

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat penelitian.....	12
E. Struktur Organisasi Skripsi	13
BAB II STUDI LITERATUR.....	16
A. Hakikat Matematika	16
1. Pengertian Matematika	16
2. Karakteristik Pembelajaran Matematika di SD	17
3. Tujuan Pembelajaran Matematika di SD.....	19
4. Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika di SD	20
B. Teori Belajar Matematika.....	21
1. Teori Belajar Piaget	21
2. Teori Belajar William Brownell	22
3. Teori Belajar Gagne.....	23
4. Teori Belajar Pavlov	24
5. Teori Belajar Thorndike	25
C. Pendekatan <i>Open-Ended</i>	26
1. Pengertian Pendekatan <i>Open-Ended</i>	26
2. Prinsip-prinsip Pendekatan <i>Open-Ended</i>	27
3. Tujuan Pendekatan <i>Open-Ended</i>	28
4. Jenis-jenis Masalah dalam Pendekatan <i>Open-Ended</i>	29
5. Tahapan Pembelajaran Menggunakan Pendekatan <i>Open-Ended</i>	33
6. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan <i>Open-Ended</i>	36
D. Pendekatan Konvensional	37
E. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	40
1. Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	40
2. Karakteristik Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	42
3. Jenis-jenis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	42

4. Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	43
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Memecahan Masalah Matematis	44
6. Pentingnya Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	46
F. Motivasi Belajar	46
1. Pengertian Motivasi Belajar	46
2. Jenis-jenis Motivasi Belajar.....	47
3. Prinsip-prinsip Motivasi Belajar.....	48
4. Fungsi Motivasi Belajar	49
5. Indikator Motivasi Belajar.....	49
6. Pentingnya Motivasi Belajar	51
G. Pembelajaran Segitiga Menggunakan Pendekatan <i>Open-Ended</i>	51
H. Penelitian yang Relevan	54
I. Kerangka Pemikiran	56
J. Hipotesis.....	59
BAB III METODE PENELITIAN.....	61
A. Metode dan Desain Penelitian.....	61
1. Metode Penelitian	61
2. Desain Penelitian	61
B. Populasi dan Sampel Penelitian	62
1. Populasi	62
2. Sampel	63
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	65
D. Variabel Penelitian	65
1. Variabel Bebas.....	65
2. Variabel Terikat.....	66
E. Definisi Operasional.....	66
F. Instrumen Penelitian.....	68
1. Tes Kemampuan Dasar Matematis.....	68
2. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	70
3. Angket Skala Sikap Motivasi Belajar Siswa	75
4. Kegiatan Observasi.....	78
5. Wawancara	78
G. Prosedur Penelitian.....	79
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	80
1. Data Kuantitatif	81
2. Data Kualitatif	88
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	89
A. Hasil Penelitian	89
1. Pengaruh Pendekatan <i>Open-Ended</i> terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	90
2. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	106
3. Pengaruh Pendekatan <i>Open-Ended</i> terhadap Motivasi Belajar Siswa	125
4. Perbedaan Peningkatan Motivasi Belajar Siswa	132

5. Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Motivasi Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen	142
6. Faktor-Faktor yang Mendukung dan Menghambat Pembelajaran Matematika pada Kelas Eksperimen	144
B. Pembahasan	145
1. Pengaruh Pendekatan <i>Open-Ended</i> terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	145
2. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	146
3. Pengaruh Pendekatan <i>Open-Ended</i> terhadap Motivasi Belajar Siswa	149
4. Perbedaan Peningkatan Motivasi Belajar Siswa	150
5. Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Motivasi Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen	151
6. Faktor-Faktor yang Mendukung dan Menghambat Pembelajaran Matematika pada Kelas Eksperimen	152
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	154
A. Simpulan	154
B. Saran	156
DAFTAR PUSTAKA	158
LAMPIRAN-LAMPIRAN	164
RIWAYAT HIDUP	367

