

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Lembar Pernyataan	ii
Kata Pengantar	iii
Ucapan Terimakasih	iv
Abstrak	vi
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Definisi Istilah Kunci	5
BAB II KERANGKA TEORI	7
2.1 Tindak Tutur	7
2.1.1 Lokusi, Ilokusi, Perlokusi	8
2.1.2 Jenis Tindak Tutur	10
2.2 Tindak Tutur Meminta (<i>Request</i>)	12

Stianingrum Fathonatul Azhariah, 2014

**STRATEGI KESANTUNAN PADA TINDAK TUTUR MEMINTA GURU LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN
DALAM KEGIATAN BELAJAR-MENGAJAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.1 Batasan Tindak Tutur Meminta.....	12
2.2.1.1 Tindak tutur Meminta Sebagai Tindakan Impositif (Memaksa).....	12
2.2.1.2 Permintaan Sebagai Tindakan Mengancam Muka (<i>Face Threatening Acts</i>).....	13
2.2.1.3 Permintaan Sebagai Tindakan Pembeda dari Tindak Impositif Lainnya.....	13
2.2.2 <i>Requestive Illocutionary Force</i>	14
2.2.2.1 <i>Mood</i>	14
2.2.2.2 Kata Kerja Performatif	15
2.2.2.3 <i>Felicity Conditions</i> (Syarat-Syarat Kelayakan).....	16
2.2.2.4 <i>No Explicit Requestives Illocutionary Force (RIF)</i>	17
2.2.3 Strategi Tindak Tutur Meminta.....	17
2.2.3.1 Strategi <i>Hints</i>	18
2.2.3.1.1 <i>Reasonableness</i>	19
2.2.3.1.2 <i>Avaibility</i>	20
2.2.3.1.3 <i>Obviousness</i>	20
2.2.3.2 Strategi <i>Questioning Hearer's Ability and Willingness</i>	21
2.2.3.2.1 <i>Hearer's Ability</i>	22
2.2.3.2.2 <i>Hearer's Willingness</i>	22
2.2.3.2.3 <i>Statements of Ability and Willingness</i>	23
2.2.3.3 Strategi <i>Suggestory Formulae</i>	24
2.2.3.4 Strategi <i>Statements of Speaker's Wishes and Desires</i>	24
2.2.3.5 Strategi <i>Speakers Need or Demand</i>	24

2.2.3.6	Strategi <i>Obligation/necessity</i>	24
2.2.3.7	Strategi <i>Performatives</i>	25
2.2.3.8	Strategi <i>Imperatives</i>	26
2.3	Respon Terhadap Tindak Tutur	26
2.4	Wacana Interaksi Kelas Anak-Anak Sebagai Konteks dan Peristiwa Tutur	28
2.5	Teori Kesantunan	29
2.6	Strategi Kesantunan	30
2.6.1	Strategi Kesantunan Langsung Tanpa Basa-Basi (<i>Bald On Record Strategy</i>)	31
2.6.2	Strategi Kesantunan Positif (<i>Positive Politeness Strategy</i>).....	31
2.6.3	Strategi Kesantunan Negatif (<i>Negative Politeness Strategy</i>)	35
2.6.4	Strategi Kesantunan Tindak Langsung (<i>Off Record Strategy</i>).....	37
2.7	Kaitan Gender dan Bahasa.....	41
2.8	Penelitian Sebelumnya.....	44
 BAB III METODE PENELITIAN		46
3.1	Tujuan Penelitian	46
3.2	Desain Penelitian	46
3.3	Pengumpulan Data	47
3.4	Analisis Data	48
3.4.1	Identifikasi Tindak Tutur Meminta	48
3.4.2	Klasifikasi Strategi Kesantunan.....	49

