

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya (2014). *Efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe TGT untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa*. Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung: Tidak diterbitkan.
- Akbar, E. D. P. (2012). *Penggunaan pendekatan matematika realistik pada pembelajaran matematika di sekolah dasar*. [Online]. Diakses dari: http://repository.library.uksw.edu/bitstream/handle/123456789/926/T1_292008199_BAB%20II.pdf?sequence=3
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astrianingsih (2015). *Pengaruh pendekatan RME terhadap kemampuan representasi matematis siswa kelas V pada materi volume kubus dan balok*. Skripsi PGSD UPI Sumedang: Tidak diterbitkan.
- Astuti & Leonard (2012). Peran kemampuan komunikasi matematika terhadap prestasi belajar matematika siswa. *Jurnal Formatif*, 2 (2), hlm. 102-110.
- BSNP. (2006). *Kurikulum 2006 (Permendiknas RI nomor 22 tahun 2006 tentang standar isi untuk satuan pendidikan dasar)*. Jakarta: BP. Dharma Bhakti.
- Cahyono, A. N. (2010). Vygotskian perspective: proses scaffolding untuk mencapai zone of proximal development (ZPD) peserta didik dalam pembelajaran matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*.
- Dahlan, J.A. & Junadi, D. (2011). Analisis representasi matematik siswa sekolah dasar dalam penyelesaian masalah matematika kontekstual. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 16 (1), hlm. 128-138.
- Depdiknas. (2006). *Pedoman penyusunan kurikulum tingkat satuan pendidikan sekolah dasar*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).
- Fathani, A. H. (2012). *Matematika: hakikat dan logika*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Mediauinda.
- Fatimah, S. (2015). *Makalah evaluasi pembelajaran matematika "kemampuan representasi matematika"*. [Online]. Diakses dari: http://silviafatimah29.blogspot.in/2015/01/makalah-evaluasi-pembelajaran_94.html.
- Hasratuddin (2008). Membangun karakter melalui pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*. 6 (2), hlm. 130-141.

- Hendri, J. (2009). *Skala pengukuran dan teknik penskalaan*. [Online]. Diakses dari :<http://hendri.staff.gunadarma.ac.id/Downloads/files/15732/SKALA+PENGUKURAN+DAN+TEKNIK+PENSKALAAN.pdf>
- Hendriana (2014). Membangun kepercayaan diri siswa melalui pembelajaran matematika humanis. *Jurnal Pengajaran MIPA*. 19 (1), hlm. 52-60.
- Jaenudin (2010). *Pengaruh pendekatan kontekstual terhadap kemampuan representasi matematik beragam siswa SMP*. [Online]. Diakses dari: <http://sydney19.files.wordpress.com./2010/04/pengaruh-pendekatan-kontekstual-terhadap-kemampuan-representasi-matematik-beragam.html>.
- Kartini (2009). Peranan representasi dalam pembelajaran matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (hlm. 361-372). UNRI.
- Kusaeri & Suprananto (2012). *Pengukuran dan penilaian pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Maryam, S. (2016). Pendekatan eksploratif untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis dan kepercayaan diri siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1 (1), hlm. 551-560.
- Maulana (2009a) *Memahami hakikat, variabel, dan instrumen penelitian pendidikan dengan benar*. Bandung: Learn2live 'n Live2learn.
- Maulana (2009b). Pembelajaran matematika yang konstruktif di sekolah dasar. Dalam D. Djuanda, dkk (Penyunting). *Model Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Sumedang: Tidak Dipublikasikan.
- Maulana (2010). *Dasar-dasar keilmuan dan pembelajaran matematika sequel 2*. Subang: Royyan Press.
- Maulana (2012). *Konsep dasar dan aplikasi statistika serta teori distribusi peluang*. Subang: Royyan Press.
- Maulana (2016). *Statistika dalam penelitian pendidikan*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Misel, E. S. (2016). Penerapan pendekatan matematika realistik untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa. *Metodik Didaktik*, 10 (2), hlm. 27-36.
- Munawarah, Mulbar, U., & Minggu, I. (2013). Desain pembelajaran matematika realistik di kelas V SD. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran (MAPAN)*, 1 (1), hlm. 92-109.
- Nanang, A. (2015). *Pengaruh pendekatan PBL terhadap kemampuan berfikir kreatif matematis dan kemandirian belajar pada materi perbandingan dan skala di sekolah dasar*. Skripsi PGSD UPI Sumedang: Tidak diterbitkan.

- Nur'aini (2016). Pengaruh pendekatan realistic mathematics education (RME) terhadap kemampuan pemahaman matematis dan kepercayaan diri siswa pada materi menyederhanakan pecahan. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1 (1), hlm. 691-700.
- Nurkaeti, N. (2016). *Efektivitas pendekatan generatif dalam kemampuan representasi matematis kelas III pada materi jenis dan besar sudut*. Skripsi UPI : Tidak diterbitkan.
- Pakarti, H. I. (2016). Pengaruh pendekatan realistic mathematics education terhadap kemampuan koneksi dan representasi matematis siswa pada materi perbandingan dan skala. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1 (1), hlm. 571-580.
- Putri, I. J. (2013). *Pengaruh pendekatan realistic mathematics education (RME) untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa dalam materi pecahan*. Skripsi PGSD UPI Sumedang: Tidak diterbitkan.
- Rahmawati, P. S. (2015). *Pengaruh pendekatan problem solving terhadap kemampuan representasi matematis*. Skripsi Pendidikan Matematika UINSH Jakarta: Tidak diterbitkan.
- Risnanosanti (2009). Meningkatkan kepercayaan diri siswa melalui pembelajaran inkuiri. Dalam Rusgianto, Marsigit, Jalilani, E. Prajitno (Penyunting). *Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Matematika Sekolah 6 Desember 2009 Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY* (hlm.198-210).
- Rustanto, B. (2013). *Konsep kepercayaan diri*. [Online]. Diakses dari: <http://bambang-rustanto.blogspot.in/2013/08/konsep-kepercayaan-diri.html>.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Predana Media.
- Sari, W. (2015). *Pengaruh pendekatan realistic mathematics education terhadap kemampuan pemahaman matematis dan kepercayaan diri siswa pada materi keliling dan luas lingkaran*. Skripsi PGSD UPI Sumedang: Tidak diterbitkan.
- Sugiyono (2007). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suwangsih, E. & Tiurlina (2006). *Model pembelajaran matematika*. Bandung:UPI Press
- Sundayana, R. (2015). *Statistika penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, D. (2006). *Pembelajaran matematika realistik*. Jakarta: Depdiknas.
- Windayana, H. (2007). Pembelajaran matematika realistik dalam meningkatkan kemampuan berpikir logis, kreatif, dan kritis, serta komunikasi matematik siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, No.8.

Yulinda, N. (2016). Pengaruh pendekatan CTL terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan kepercayaan diri siswa pada materi volume kubus dan balok. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1 (1), hlm. 1051-106.

