

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah dan Batasan Masalah.	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
F. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Hakikat Matematika.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Matematika.....	Error! Bookmark not defined.
2. Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika di SD	Error! Bookmark not defined.
3. Teori Pembelajaran Matematika.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME)	Error! Bookmark not defined.
1. Sejarah Pendekatan RME	Error! Bookmark not defined.
2. Pengertian Pendekatan RME.....	Error! Bookmark not defined.
3. Tahapan-tahapan Pembelajaran Menggunakan Pendekatan RME	Error! Bookmark not defined.
4. Kelebihan dan Kekurangan RME.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pendekatan Konvensional.....	Error! Bookmark not defined.
D. Kemampuan Representasi Matematis.....	Error! Bookmark not defined.

1. Pengertian Kemampuan Representasi Matematis	Error! Bookmark not defined.
2. Alasan Perlunya Kemampuan Representasi Matematis	Error! Bookmark not defined.
3. Indikator Kemampuan Representasi Matematis	Error! Bookmark not defined.
E. Kepercayaan Diri	Error! Bookmark not defined.
F. Hasil Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
G. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Variabel dalam Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Kemampuan Representasi Matematis di Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
B. Perbedaan Kemampuan Representasi Matematis Siswa di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
C. Gambaran Kepercayaan Diri di Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
D. Perbedaan Kepercayaan Diri Siswa di Kelas Eksperimen dan Kontrol	Error! Bookmark not defined.
E. Hubungan antara Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis dan Kepercayaan Diri di Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN	81
RIWAYAT HIDUP	253



DAFTAR TABEL

Tabel

2.1	SK dan KD Matapelajaran Matematika Kelas V Semester 2	12
2.2	Indikator Kemampuan Representasi	28
3.1	Data Jumlah Siswa Kelas V Se-Kecamatan Cimalaka Tahun Ajaran 2016/2017	39
3.2	Waktu Pelaksanaan Penelitian	41
3.3	Klasifikasi Koefisien Korelasi Validitas	44
3.4	Validitas Butir Soal Uji Coba	44
3.5	Interpretasi Koefisien Reliabilitas	45
3.6	Perhitungan Reliabilitas Soal Secara Keseluruhan	46
3.7	Perhitungan Reliabilitas Tiap Butir Soal	46
3.8	Klasifikasi Tingkat Kesukaran (Indeks Kesukaran)	47
3.9	Perhitungan Tingkat Kesukaran Tiap Butir Soal	47
3.10	Klasifikasi Daya Pembeda (DP)	49
3.11	Perhitungan Daya Pembeda Tiap Butir Soal	49
3.12	Interpretasi <i>Gain</i> Ternormalisasi	55
4.1	Ringkasan Nilai Pretest dan Posttest Kemampuan Representasi Matematis di Kelas Eksperimen	58
4.2	Ringkasan Uji Statistik Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Representasi Matematis di Kelas Eksperimen	59
4.3	<i>Gain</i> Kemampuan Reperesentasi Matematis di Kelas Eksperimen	59
4.4	Statistik Deskriptif Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	62
4.5	Ringkasan Uji Statistik Kemampuan Awal Representasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	63
4.6	Statistik Deskriptif Nilai <i>Posttest</i> Representasi Matematis di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	63
4.7	Ringkasan Uji Statistik Kemampuan Akhir Representasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	64
4.8	Rekapitulasi Nilai Indikator-Indikator Kemampuan Representasi matematis di Kelas Eksperimen	65
4.9	Rekapitulasi Nilai Indikator-Indikator Kemampuan Representasi matematis di Kelas Kontrol	66
4.10	Ringkasan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kepercayaan Diri di Kelas Eksperimen	67
4.11	Ringkasan Uji Statistik Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kepercayaan Diri di Kelas Eksperimen	67
4.12	<i>Gain</i> Kepercayaan Diri di Kelas Eksperimen	68
4.13	Statistik Deskriptif Nilai <i>Pretest</i> Kepercayaan Diri di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	69
4.14	Ringkasan Uji Statistik terhadap Kemampuan Awal Representasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	70
4.15	Rata-rata <i>Gain</i> Peningkatan Kepercayaan Diri	70
4.16	Rekapitulasi Nilai Indikator-indikator Kepercayaan diri di Kelas Eksperimen	72

