

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Pertanyaan Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8

BAB II IMPLEMENTASI PROGRAM FULLDAY SCHOOL

TERHADAP PENGEMBANGAN POTENSI DIRI SISWA

A. Konsep Kurikulum	9
1. Definisi Kurikulum	9
2. Komponen Kurikulum.....	12
3. Teori Kurikulum.....	20
4. Desain Kurikulum	24
B. Konsep <i>Fullday School</i>	30
1. Definisi <i>Fullday School</i>	30
2. Teori Kurikulum yang Melandasi <i>Fullday School</i>	31
3. Tujuan <i>Fullday School</i>	32
4. Karakteristik <i>Fullday School</i>	34
5. Pelaksanaan <i>Fullday School</i>	36
C. Implementasi Kurikulum.....	38
1. Definisi Implementasi Kurikulum.....	38
2. Sumber Daya Pendukung Keberhasilan Implementasi Kurikulum.....	39
D. Potensi Diri	44
1. Deskripsi Potensi Diri	44
2. Pengembangan Potensi Diri Siswa.....	46
E. Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Menengah	48
F. Penelitian yang Relevan	50

BAB III METODE PENELITIAN

A. Definisi Operasional	52
B. Pendekatan Penelitian	53
C. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	54
D. Teknik Pengumpulan Data.....	56
E. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	58
F. Prosedur Analisis Data.....	63
G. Signifikansi Hasil Penelitian.....	65

BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	68
1. Latar Belakang <i>Fullday School</i> di Kota Sawahlunto	68
2. Persepsi Siswa, Guru, dan Kepala Sekolah terhadap <i>Fullday School</i>	70
3. Desain Kurikulum Pada Program <i>Fullday School</i> Kota Sawahlunto.....	76
a. Desain <i>Fullday School</i> SMPN 1 Sawahlunto	78
b. Desain <i>Fullday School</i> SMPN 7 Sawahlunto	81
4. Implementasi Program <i>Fullday School</i> Kota Sawahlunto	85
a. Implementasi <i>Fullday School</i> di SMPN 1 Sawahlunto	85
b. Implementasi <i>Fullday School</i> di SMPN 7 Sawahlunto	90
5. Dampak Implementasi <i>Fullday School</i> terhadap Pengembangan Potensi Diri Siswa.....	95
a. Dampak Implementasi <i>Core Curriculum</i> pada <i>Fullday School</i> Terhadap Pengembangan Potensi Diri Siswa.....	95
b. Dampak Implementasi Pemantapan Materi pada <i>Fullday School</i> terhadap Pengembangan Potensi Diri Siswa	98
c. Dampak Implementasi Pengembangan Diri dan Ekstrakurikuler Pada <i>Fullday School</i> terhadap Pengembangan Potensi Diri Siswa ...	99
d. Dampak Implementasi <i>Hidden Curriculum</i> pada <i>Fullday School</i> terhadap Pengembangan Potensi Diri Siswa	100
B. Pembahasan Hasil Penelitian	101
1. Desain Kurikulum pada Program <i>Fullday School</i> pada Sekolah Menengah Pertama Kota Sawahlunto	101
a. Aspek Tujuan.....	101
b. Aspek Struktur Kurikulum	104
c. Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	106
2. Implementasi Kurikulum <i>Fullday School</i> pada Sekolah Menengah Pertama Kota Sawahlunto	110
3. Dampak Implementasi Kurikulum <i>Fullday School</i> terhadap	

Pengembangan Potensi Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama Kota Sawahlunto	120
---	-----

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	123
B. Rekomendasi.....	126

DAFTAR PUSTAKA	127
-----------------------------	-----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel2.1 Struktur Kurikulum SMP/MTs	25
Tabel4.1 Struktur Kurikulum SMP/MTs	77
Tabel4.2 Struktur Kurikulum pada Program <i>FulldaySchool</i> KotaSawahlunto...	78
Tabel4.3 DaftarProgram Pengembangan Diri SMPN 1 Kota Sawahlunto	80
Tabel4.4 Daftar Kegiatan Ekstrakurikuler SMPN 1 Kota Sawahlunto.....	81
Tabel4.5 Daftar Program Pengembangan Diri SMPN 7 Kota Sawahlunto	84
Tabel4.8 Perbandingan Tujuan Pendidikan Nasional dan <i>Fullday School</i>	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar3.1 TahapanPenelitian	63
Gambar3.2TriangulasiTeknikUntukSumber Data Siswa Dan Guru	65
Gambar3.3TriangulasiSumberPadaSiswa, Guru, Dan DinasPendidikan.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Pendukung Studi Pendahuluan

Lampiran 2 Pedoman Wawancara dan Observasi, Hasil wawancara

Lampiran 3 Dokumen kurikulum *Fullday School*

Lampiran 4 Surat Izin Penelitian