

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PERNYATAAN

ABSTRAK

UCAPAN TERIMA KASIH **i**

DAFTAR ISI..... **iv**

DAFTAR TABEL **vii**

DAFTAR GAMBAR..... **viii**

BAB I PENDAHULUAN..... **1**

- 1.1 Latar Belakang 1
- 1.2 Rumusan Masalah 2
- 1.3 Tujuan penelitian..... 2
- 1.4 Manfaat/signifikansi penelitian 3
- 1.5 Struktur organisasi penulisan 3

BAB II KAJIAN PUSTAKA **5**

- 2.1 Model *Discovery Learning* 5
- 2.2 Model *Guided Discovery* 6
- 2.3 Sintaks Model *Guided Discovery*..... 7
- 2.4 Kelebihan dan Kekurangan Model *Guided Discovery* 7
- 2.5 Silabus Mata Pelajaran Rangkaian Listrik 8
- 2.6 Hukum Kirchoff 9
 - 2.6.1 Hukum Kirchhoff Arus 9
 - 2.6.2 Hukum kirchoff Tegangan 9
 - 2.6.3 Rangkaian dengan dua loop atau lebih 10
- 2.7 Penelitian Yang Relevan 13
- 2.8 Hipotesis penelitian..... 14

BAB III METODE PENELITIAN **15**

- 3.1 Desain penelitian..... 15

3.2 Populasi dan sampel.....	15
3.2.1 Lokasi penelitian	15
3.2.2 Populasi penelitian	15
3.2.3 Sampel penelitian	15
3.3 Partisipan.....	16
3.4 Prosedur Penelitian.....	16
3.4.1 Tahapan Penelitian	16
3.4.2 Tahapan Proses Pembelajaran.....	19
3.5 Instrumen Penelitian.....	25
3.5.1 Uji Validitas Instrumen	25
3.5.2 Uji Reabilitas Instrumen	27
3.5.3 Uji Tingkat Kesukaran	28
3.5.4 Uji Daya Pembeda.....	29
3.6 Analisis data	30
3.6.1 Aspek Respon Model Pembelajaran	30
3.6.2 Aspek kognitif.....	31
3.6.3 Aspek Afektif	32
3.6.4 Aspek Psikomotorik.....	32
3.6.5 Uji normalitas data	33
3.6.6 Uji hipotesis	34
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Analisis Hasil Uji Coba Instrumen	36
4.1.1 Uji Validasi dan Uji Reliabilitas Instrumen	36
4.1.2 Hasil penafsiran tingkat kesukaran dan daya pembeda.....	37
4.2 Analisis data hasil penelitian.....	38
4.2.1 Data <i>Posttest</i>	38
4.2.2 Uji Normalitas Data	39
4.2.3 Uji hipotesis data.....	39
4.2.4 Analisis Data Aspek Afektif	40
4.2.5 Analisis Data Aspek Psikomotorik	42
4.2.6 Data Respon terhadap Model Pembelajaran <i>Guided Discovery</i> ...	43

4.3 Hasil dan pembahasan.....	47
4.3.1 Kelebihan Model Penemuan Terbimbing pada Pembelajaran Hukum Kirchoff	52
4.3.2 Kekurangan Model Penemuan Terbimbing pada Pembelajaran Hukum Kirchoff	52
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	48
5.1 Simpulan	48
5.2 Implikasi.....	48
5.3 Rekomendasi	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	
3.1 Desain penelitian.....	15
3.2 Waktu kegiatan selama melakukan penelitian	18
3.3 Waktu pelaksanaan penelitian.....	18
3.4 Tahapan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing pada Mata Materi.....	20
3.5 Klasifikasi Validitas Instrumen.....	26
3.6 Klasifikasi Reliabilitas Instrumen	28
3.7 Tabel klasifikasi daya pembeda	29
3.8 Konvensi tingkat pencapaian (TP) dengan skala 5	30
3.9 Tingkat Keberhasilan Pencapaian Ranah Kognitif (NK).....	31
3.10 Tingkat Keberhasilan Pencapaian Ranah Afektif (NA).....	32
3.11 Tingkat Keberhasilan Pencapaian Ranah Psikomotorik (NP)	33
3.12Tabel Distribusi Frekuensi	34
4.1 Hasil uji tingkat kesukaran.....	37
4.2 Hasil uji daya pembeda	37
4.3 Deskripsi Data <i>Posttest</i>	38
4.4 Hasil uji normalitas data <i>posttest</i>	39
4.5 Hasil Afektif Siswa	40
4.6 Hasil Psikomotorik Siswa	42
4.7 Hasil angket respon siswa	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar

3.1 <i>Flowchart</i> Penelitian`	17
3.2 Kurva baku normal uji normalitas	33
4.1 Diagram Ketuntasan Kognitif Siswa	39
4.2 Kurva Hasil <i>Uji Pihak Kiri</i>	40
4.3 Grafik respon siswa terhadap model pembelajaran penemuan terbimbing	46