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar yang Relevan dengan Materi Pemecahan Masalah segitiga Kelas V.....	20
Tabel 2.2	Indikator Motivasi Belajar	50
Tabel 2.3	Perbedaan Pendekatan Konvensional dengan Pendekatan <i>Open-Ended</i>	53
Tabel 3.1	Data Jumlah Siswa SD Kelas V Kecamatan Kasokandel Kabupaten Majalengka.....	63
Tabel 3.2	Rangking Tes Kemampuan Dasar Matematis Siswa Kelas V Tahun Ajaran 2016/2017	64
Tabel 3.3	Nilai Hasil Tes Kemampuan Dasar Matematis.....	69
Tabel 3.4	Hasil Uji Normalitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	71
Tabel 3.5	Tafsiran Koefisien Korelasi Validitas.....	72
Tabel 3.6	Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	72
Tabel 3.7	Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	73
Tabel 3.8	Uji Reliabilitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .	73
Tabel 3.9	Klasifikasi Indeks Kesukaran	74
Tabel 3.10	Indeks Kesukaran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	74
Tabel 3.11	Klasifikasi Daya Pembeda	75
Tabel 3.12	Daya Pembeda Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .	75
Tabel 3.13	Uji Normalitas Motivasi Belajar Siswa	76
Tabel 3.14	Validitas Butir Soal Motivasi Belajar Siswa	77
Tabel 3.15	Uji Reliabilitas Motivasi Belajar Siswa.....	77
Tabel 3.16	Klasifikasi <i>Gain</i> Ternormalisasi	84
Tabel 3.17	Pedoman Penskoran Skala Likert untuk Motivasi Belajar Siswa....	85
Tabel 4.1	Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Kelas Eksperimen.....	91
Tabel 4.2	Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Kelas Eksperimen	93
Tabel 4.3	Hasil Uji-t Dua Sampel Terikat Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Kelas Eksperimen	94
Tabel 4.4	Hasil Korelasi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Kelas Eksperimen	95
Tabel 4.5	Hasil Uji Statistik Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Kelas Eksperimen	95
Tabel 4.6	Hasil Observasi Kinerja Guru yang Memperkuat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Kelas Eksperimen	96
Tabel 4.7	Hasil Observasi Aktivitas Siswa yang Memperkuat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis yang Dilakukan Observer 1 pada Kelas Eksperimen	98

Tabel 4.8	Hasil Observasi Aktivitas Siswa yang Memperkuat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis yang Dilakukan Observer 2 pada Kelas Eksperimen	102
Tabel 4.9	Hasil Observasi Aktivitas Siswa yang Memperkuat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Kelas Eksperimen	103
Tabel 4.10	Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Kelas Kontrol	107
Tabel 4.11	Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Kelas Kontrol.....	109
Tabel 4.12	Hasil Uji-t Dua Sampel Terikat Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Kelas Kontrol	110
Tabel 4.13	Hasil Korelasi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Kelas Eksperimen	111
Tabel 4.14	Hasil Uji Statistik Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Kelas Kontrol.....	111
Tabel 4.15	Analisis Hasil Observasi Kinerja Guru yang Memperkuat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Kelas Kontrol	112
Tabel 4.16	Hasil Observasi Aktivitas Siswa yang Memperkuat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis yang Dilakukan Observer 1 pada Kelas Kontrol.....	118
Tabel 4.17	Hasil Observasi Aktivitas Siswa yang Memperkuat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis yang Dilakukan Observer 2 pada Kelas Kontrol	119
Tabel 4.18	Statistik Nilai <i>Gain</i> Ternormalisasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	121
Tabel 4.19	Uji Normalitas Nilai <i>Gain</i> Ternormalisasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	122
Tabel 4.20	Uji Perbedaan Rata-rata Nilai <i>Gain</i> Ternormalisasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	124
Tabel 4.21	Skor Perolehan Skala Awal dan Akhir Motivasi Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen	126
Tabel 4.22	Hasil Uji Normalitas Skala Awal dan Akhir Motivasi Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen.....	127
Tabel 4.23	Uji Perbedaan Rata-rata Skala Awal dan Akhir Motivasi Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen	128
Tabel 4.24	Hasil Korelasi Skala Awal dan Akhir Motivasi Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen	129
Tabel 4.25	Analisis Hasil Observasi Kinerja Guru yang Memperkuat Motivasi Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen.....	130
Tabel 4.26	Uji Statistik Skor Perolehan Skala Awal dan Akhir Motivasi Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen	133
Tabel 4.27	Hasil Uji Normalitas Skala Awal dan Akhir Motivasi Belajar Siswa pada Kelas Kontrol	134
Tabel 4.28	Uji Perbedaan Rata-rata Skala Awal dan Akhir Motivasi Belajar Siswa pada Kelas Kontrol.....	135