3.4.3 Kuantifikasi Tindak Tutur Direktif dan Strategi Kesantunan	55
BAB IV PEMBAHASAN	58
4.1 Strategi Tindak Tutur Meminta.....	58
4.1.1 Strategi Tindak Tutur Meminta Guru Laki-Laki.....	59
4.1.1.1 Strategi <i>Hints</i>	60
4.1.1.1.1 <i>Reasonableness Mild Hints</i>	61
4.1.1.1.2 <i>Obviousness Mild Hints</i>	62
4.1.1.1.3 <i>Reasonableness Strong Hints</i>	63
4.1.1.1.4 <i>Obviousness Strong Hints</i>	64
4.1.1.1.5 <i>Avaibility Strong Hints</i>	65
4.1.1.2 Strategi <i>Questioning Hearer's Ability and Willingness</i>	66
4.1.1.3 Strategi <i>Suggestory Formula</i>	67
4.1.1.4 Strategi <i>Statements of Speaker's Wishes and Desires</i>	67
4.1.1.5 Strategi <i>Statements of Speaker's Need and Demand</i>	68
4.1.1.6 Strategi <i>Statements of Obligation and Necessity</i>	69
4.1.1.7 Strategi <i>Performatives</i>	70
4.1.1.8 Strategi <i>Imperatives</i>	71
4.1.2 Strategi Tindak tutur Meminta Guru Perempuan	72
4.1.2.1 Strategi <i>Hints</i>	73
4.1.2.1.1 <i>Reasonableness Mild Hints</i>	74

4.1.2.1.2	<i>Obviousness Mild Hints</i>	75
4.1.2.1.3	<i>Reasonableness Strong Hints</i>	76
4.1.2.1.4	<i>Obviousness Strong Hints</i>	77
4.1.2.2	Strategi <i>Hearer's Ability and Willingness</i>	79
4.1.2.2.1	<i>Hearer's Ability</i>	79
4.1.2.2.2	<i>Hearer's Willingness</i>	80
4.1.2.3	Strategi <i>Suggestory Formulae</i>	81
4.1.2.4	Strategi <i>Statements of Speaker's Need and Demand</i>	82
4.1.2.5	Strategi <i>Statements of Obligation and Necessity</i>	83
4.1.2.6	Strategi <i>Performatives</i>	84
4.1.2.7	Strategi <i>Imperatives</i>	84
4.1.3	Strategi Tindak Tutur Meminta dan Gender.....	86
4.2	Strategi Kesantunan	87
4.2.1	Strategi Kesantunan Guru Laki-Laki.....	88
4.2.1.1	Strategi <i>Bald On Record Politeness</i> Sub Strategi-1, <i>Cases of Non Minimization of The Face Threat</i>	91
4.2.1.2	Strategi <i>Bald On Record Politeness</i> Sub Strategi-2, <i>Cases of FTA-Oriented Bald on Record Usage</i>	91
4.2.1.3	Strategi <i>Positive Politeness</i> Sub Strategi-1, <i>Notice Attend to H</i>	94
4.2.1.4	Strategi <i>Positive Politeness</i> Sub Strategi-2, <i>Exaggerate</i>	95
4.2.1.5	Strategi <i>Positive Politeness</i> Sub Strategi-3, <i>intensify Interest to H</i>	96
4.2.1.6	Strategi <i>Positive Politeness</i> Sub Strategi-12, <i>Include Both S and H in The Activity</i>	97

4.2.1.7	Strategi <i>Positive Politeness</i> Sub Strategi-14, <i>Assume or Assert Reciprocity</i>	99
4.2.1.8	Strategi <i>Negative Politeness</i> Sub Strategi-2, <i>Question or Hedge</i>	99
4.2.1.9	Strategi <i>Negative Politeness</i> Sub Strategi-4, <i>Minimize The Imposition</i>	100
4.2.1.10	Strategi <i>off Record Politeness</i> Sub Strategi-1, <i>Give Hints</i>	101
4.2.2	Strategi Kesantunan Guru Perempuan.....	102
4.2.2.1	Strategi <i>Bald On Record Politeness</i> Sub Strategi-1, <i>Cases of Non-Minimization Of The Face Threat</i>	105
4.2.2.2	Strategi <i>Bald On Record Politeness</i> Sub Strategi-2, <i>Cases of FTA-Oriented Bald On Record Usage</i>	107
4.2.2.3	Strategi <i>Positive Politeness</i> Sub Strategi-1, <i>Notice Attend to H</i>	108
4.2.2.4	Strategi <i>Positive Politeness</i> Sub Strategi-3, <i>Intensify Interest to H</i>	109
4.2.2.5	Strategi <i>Positive Politeness</i> Sub Strategi-14, <i>Assume or Assert Reciprocity</i>	111
4.2.2.6	Strategi <i>Negative Politeness</i> Sub Strategi-1, <i>Be Conventionally Indirect</i>	112
4.2.2.7	Strategi <i>Negative Politeness</i> Sub Strategi-2, <i>Question or Hedge</i>	113
4.2.2.8	Strategi <i>Off Record Politeness</i> Sub Strategi-1, <i>Give Hints</i>	113
4.2.3	Strategi Kesantunan dan Gender	114
4.3	Respon Siswa Terhadap Tindak Tutur Meminta Guru	116
4.3.1	Respon Siswa Terhadap Tindak Tutur Meminta Guru Laki-Laki.....	117

