yang memanfaatkan media lingkungan sekolah dengan model inkuiri dapat meningkatkan penguasaan konsep dan sikap peduli lingkungan siswa.

Kata Kunci : *Media lingkungan sekolah, model inkuiri, penguasaan konsep dan sikap peduli lingkungan siswa*

**UTILIZATION OF SCHOOL ENVIRONMENT
WITH INQUIRY MODEL LEARNING IN IMPROVING
STUDENT'S ABILITY FOR MASTERING ENVIRONMENTAL CARING
CONCEPT AND STUDENT'S ENVIRONMENTAL CARING CHARACTERISTIC**

(Quasi-Experimental Study on Kahuripan Pajajaran State Primary School in Purwakarta
District of Purwakarta Regency)

DERI FADLY PRATAMA

1402230

ABSTRACT

This research was motivated by the low numbers of student's concept mastery on nature science field and student's lack of environmental caring. The purpose of this research was to utilize inquiry model school environment as a media to increase student's concept mastery on nature science field and student's environmental caring. The method that used for this research was quasi experiment method. Subjects of this research were thirty fourth graders (IV A) for experimental class, and another thirty fourth graders (IV B) for control class at Ciseureuh Kahuripan Pajajaran State Primary School in Purwakarta District of Purwakarta Regency. Instruments that are used to determine the level of student's concept mastery were multiple choice questions and observation sheet, and to determine the level of student's environmental caring level, we used multiple choice questions, observation sheet, and questionnaire that given before and after the treatment. Treatment that was given for experimental class was education that used natural environment around the school as a media for learning, such as: paddy field, river, also artificial environments, such as: school garden that used inquiry model, as for the control class, they received conventional learning treatment. Result of the treatment showed that student's concept mastery on nature science field and student's environmental caring for students in experimental class that used inquiry model school environment as a media for learning have increased significantly compared to students in control class that used conventional learning system. There, we can conclude that methods of learning that utilize inquiry model school environment as a media for studying can increase student's concept mastery on certain field and student's environmental caring characteristic.

Keywords: School environment media, inquiry model, concept mastery, and student's environmental caring characteristic.

Deri Fadly Pratama, 2016

PEMANFAATAN MEDIA LINGKUNGAN SEKOLAH DENGAN PEMBELAJARAN MODEL INKUIRI DALAM MENINGKATAN KEMAMPUAN PENGUASAAN KONSEP DAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu