

## DAFTAR ISI

<b>Lembar Pengesahan</b>	
<b>Pernyataan Keaslian Skripsi</b>	
<b>Abstrak</b> .....	<b>i</b>
<b>Kata pengantar</b> .....	<b>ii</b>
<b>Ucapan Terima Kasih</b> .....	<b>iii</b>
<b>Daftar isi</b> .....	<b>v</b>
<b>Daftar Tabel</b> .....	<b>vii</b>
<b>Daftar Gambar</b> .....	<b>ix</b>
<b>Daftar Grafik</b> .....	<b>x</b>
<b>Daftar Lampiran</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi, Batasan dan Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
A. Konsep Dasar <i>Cerebral Palsy</i> .....	7
B. Konsep Dasar Motorik Halus dalam Menulis Permulaan .....	14
C. Konsep Dasar Media <i>Fondant</i> .....	16
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	18
E. Kerangka Pemikiran .....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>20</b>
A. Lokasi, Subjek Penelitian dan karakteristik anak .....	20

B. Desain Penelitian .....	21
C. Metode Penelitian .....	23
D. Definisi Operasional Variabel .....	24
E. Instrumen Penelitian .....	26
F. Proses Pengembangan Instrumen .....	28
G. Teknik Pengumpulan Data .....	30
H. Teknik Analisis Data .....	30
I. Prosedur Penelitian .....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>37</b>
A. Hasil Penelitian .....	37
B. Pembahasan .....	67
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>71</b>
A. Kesimpulan .....	71
B. Rekomendasi .....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>76</b>

## DAFTAR TABEL

### Tabel

3.1. Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Motorik Halus dalam Menulis Permulaan .....	26
3.2. Butir-Butir Instrumen Motorik Halus dalam Menulis Permulaan .....	27
3.3. Daftar Para Ahli untuk <i>Judgment Expert</i> Instrumen.....	29
3.4. Interpretasi Koefisien Reliabilitas.....	29
4.1. Persentase Nilai Kemampuan Motorik Halus dalam Menulis Permulaan D.A Tahap Baseline-1, Intervensi dan Baseline-2 .....	38
4.2. Panjang Kondisi .....	41
4.3. Data Estimasi Kecenderungan Arah Subjek D.A pada Aspek Menggerakkan Pensil .....	42
4.4. Data Estimasi Kecenderungan Arah Subjek D.A pada Aspek Menebalkan Huruf dan Kata .....	43
4.5. Data Estimasi Kecenderungan Arah Subjek D.A pada Aspek Menyalin Huruf dan Kata .....	44
4.6. Rangkuman Kondisi Kecenderungan Stabilitas Subjek D.A.....	54
4.7. Kondisi Jejak Data .....	54
4.8. Kondisi Level Stabilitas dan Rentang.....	55
4.9. Kondisi Perubahan Level .....	55
4.10. Rangkuman Hasil Analisis Perubahan dalam Kondisi Aspek Menggerakkan pensil.....	56
4.11. Rangkuman Hasil Analisis Perubahan dalam Kondisi Aspek Menebalkan Huruf dan Kata.....	56
4.12. Rangkuman Hasil Analisis Perubahan dalam Kondisi Aspek Menyalin Huruf dan Kata .....	57
4.13. Data Jumlah Variabel yang Diubah .....	58
4.14. Data Kecenderungan Arah dan Efeknya pada Aspek Menggerakkan	

Pensil .....	58
4.15. Data Kecenderungan Arah dan Efeknya pada Aspek Menebalkan huruf dan kata.....	59
4.16. Data Kecenderungan Arah dan Efeknya pada Aspek Menyalin huruf dan kata.....	59
4.17. Data Perubahan Kecenderungan Stabilitas Subjek D.A Aspek Menggerakkan Pensil.....	59
4.18. Data Perubahan Kecenderungan Stabilitas Subjek D.A Aspek Menebalkan huruf dan kata .....	60
4.19. Data Perubahan Kecenderungan Stabilitas Subjek D.A Aspek Menyalin Huruf dan Kata .....	60
4.20. Data Perubahan Level Subjek D.A. ....	60
4.21. Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi Peningkatan Kemampuan Motorik halus dalam Menulis Permulaan Aspek Menggerakkan Pensil .....	66
4.22. Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi Peningkatan Kemampuan Motorik halus dalam Menulis Permulaan Aspek Menebalkan huruf dan kata .....	66
4.23. Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi Peningkatan Kemampuan Motorik Halus dalam Menulis Permulaan Aspek Menyalin Huruf dan Kata .....	67

