

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I. (2012). Pengembangan bahan ajar untuk meningkatkan kemampuan pemahaman dan representasi matematik siswa melalui pembelajaran kontekstual yang terintegrasi dengan soft skill. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika: Vol. 1 No. 2, Oktober 2012*.
- Abdullah, I. (2013). *Peningkatan kemampuan pemahaman representasi siswa SMP melalui pembelajaran kontekstual berbasis soft skills*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Aisyah, L., Kasnadi & Yulianti, K. (2016). Desain didaktis konsep luas permukaan dan volume prisma dalam pembelajaran SMP. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika: Vol. 1 No. 1 Feb 2016*
- Anggraeni, D. (2015). *Desain didaktis pengelompokan bangun ruang untuk mengembangkan komunikasi matematis siswa kelas II sekolah dasar*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Cahyono, A.N. (2010). *vygotskian perspective: proses scaffolding untuk mencapai zone of proximal development (zpd) peserta didik dalam pembelajaran matematika. p3 : vygotskian perspective: proses scaffolding, prosiding SEMNAS Pendidikan Matematika. FMIPA UNY*
- Evayanti. (2013). *Desain didaktis konsep daerah jajargenjang pada mata pelajaran matematika sekolah menengah pertama (SMP)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Fauzia. (2015). *Desain didaktis konsep barisan dan deret aritmatika pada pembelajaran matematika Sekolah Menengah Atas*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Gazali, R..Y.(2016). Pengembangan bahan ajar untuk siswa SMP berdasarkan teori Ausubel. *Jurnal Pendidikan Matematika STIKIP PGRI Bajarmasin: Vol. 11-Nomor 2, Desember 2016, (182-192)*.
- Gordah, E. & Fadillah, S. (2014). Pengaruh penggunaan bahan ajar kalkulus di ferensial berbasi open ended terhadap kemampuan representasi matematis mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 20, No. 3, September 2014*
- Halimah I. (2012). *Desain didaktis bahan ajar problem solving konsep pertidaksamaan variabel*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.

- Hartono, Y. (t.t). *Pendekatan matematika realistik unit 7*. [Online]. Diakses dari [http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/PengembanganPembelajaran Matematika_UNIT_7_0.pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/PengembanganPembelajaranMatematika_UNIT_7_0.pdf).
- Hendri, J.(2009). *Merancang kuesoner*. [Online]. Diakses dari <http://hendri.staff.gunadarma.ac.id/Downloads/files/15756/MERANCAN G+KUESIONER.pdf>.
- Hudson, B. & Schneuwly, B. (2007). Didactic-Learning an teaching in Europe. *European Educational Research:Journal, Volume 6, Number 2, 2007*
- Lestari, I. (2013). *Perkembangan bahan ajar berbasis kompetensi*. Padang: Akademi Permata.
- Lugina, G. (2015). *Pengaruh pendekatan matematika realistik terhadap kemampuan koneksimatematis siswa pada materi keliling dan luas lingkaran*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Machmud. (2013). Peningkatan kemampuan komunikasi, pemecahan masalah, dan self-efficay siswa SMP melalui pendekatan problem-centered learning dengan strategi scaffolding. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Mardiana. (2013). *Pengembangan desain pembelajaran IPA berbasis konstruktivisme tentang gaya magnet di sekolah dasar*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Maulana. (2011). *Dasar-dasar keilmuan dan pembelajaran matematika sequel 1*. Subang: Royyan Press.
- Maulana. (2014). *Pengembangan instrumen dan bahan ajar berbasis didactical design reserch untuk meningkatkan kemampuan berfikir dan disposisi investigatif matematis calon guru*. dalam N. Hanifah dan Julia (editor). *prosiding seminar nasional pendidikan dasar membedah anatomi kurikulum 2013 untuk mengembangkan masa depan pendidikan yang lebih baik*. Sumedang: UPI Sumedang PRESS.
- Maulana (2016). *Meningkatkan kempmpuan dan disposisi berpikir kritis, kreatif, dan investigatif matematis mahasiswa pgsd melalui pembelajaran berbasis masalah berstrategi "Murder"*. (Desertasi). Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.

