

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *FONDANT* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS DALAM MENULIS PERMULAAN SISWA *CEREBRAL PALSY* SEDANG DI SLB D YPAC BANDUNG

(Ulfah Saefatul Mustaqimah 0900391)

Hambatan yang dimiliki oleh siswa *cerebral palsy* sedang sangatlah beragam. Siswa *cerebral palsy* sedang memerlukan bantuan dan pendidikan khusus agar dapat mengurus dirinya sendiri, dapat bergerak dan berbicara. Hambatan yang mereka miliki mengakibatkan kesulitan dalam kegiatan belajar, salah satunya kesulitan dalam menulis permulaan. Kesiapan motorik halus untuk persiapan menulis permulaan sangat dibutuhkan oleh siswa. Perkembangan motorik halus ini merupakan kemampuan siswa dalam melakukan gerakan yang melibatkan bagian tubuh tertentu. Upaya untuk melatih motorik halus dalam penelitian ini yaitu menggunakan media *fondant*, dimaksudkan agar siswa dapat melatih jari-jemarnya untuk menulis. Bentuk *fondant* ini liat dan lentur seperti plastisin sehingga bisa dibentuk sesuai keinginan dan media ini aman digunakan oleh anak-anak. Penelitian ini dilaksanakan di SLB D YPAC Bandung terhadap D.A yaitu seorang siswa *cerebral palsy* sedang (*spatik*) yang mengalami hambatan dalam motorik halus khususnya dalam menulis permulaan. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan *Single Subject Research* (SSR) atau penelitian subjek tunggal menggunakan desain A-B-A yang memiliki tiga fase baseline-1 (A1), intervensi (B) dan baseline-2 (A2). Hasil dari penelitian ini menunjukkan peningkatan siswa dalam latihan motorik halus khususnya dalam menulis yang dapat dilihat melalui perolehan mean level dari setiap aspek. Pada aspek menggerakkan pensil mean level dari fase baseline-1 adalah 37,9%, fase intervensi adalah 58,95% dan fase baseline-2 adalah 69,17%. Pada aspek menebalkan huruf dan kata mean level subjek D.A dalam fase baseline-1 adalah 38,9%, fase intervensi adalah 54,86% dan fase baseline-2 adalah 68,73%. Pada aspek menyalin huruf dan kata mean level subjek D.A pada fase baseline-1 adalah 44,8%, fase intervensi adalah 80,46% dan mengalami peningkatan pula pada fase baseline-2 86,9%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *fondant* efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan motorik halus dalam menulis permulaan siswa *cerebral palsy* sedang.

Kata kunci: *Cerebral Palsy* Sedang, Motorik Halus dan Media *Fondant* Melalui Bentuk Binatang.