4.3.1.1	Respon <i>Preferred</i>	119
4.3.1.2	Respon <i>Dispreferred</i>	122
4.3.2	Respon Siswa Terhadap Tindak Tutur Meminta Guru Perempuan....	125
4.3.2.1	Respon <i>Preferred</i>	127
4.3.2.2	Respon <i>Dispreferred</i>	130
4.3.3	Respon Siswa dan Gender	132
4.4	Strategi Tindak Tutur Meminta Guru, Strategi Kesantunan, Respon Siswa, dan Gender	134
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		139
5.1	Simpulan	139
5.2	Saran	143
DAFTAR PUSTAKA		144
Apendiks		147
Riwayat Hidup Penulis		219

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	<i>Request Strategy</i> (Trosborg, 1994: 205)	16
Tabel 2.2	Sub-strategi Kesantunan Positif, Brown dan Levinson (1987)	31
Tabel 2.3	Sub-strategi Kesantunan Negatif Brown dan Levinson (1987)	34
Tabel 2.4	Sub-strategi Kesantunan Tidak Langsung, Brown dan Levinson (1987)	36
Tabel 3.1	Strategi Tindak Tutur-Meminta, Trosborg (1994)	47
Tabel 3.2	Sub-strategi Kesantunan Positif, Brown dan Levinson (1987)	48
Tabel 3.3	Sub-strategi Kesantunan Negatif , Brown dan Levinson (1987)	50
Tabel 3.4	Sub-strategi Kesantunan Tidak Langsung, Brown dan Levinson (1987)	52
Tabel 3.5	Kategorisasi Sub-strategi Kesantunan dan Respon Siswa dalam Tindak Tutur Meminta Guru Laki-Laki/ Perempuan	54
Tabel 3.6	Strategi Tindak Tutur Meminta Guru Laki-Laki/ Perempuan	55
Tabel 3.7	Frekuensi dan Persentase Sub Strategi Kesantunan	56
Tabel 4.1	Strategi Tindak Tutur Meminta Guru Laki-Laki	58

Stianingrum Fathonatul Azhariah, 2014

**STRATEGI KESANTUNAN PADA TINDAK TUTUR MEMINTA GURU LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN
DALAM KEGIATAN BELAJAR-MENGAJAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.2	Strategi Tindak Tutur Meminta Guru Perempuan.....	71
Tabel 4.3	Frekuensi dan Persentase Sub Strategi Kesantunan Guru Laki-Laki.....	87
Tabel 4.4	Penyebaran Sub Strategi Kesantunan dalam STTM Guru Laki-laki	88
Tabel 4.5	Frekuensi dan Persentase Sub Strategi Kesantunan Guru Perempuan.....	101
Tabel 4.6	Data Respon Siswa Terhadap STTM Guru Laki-Laki.....	116
Tabel 4.7	Penyebaran Respon Siswa Terhadap STTM Guru Laki-Laki.....	117
Tabel 4.8	Data Respon Siswa Terhadap STTM guru Perempuan.....	124
Tabel 4.9	Penyebaran Respon Siswa Terhadap STTM Guru Perempuan.....	125
Tabel 4.10	Data Penyebaran Strategi Tindak Tutur Meminta, Strategi Kesantunan serta Respon Siswa Guru Laki-Laki	132
Tabel 4.11	Data Penyebaran Strategi Tindak Tutur Meminta, Strategi Kesantunan, serta Respon Siswa Guru Perempuan.....	133