

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data, analisis data dan pengujian hipotesis yang diperoleh dari penelitian dengan judul “Pengaruh Kepemimpinan Berbasis Nilai Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru di SD Swasta se-Kota Bandung”, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Kepemimpinan Berbasis Nilai Kepala Sekolah di 30 SD Swasta se-Kota Bandung termasuk dalam kategori sangat tinggi. Hal ini menunjukkan Kepemimpinan Berbasis Nilai Kepala Sekolah telah berjalan secara optimal.
2. Kinerja Guru di 30 SD Swasta se-Kota Bandung termasuk dalam kategori sangat tinggi. Hal ini menunjukkan Kinerja Guru Di SD Swasta se-Kota Bandung telah terlaksana dengan baik.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Kepemimpinan Berbasis Nilai Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru Di SD Swasta se-Kota Bandung. Meskipun Kepemimpinan Berbasis Nilai Kepala Sekolah memberikan kontribusi yang rendah terhadap Kinerja Guru di 30 SD Swasta se-Kota Bandung.

#### B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Pengaruh Kepemimpinan Berbasis Nilai Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru di SD Swasta se-Kota Bandung, dapat dikemukakan implikasi sebagai berikut :

1. Hasil penelitian menunjukkan Kepemimpinan Berbasis Nilai Kepala Sekolah telah termasuk dalam kategori sangat tinggi. Hal ini dilihat dari komunikasi personal, semangat organisasi, keteladanan, sikap terhadap hasil, identifikasi, keterlibatan, dan loyalitas.

2. Hasil Penelitian menunjukkan Kinerja Guru di SD Swasta se-Kota Bandung termasuk dalam kategori sangat tinggi. Hal ini dilihat dari kemampuan mempersiapkan pembelajaran, kemampuan melaksanakan pembelajaran, kemampuan mengevaluasi pembelajaran, tanggung jawab dalam bekerja, ketelitian dalam bekerja, penampilan saat bekerja, kerjasama dalam bekerja, mengikuti berbagai macam diklat, ketepatan waktu dalam bekerja, ketepatan waktu dalam menyelesaikan tugas, memberikan solusi untuk menyelesaikan masalah di sekolah, memberikan gagasan dan ide, memberikan partisipasi dalam setiap kegiatan sekolah, memberikan masukan dan saran, dan komunikasi dengan pihak intern sekolah.
3. Diketahui Kepemimpinan Berbasis Nilai Kepala Sekolah memiliki kontribusi yang positif dalam Kinerja Guru di SD Swasta se-Kota Bandung. Hasil penelitian menunjukkan Kepemimpinan Berbasis Nilai Kepala Sekolah telah berjalan dengan optimal, namun memiliki korelasi yang rendah terhadap kinerja guru. Hal ini bisa dijadikan acuan bagi kepala sekolah untuk meningkatkan Kepemimpinan Berbasis Nilai Kepala Sekolah menjadi lebih baik lagi agar kinerja guru dapat sesuai dengan yang diharapkan. Maka dari itu, kepala sekolah perlu memperhatikan Kepemimpinan Berbasis Nilai yang dilakukan serta manfaatnya pada kinerja guru.

### **C. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Pengaruh Kepemimpinan Berbasis Nilai Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru di SD Swasta se-Kota Bandung, dapat dikemukakan rekomendasi sebagai berikut :

#### **1. Bagi sekolah**

Kepemimpinan Berbasis Nilai Kepala Sekolah yang ada perlu ditingkatkan untuk menunjang kinerja guru. Kepemimpinan Berbasis Nilai Kepala Sekolah ini perlu dilakukan dengan sistematis dan berkelanjutan agar nilai-nilai yang ada dalam Kepemimpinan

Berbasis Nilai Kepala Sekolah tertanam dalam setiap guru yang mengajar, kinerja mereka akan lebih baik seiring dengan peran kepemimpinan dari kepala sekolahnya. Selain itu, kepala sekolah perlu terus mengkaji kebutuhan guru yang diperlukan dalam dunia pendidikan dan memberikan program yang dapat menunjang kinerja guru.

## 2. Bagi Guru

Sekolah telah menyediakan berbagai kebutuhan yang diperlukan guru untuk meningkatkan kinerjanya mulai dari pendidikan dan pelatihan yang sering diadakan oleh pihak sekolah. Semua kegiatan tersebut bertujuan untuk mengembang kinerja yang dimiliki dalam setiap guru yang mengajar sesuai dengan kompetensi masing-masing guru yang terbukti berkontribusi positif pada kinerja guru. Hal ini bisa dilakukan dengan mengikuti kegiatan yang diadakan sekolah dengan baik dan memanfaatkan hasil dari berbagai kegiatan tersebut di kehidupan sehari-hari baik saat ini maupun nanti.

## 3. Bagi penelitian selanjutnya

Untuk penelitian selanjutnya disarankan sebaiknya diadakan penelitian mendalam dengan pendekatan dan teknik yang berbeda agar bisa dikaji dengan lebih spesifik dan detail faktor dan nilai-nilai apa saja dalam ranah manajemen khususnya dalam kepemimpinan berbasis nilai kepala sekolah yang memberikan kontribusi positif pada kinerja guru. Penelitian bisa dilakukan dengan melakukan observasi pada pelaksanaan kegiatan-kegiatan pengembangan guru yang diadakan di sekolah dan efeknya pada kinerja guru yang telah mengikuti rangkaian kegiatan tersebut.