

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2013). *Penelitian Pendidikan Presedur dan Strategi*. Bandung: Angkasa.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Ennis, R.H. (1985). "An Outline of Goals for a Critical Thinking Curriculum". In *Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking*. Virginia: ASCD Publication.
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Hasan, H. (1995). *Pendidikan Ilmu Sosial*. Jakarta: B3PTKSM.
- Kuswana, W.S. (2011). "*Taksonomi Berpikir*". Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Martin, M.O., Mullis, I.V.S., Foy, P., & Stanco, G.M. (2012). *TIMSS 2011 international results in science*. [pdf]. Tersedia: <http://timssandpirls.bc.edu/timss2011/international-results-science.html> [Diakses 9 Maret 2016]
- Molan, B. (2012). *Logika Ilmu dan Seni Berpikir Kritis*. Jakarta: Indeks.
- Pizzini, E.L. (1996). *Implementation Handbook for The SSCS Problem Solving Instruction Model*. Iowa City: The University of Iowa.
- Riyanto, Y. (2012). *Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi Bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan perbandingan perhitungan manual & SPSS*. Jakarta: Kencana.

Seni Yuliarini, 2016

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SEARCH, SOLVE, CREATE, AND SHARE (SSCS) TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, P. (2003). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran: Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

### Sumber Artikel Jurnal:

- Ahmad, N.Q. (2015). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran dan Belief Tentang IPA Terhadap Kemampuan Penalaran IPA. *Jurnal Pencerahan STAIN Gajah Putih Takengon Aceh*. 9 (1), 37-44.
- Andriawan, B. (2014). Identifikasi Kemampuan Berpikir Logis dalam Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa Kelas VIII-1 SMP Negeri 2 Sidoarjo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika (Mathedunesa)*. 3 (2), 42-48. [Online].  
Tersedia:<http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/8657/11608> [23 Juni 2016]
- Birgili, B. (2015). "Creative and Critical Thinking Skills in Problem-based Learning Environments". *Journal of Gifted Education and Creativity*. 2 (2), 71-80. [pdf]. Tersedia: <http://eric.ed.gov/?q=critical+thinking+skills&id=ED563985> [15 Februari 2015]
- Darmawan. (2010). "Penggunaan Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran IPS di MI Darrusaadah Pandeglang". Dalam *Jurnal Penelitian Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang*. 11 (2), 21-29.
- Hasrudin. (2009). Memaksimalkan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Pendekatan Kontekstual. Dalam *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED* 6 (1), 48-60. [pdf]. Tersedia: <https://ml.scribd.com/doc/214791099/memaksimalkan-kemampuan-berpikir-kritis-melalui-pendekatan-kontekstual-hasrudin> [13 April 2016]
- Liberna, H. (2012). "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Penggunaan Metode Improve pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel". Dalam *Jurnal Formatif*. 2(3), 190-197. [pdf]. Tersedia:<http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/101> [5 Januari 2016]
- Siswono, T.Y. (2009), "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pemecahan Masalah Tipe "What's Another Way". Dalam *Jurnal Seni Yuliarini*, 2016  
**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SEARCH, SOLVE, CREATE, AND SHARE (SSCS) TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA**  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

*Pendidikan Matematika FPMIPA Universitas Negeri Surabaya*. [Online]. Tersedia: [http://tatagyes.files.wordpress.com/2009/11/paper07\\_jurnalpgriogja.pdf](http://tatagyes.files.wordpress.com/2009/11/paper07_jurnalpgriogja.pdf) [20 Februari 2016]

- Soenarno, A.R. (2015). Analisis Pengaruh Kualitas Informasi dan Kredibilitas Sumber Terhadap Kegunaan Informasi dan Dampaknya pada Adopsi Informasi. *Jurnal Administrasi Bisnis (JAB)*. 25 (1), 1-8. [pdf]. Tersedia: [administrasibisnis.studentjournal.ub.ac.id](http://administrasibisnis.studentjournal.ub.ac.id) [23 Juni 2016]
- Warmini. (dkk.). (2013). “Pengaruh Model Pembelajaran SSCS Berbantuan Media Visual Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD di Gugus VII Kecamatan Busungbiu”. Dalam *e-journal Universitas Pendidikan Ganesha*. [Online]. 3 (1), 1-10. Tersedia: [ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/692/66.pdf](http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/692/66.pdf) [20 Februari 2016]
- Yunisa, W. (2015). “Pengaruh Penggunaan Model Problem Solving Terhadap Kemampuan Berargumentasi dan Hasil Belajar Siswa”. *Artikel Penelitian Pendidikan Biologi FKIP Universitas Lampung*. [pdf]. Tersedia: [download.portalgaruda.org](http://download.portalgaruda.org) [23 Juni 2016]

#### Sumber Non Buku:

- Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2011). *The Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS)*. [Online]. Tersedia: <http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/timss> [Diakses 9 Maret 2016].
- Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Pergeseran Paradigma Belajar Abad 21*. [Online]. Tersedia: <http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/15-ban-pt/233-pergeseran-paradigma-belajar-abad-21> [Diakses 9 Maret 2016]
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Untuk SMP/MTs Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*.
- Partnership for 21st Century Learning. (2015). *P21 Framework Definition*. [Online]. Tersedia: [http://www.p21.org/storage/documents/docs/P21\\_Framework\\_Definitions\\_New\\_Logo\\_2015.pdf](http://www.p21.org/storage/documents/docs/P21_Framework_Definitions_New_Logo_2015.pdf) [Diakses 9 Maret 2016].
- Pemerintah Republik Indonesia. (2003). *UU No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. [pdf]. Tersedia: [kemenag.go.id/file/dokumen/UU2003.pdf](http://kemenag.go.id/file/dokumen/UU2003.pdf)

Seni Yuliarini, 2016

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SEARCH, SOLVE, CREATE, AND SHARE (SSCS) TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)