

KATA PENGANTAR

Dengan Nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang

Tesis dengan judul “Konseling Realitas untuk Mengembangkan Kemampuan Penyesuaian Sosial Peserta Didik” ini merupakan laporan penelitian akhir dalam rangka penyelesaian studi pada jenjang Strata Dua Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Penelitian ini bertujuan menghasilkan konseling realitas yang efektif untuk mengembangkan penyesuaian sosial peserta didik.

Keseluruhan tesis ini terdiri atas lima bab, Bab I merupakan pendahuluan yang menggambarkan latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, asumsi, metode penelitian. Bab II berisi tinjauan teoretik tentang penyesuaian sosial dan konseling realitas serta hasil penelitian terdahulu yang terkait dengan konseling realitas dan penyesuaian sosial, kerangka teoretik konseling realitas untuk mengembangkan penyesuaian sosial. Pada Bab III dikemukakan metode penelitian yang mencakup pendekatan dan metode penelitian, lokasi dan subyek penelitian, definisi operasional, instrument penelitian, prosedur dan teknik pengolahan data. Bab IV menyetengahkan temuan penelitian serta pembahasannya. Sedangkan Bab V merupakan simpulan dan rekomendasi.

Bandung, Juli 2014

Xi

Dewi Lin Irawaty S, 2014

KONSELING REALITAS UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN PENYESUAIAN SOSIAL PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Allah SWT, karena atas ridha dan hidayah-Nya serta anugrah nikmat iman dan Islam juga kesehatan, akhirnya tesis ini dapat selesai. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, bimbingan serta doa berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih serta menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Uman Suherman AS., M.Pd., sebagai pembimbing 1 tesis yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan, petunjuk dan nasehat dengan penuh kesabaran dalam penyelesaian tesis ini. *Jazakumullah khairaan katsiraan*, Bapak.
2. Dr. Mamat Supriatna., M.Pd., sebagai pembimbing 2 tesis yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, memberikan motivasi dengan penuh kesabaran dan perhatian serta pengertian sehingga tesis ini dapat terselesaikan. *Jazakumullah khairaan katsiraan*, Bapak
3. Dr. Nandang Rusmana, M.Pd sebagai kepala program studi Bimbingan dan Konseling SPS UPI yang telah memberikan dorongan dan kemudahan – kemudahan dalam menyusun tesis ini. *Jazakumullah khairaan katsiraan*, Bapak

4. Dr. Ipah Saripah, M.Pd dan Bapak Dr. Mubiar, M.Pd yang telah memberikan masukan dan *menjudge* alat pengumpul data serta konseling realitas yang digunakan.
5. Seluruh tim dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Sekolah Pascasarjana UPI, Semoga jasa Bapak dan Ibu dibalas oleh rahmat, barokah dan *jannah* Allah SWT. *Aamiin*.
6. Asep Suryana, S.Pd., MM., sebagai Kepala Sekolah SMPN 5 Cimahi yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan ketika mengadakan penelitian.
7. Maryati, S.Pd, Reny Anggraeni, SPd., Indah Utami Rahayu, S.Pd., Dra. Lasmi sebagai guru BK di SMPN 5 Cimahi yang telah memberikan bantuan, dorongan dan segala kemudahan selama melaksanakan penelitian di SMPN 5 Cimahi.
8. Bapak & Ibu Guru dan Staf TU SMPN 5 Cimahi yang telah memberikan bantuan, dorongan dan segala kemudahan selama melaksanakan penelitian.
9. Sahabat terbaikku Windy Cinthyawaty, S.Pd atas kebersamaan, dan persahabatannya yang indah selama ini. Rekan – rekan kelas A angkatan 2010 atas solidaritas dan hari – hari berkesan yang menjadi kenangan manis selama kuliah.
10. Mamah Wati Purwatini dan Bapak Suhendi atas kasih sayang doa yang mengalir tanpa henti dengan tulus dan ikhlas. ***Allahumaghfirlil walliwallidaiia warhamhuma kamaa rabbayanii shagiraa.***