- Murdani, Johar, R., & Turmudi. (2013). Pengembangan perangkat pembelajaran matematika dengan pendekatan realistik untuk meningkatkan penalaran geometri spasial siswa di SMP Negeri Arun Lhokseumawe. *Jurnal Peluang*, 1 (2), hlm. 22-31.
- Mukhtar. (2013). *Pengembangan bahan ajar matematika berbasis masalah untuk memfasilitasi pencapaian kemampuan penalaran dan pemahaman konsep siswa. Prosiding Semirata FMIPA*. Universitas Lampung.
- Ningsih, S. (2014). *Realistic mathematics education: model alternatif pembelajaran matematika sekolah*. JPM IAIN Antasari Vol. 01 No. 2 Januari – Juni 2014, h. 73-94
- Nuraeni, E. (2008). *Teori Van hiele Dan Komunikasi Matematik (Apa, Mengapa dan Bagaimana)*. Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika
- Nura'eni, E. & Lidinillah, D.A. (2013). *Model desain didaktis pengurangan pecahan berbasis pendidikan matematika realistik untuk siswa sekolah dasar*. KNPM V, Himpunan Matematika Indonesia.
- Nuraeni, E. (2011). *Pengembangan komunikasi matematis dan sikap positif siswa sekolah dasar melalui pembelajaran geometri berbasis teori van hiele dalam N. Hanifah dan D. T. Sunarya dalam Implementing Core Value of Basic Education as a Means of Improving the quality of human resources in facing global challengs*. Sumedang: UPI Sumedang PRESS.
- Nurkaeti, N. (2015). Efektifitas pendekatan generatif dalam kemampuan representasi matematis siswa kelas III pada materi jenis dan besar sudut. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Palpialy, J.J. & Nurlaelah, E. (2015). Pengembangan desain didaktis materi pecahan pada sekolah menengah pertama. *Jurnal Matematika intergratif: vol 11 NO. 2, Oktober 2015*.
- Ramziah, S. (2016). Peningkatan kemampuan representasi matematis siswa kelas x SMAN 1 gedung menengah menggunakan bahan ajar matriks berbasis pendekatan saintifik. *Jurnal Pendidikan Matematika STIKIP Garut : Vol 8 No. 3, April 2016*.

- Rosmalia.(2015). *Desain didaktis luas permukaan dan volume limas pada pembelajaran matematika di SMP*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Sabirin, M. (2014). Representasi dalam matematis. *JPM IAIN Antasri : Vol. 01*.
- Sholihah, W. Susanto & Sugiarti, T. (2015). Pengembangan bahan ajar matematika (buku siswa) matematika untuk tunarungu berdasarkan standat isi dan karakteristik siswa tunarungu pada sub pokok bahasan menentukan hubungan dua garis, besar sudut, dan jenis sudut kelas VII SMPLB/B taman pendidikan dan Asuhan (TPA)Jember tahun Ajaran 2012/2013. *Vol 4, No. 1 Hal. 219-228, Februari 2015*.
- Sutiarso, S. (2009). *Scaffolding dalam pembelajaran matematika*. prosiding seminar nasional penelitian, Pendidikan, dan Penerapan MIPA, FakultasMIPA, UNY. Yogyakarta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sulistiawati, Suryadi, D. &Fatimah, S.(2015). Desain Didaktis Penalaran Matematis untuk mengatasi kesulitan belajar siswa SMP Pada Luas dan Volume Limas. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif UNNES, Vol 6 (2) (2015) : 135-146*
- Suryadi, D. (2010). Didactical design reserch (DDR) dalam mengembangkan pembelajaran matematika1. *prosiding seminar pembelajaran MIPA*. Malang: UM Malang.
- Suryani, Y.E. (2010). *Kesulitan belajar*. [Online]. Diakses dari <http://journal.unwidha.ac.id/index.php/magistra/article/viewFile/96/56>
- Suwangsih & Tiurlina. (2006). *Model pembelajaran matematika*. Bandung: UPI PRESS.
- Ulya, I. (2016). *Pengaruh pendekatan kontekstual terhadap kemampuan koneksi matematis dan motivasi belajar siswa pada pecahan*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.

Wahyuni, A. (2017). Analisis hambatan belajar mahasiswa pada matakuliah kalkulus dasar. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika : Vol. 1, No. 1. Hal. 10*

Yunarti, T. (2014). Desain Didaktis Teori Peluang SMA. *Jurnal Pendidikan MIPA Universitas Lampung: Vol 15 No. 1, April 2014.*

Yunita. (2013). *Peningkatan keterampilan siswa dalam membuat jaring-jaring bangun ruang kubus pada pembelajaran matematika kelas IV SDN Blok Sawah melalui pendekatan konstruktivisme.* Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.