4.17 Rekapitulasi Nilai Indikator-indikator Kepercayaan diri di Kelas Kontrol	72
4.18 Ringkasan Uji Statistik Hubungan Kemampuan Representasi Matematis dan Kepercayaan Diri di Kelas Eksperimen	74
Bagan	
2.1 Posisi Penelitian	35



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A PERSIAPAN MENGAJAR

A.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pendekatan RME.....	82
A.2	Lembar Kerja Siswa Pendekatan RME	93
A.3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pendekatan Konvensional	104
A.4	Tugas Pendekatan Konvensional.....	104

LAMPIRAN B INSTRUMEN TES

B.1	Kisi-kisi Tes Kemampuan Representasi Matematis	119
B.2	Soal Tes Kemampuan Representasi Matematis.....	121
B.3	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Representasi Matematis	124

LAMPIRAN C INSTRUMEN NONTES

C.1	Kisi-kisi Skala Sikap Kepercayaan Diri	128
C.2	Skala Sikap Kepercayaan Diri	130
C.3	Pedoman Penskoran Skala SikapKepercayaan Diri	132
C.4	Kisi-kisi Pedoman Observasi Kinerja Guru Dalam Merencanakan Pendekatan RME	134
C.5	Pedoman Observasi Kinerja Guru Dalam Merencanakan Pendekatan RME.....	135
C.6	Kisi-kisi Pedoman Observasi Kinerja Dalam Penerapan Pendekatan RME.....	137
C.7	Pedoman Observasi Kinerja Guru Dalam Penerapan Pendekatan RME.....	139
C.8	Kisi-kisi Pedoman Observasi Aktivitas Siswa Dalam Penerapan Pendekatan RME	142
C.9	Pedoman Observasi Aktivitas Siswa Dalam Penerapan Pendekatan RME.....	143
C.10	Kisi-kisi Pedoman Observasi Kinerja Guru Dalam Merencanakan Pendekatan Konvensional.....	145
C.11	Pedoman Observasi Kinerja Guru Dalam Merencanakan Pendekatan Konvensional	146
C.12	Kisi-kisi Pedoman Observasi Kinerja Dalam Penerapan Pendekatan Konvensional	148
C.13	Pedoman Observasi Kinerja Guru Dalam Penerapan Pendekatan Konvensional	150
C.14	Kisi-kisi Pedoman Observasi Aktivitas Siswa Dalam Penerapan Pendekatan Konvensional.....	153
C.15	Pedoman Observasi Aktivitas Siswa Dalam Penerapan Pendekatan Konvensional	154

LAMPIRAN D HASIL UJI COBA INSTRUMEN

D.1	Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Representasi Matematis.....	156
D.2	Reliabilitas Soal Tes Kemampuan Representasi Matematis	157
D.3	Tingkat Kesukaran Butir Soal Tes Kemampuan Representasi Matematis	158
D.4	Daya Pembeda Soal Tes Kemampuan Representasi Matematis.....	159

LAMPIRAN E DATA HASIL PENELITIAN

E.1	Rekapitulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen Tes Kemampuan Representasi Matematis	161
E.2	Data Hasil Tes Kemampuan Kemampuan Representasi Matematis	162
E.3	Rekapitulasi Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Representasi Matematis	182
E.4	Data Hasil Tes Kepercayaan Diri	184
E.5	Rekapitulasi Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kepercayaan Diri	200
E.6	Data Hasil Observasi Kinerja Guru dan Aktivitas Siswa	202
E.7	Rekapitulasi Data Hasil Observasi Kinerja Guru dan Aktivitas Siswa	234
E.8	Dokumentasi	235

LAMPIRAN F UJI STATISTIK

F.1	Uji Statistik Kemampuan Representasi Matematis di Kelas Eksperimen	241
F.2	Uji Statistik Perbandingan Kemampuan Representasi Matematis di Kelas Eksperimen dan Kontrol	242
F.3	Uji Statistik Kepercayaan Diri di Kelas Eksperimen	243
F.4	Uji Statistik Perbandingan Kepercayaan Diri di Kelas Eksperimen dan Kontrol	244
F.5	Hubungan Kemampuan Representasi Matematis dan Kepercayaan Diri di Kelas Eksperimen	245

LAMPIRAN G SURAT-SURAT

G.1	Surat Izin Penelitian.....	247
G.2	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	249
G.3	SK Bimbingan Skripsi	250

LAMPIRAN H

Daftar Monitoring Bimbingan.....	251
----------------------------------	-----