11. Adik-adikku Tedi Nasrullah, Ari Budi Astuti, Aris Amarullah, Tya Nuraeni, Rudi Ramdani juga Edna Megawati yang telah memberikan do'a, dukungan dan semangat yang tiada hentinya. Tak lupa juga ananda tersayang Fadli Reyzal Zikrullah, pancaran mata serta canda, tawa dan manjamu memberikan kesejukan sehingga mengobarkan semangatku dalam menyelesaikan tesis ini.

Semua pihak yang terlibat namun tidak dapat disebutkan satu persatu. Dorongan dan bantuan yang telah diberikan merupakan anugrah yang sangat indah, untuk itu penulis berharap agar semua kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT dan dijadikan amal shaleh. *Aamiin*

Bandung Juli 2014

Penulis

Dewi Lin Irawaty S

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR GRAFIK	xi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Penjelasan Istilah	8
D. Tujuan Penelitian	14
E. Manfaat Penelitian	14
F. Asumsi Penelitian	14
G. Kerangka Penelitian	15

BAB II. TINJAUAN TEORETIK PENYESUAIAN SOSIAL DAN KONSELING REALITAS

A. Penyesuaian Sosial	17
B. Konseling Realitas	26
C. Kerangka Teoretik Konseling Realitas untuk Mengembangkan Penyesuaian Sosial Peserta Didik	47

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	59
B. Pengembangan Instrumen	62
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	71
D. Teknik Analisis Efektivitas Konseling Realitas	71

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	73
B. Pembahasan Hasil Penelitian	95

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	103
B. Rekomendasi	106

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Matriks Konseling Realitas untuk Mengembangkan Penyesuaian Sosial Peserta Didik	53
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penyesuaian Sosial Peserta Didik (sebelum uji coba)	65
Tabel 3.2 Hasil Validitas Instrumen	68
Tabel 3.3 Reliabilitas Instrumen	69
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penyesuaian Sosial Peserta Didik (sesudah uji coba)	70
Tabel 4.1 Profil Kemampuan Penyesuaian Sosial Peserta Didik	74

Tabel 4.2	Profil Kemampuan Sosial Peserta Didik Berdasarkan aspek	75
Tabel 4.3	Profil Kemampuan Penyesuaian Sosial Peserta Didik Berdasarkan Indikator	76
Tabel 4.4	Gambaran Pelaksanaan Konseling	85
Tabel 4.5	Hasil Uji <i>Paired t Test</i> Hasil Pretes dan Postes	89
Tabel 4.6	Hasil Uji <i>Paired Samples t Test</i> pada Setiap Aspek	90
Tabel 4.7	Hasil Uji <i>Paired t Test</i> Pretes dan postes Berdasarkan Indikator	92

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1	Alur Penelitian Konseling Realitas untuk Mengembangkan Penyesuaian Sosial Peserta Didik	16
Bagan 3.1	Langkah – langkah <i>Metode Research and Development</i> dalam Penelitian Konseling Realitas untuk mengembangkan Penyesuaian Sosial Peserta Didik	60

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Profil Penyesuaian Sosial Peserta Didik Secara Umum	74
Grafik 4.2	Profil Penyesuaian Sosial Peserta Didik Berdasarkan aspek	76
Grafik 4.3	Perolehan <i>Pre</i> – <i>Post test</i> Profil Kemampuan Penyesuaian Sosial Peserta Didik	89
Grafik 4.4	Perolehan <i>Pre</i> – <i>Post test</i> Kemampuan Penyesuaian Sosial Peserta Didik Berdasarkan Aspek	91
Grafik 4.5	Perolehan <i>Pre</i> – <i>Post test</i> Kemampuan Penyesuaian Sosial Peserta Didik Berdasarkan Indikator	95