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	
2.1. <i>Fondant</i> yang siap dibentuk.....	17
2.2. Kreasi cake dengan hiasan <i>fondant</i> .....	18
2.3. Kerangka Pemikiran.....	19



## DAFTAR GRAFIK

### Grafik

3.1. Prosedur Dasar Desain A-B-A .....	22
4.1. Skor Kemampuan Motorik Halus dalam Menulis Permulaan Aspek Meng-gerakan Pensil Pada Kondisi Baseline-1 (A1), Intervensi (B), dan Baseline-2 (A2) .....	38
4.2. Skor Kemampuan Motorik Halus dalam Menulis Permulaan Aspek Menebalkan huruf dan kata Pada Kondisi Baseline-1 (A1), Intervensi (B), dan Baseline-2 (A2).....	39
4.3. Skor Kemampuan Motorik Halus dalam Menulis Permulaan Aspek Menyalin huruf dan kata Pada Kondisi Baseline-1 (A1), Intervensi (B), dan Baseline-2 (A2).....	40
4.4. Estimasi Kecenderungan Arah Kemampuan Motorik Halus dalam Menuli Permulaan Aspek Menggerakan Pensil pada Kondisi Baseline 1, Intervensi, Baseline 2.....	42
4.5. Estimasi Kecenderungan Arah Kemampuan Motorik Halus dalam Menuli Permulaan Aspek Menebalkan Huruf dan Kata pada Kondisi Baseline 1, Intervensi, Baseline 2 .....	43
4.6. Estimasi Kecenderungan Arah Kemampuan Motorik Halus dalam Menuli Permulaan Aspek Menyalin Huruf dan Kata pada Kondisi Baseline 1, Intervensi, Baseline-2.....	44
4.7. Kecenderungan Stabilitas Aspek Menggerakan Pensil Kondisi Baseline -1.....	45
4.8. Kecenderungan Stabilitas Aspek Menebalkan Huruf dan Kata Kondisi Baseline 1 .....	46
4.9. Kecenderungan Stabilitas Aspek Menyalin Huruf dan Kata Kondisi Baseline 1.....	47
4.10. Kecenderungan Stabilitas Aspek Menggerakan Pensil Kondisi Intervensi	

(B) .....	48
4.11. Kecenderungan Stabilitas Aspek Menebalkan Huruf dan Kata Kondisi Intervensi (B).....	49
4.12. Kecenderungan Stabilitas Aspek Menyalin Huruf dan Kata Kondisi Intervensi .....	50
4.13. Kecenderungan Stabilitas Aspek Menggerakkan Pensil Kondisi Baseline -2.....	51
4.14. Kecenderungan Stabilitas Aspek Menebalkan Huruf dan Kata Kondisi Baseline 2.....	52
4.15. Kecenderungan Stabilitas Aspek Menyalin Huruf dan Kata Kondisi Baseline 2 .....	53
4.16. Data Overlap Kondisi Baseline 1 (A1) ke Intervensi (B) Aspek Menggerakkan Pensil .....	62
4.17. Data Overlap Kondisi Intervensi (B) ke Baseline 2 (A2) Aspek Menggerakkan Pensil .....	62
4.18. Data Overlap Kondisi Baseline 1 (A1) ke Intervensi (B) Aspek Menebalkan huruf dan kata.....	63
4.19. Data Overlap Kondisi Intervensi (B) ke Baseline 2 (A2) Aspek Menebalkan huruf dan kata.....	64
4.20. Data Overlap Kondisi Baseline 1 (A1) ke Intervensi (B) Aspek Menyalin huruf dan kata .....	65
4.21. Data Overlap Kondisi Intervensi (B) ke Baseline 2 (A2) Aspek Menyalin huruf dan kata .....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	
Lampiran I Surat Perizinan .....	76
Lampiran II Kisi-kisi dan Instrumen Penelitian.....	83
Lampiran III Judgment Instrumen .....	90
Lampiran IV Program Intervensi, Uji Validitas, Uji Realibilitas dan Lembar Kerja Siswa .....	105
Lampiran V Pencatatan Data Skor Siswa .....	243
Lampiran VI Dokumentasi dan Riwayat Hidup.....	253