Tabel 4.29	Hasil Korelasi Skala Awal dan Akhir Motivasi Belajar Siswa pada Kelas Kontrol.....	135
Tabel 4.30	Hasil Observasi Kinerja Guru yang Memperkuat Motivasi Belajar Siswa pada Kelas Kontrol.....	137
Tabel 4.31	Statistik Nilai Gain Ternormalisasi Motivasi Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	139
Tabel 4.32	Uji Normalitas Nilai Gain Ternormalisasi Motivasi Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	140
Tabel 4.33	Uji Perbedaan Rata-rata Nilai Gain Ternormalisasi Motivasi Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	141
Tabel 4.34	Uji Normalitas Data Akhir Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Motivasi Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen...	142
Tabel 4.35	Uji Normalitas Data Akhir Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Motivasi Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen...	143
Tabel 4.36	Uji Korelasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Motivasi Belajar siswa pada Kelas Eksperimen.....	144



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Hasil Observasi Aktivitas Siswa yang Memperkuat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Kelas Kontrol	120
Gambar 4.2	Hasil Nilai Gain Kontrol	121
Gambar 4.3	Hasil Nilai Gain Eksperimen.....	121



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A PERSIAPAN MENGAJAR	165
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada Kelas Eksperimen	166
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada Kelas Kontrol	217
LAMPIRAN B TES	244
A. Tes Kemampuan Dasar Matematis	245
1. Kisi-kisi Tes Kemampuan Dasar Matematis	245
2. Format Instrumen Tes Kemampuan Dasar Matematis	247
3. Kunci Jawaban dan Panduan Penskoran Tes Kemampuan Dasar Matematis	252
B. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	257
1. Kisi-kisi Instrumen Tes.....	257
2. Format Instrumen Tes Awal/Tes Akhir	258
3. Kunci Jawaban dan Panduan Penskoran Tes Awal/Tes Akhir	260
LAMPIRAN C INSTRUMEN NONTES	266
1. Kisi-kisi Instrumen Angket Skala Sikap Motivasi Belajar Siswa	267
2. Format Angket Skala Sikap Motivasi Belajar Siswa.....	268
3. Pedoman Penskoran Angket Skala Sikap Motivasi Belajar Siswa.....	270
4. Kisi-kisi Pedoman Wawancara	271
5. Pedoman Wawancara.....	272
6. Format Pedoman Penskoran Observasi	273
LAMPIRAN D HASIL UJI COBA INSTRUMEN	287
1. Validitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	288
2. Reliabilitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	289
3. Indeks Kesukaran Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	289
4. Daya Pembeda Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	289
5. Validitas Angket Skala Sikap Motivasi Belajar Siswa	290
6. Reliabilitas Validitas Angket Skala Sikap Motivasi Belajar Siswa.....	294
LAMPIRAN E DATA HASIL PENELITIAN	295
1. Data Hasil Ujicoba Instrumen.....	396
2. Data Hasil Tes	303
3. Data Hasil Angket Skala Sikap Motivasi Belajar Siswa.....	314
4. Analisis Data Hasil Angket.....	316
5. Analisis Data Akhir Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Motivasi Belajar Siswa	318
6. Data Hasil Observasi.....	319
7. Analisis Data Hasil Observasi.....	334
8. Data Hasil Wawancara.....	351
9. Analisis Data Hasil Wawancara.....	351
10. Dokumentasi Penelitian	353

LAMPIRAN F TABEL STATISTIK	354
1. Uji Normalitas.....	355
2. Uji Perbedaan Rata-rata	357
3. Uji Nonparametrik	358
LAMPIRAN G SURAT-SURAT	360
1. SK Bimbingan Skripsi	361
2. Surat Izin Penelitian dari Perguruan Tinggi.....	362
3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari SD	363
LAMPIRAN H DAFTAR MONITORING BIMBINGAN	364
1. Daftar Monitoring Bimbingan	365

