

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK.....</b>	<b>Xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>11</b>
A. Belajar dan Pembelajaran .....	11
1. Belajar.....	11
2. Pembelajaran .....	13
B. Model Pembelajaran.....	15
1. Pengertian Model Pembelajaran .....	15
2. Ciri-ciri Model Pembelajaran.....	15
3. Pertimbangan Penggunaan Model Pembelajaran.....	16
C. Model Pembelajaran <i>Search, Solve, Create, and Share</i> (SSCS).....	17
1. Pengertian Model Pembelajaran SSCS .....	17
2. Tahapan Model Pembelajaran SSCS .....	18
a. Tahapan <i>Search</i> .....	18
b. Tahapan <i>Solve</i> .....	19

c. Tahapan <i>Create</i> .....	19
d. Tahapan <i>Share</i> .....	20
3. Kegiatan Guru dan Siswa pada Model SSCS .....	21
4. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran SSCS.....	22
D. Tahap Perkembangan Kognitif .....	23
E. Berpikir Kritis.....	25
1. Pengertian Berpikir.....	25
2. Pengertian Berpikir Kritis .....	26
3. Ciri-ciri Berpikir Kritis .....	28
4. Indikator Berpikir Kritis.....	29
F. Mata Pelajaran IPA.....	34
1. Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.....	34
2. Tujuan diterapkannya IPA di SMP/MTs .....	35
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran IPA.....	35
4. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar IPA Kelas VII .....	35
G. Penelitian Terdahulu.....	36
H. Hipotesis Penelitian .....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
A. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian.....	43
B. Metode Penelitian.....	45
C. Variabel Penelitian.....	46
D. Desain Penelitian .....	48
E. Definisi Operasional.....	49
F. Instrumen Penelitian.....	50
G. Pengembangan Instrumen.....	52
H. Teknik Pengumpulan Data.....	54
I. Analisis Data.....	55
J. Prosedur Penelitian.....	57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Uji Coba Instrumen.....	60
1. Uji Validitas.....	60

2. Uji Reliabilitas.....	61
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	63
C. Hasil Penelitian Berdasarkan Rumusan Masalah.....	66
D. Analisis Data.....	77
1. Uji Normalitas .....	77
2. Uji Hipotesis.....	80
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	89
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
A. Simpulan.....	104
B. Rekomendasi.....	106
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>108</b>

## DAFTAR TABEL

2.1 Tahapan Model Pembelajaran SSCS.....	20
2.2 Kegiatan Siswa pada Model Pembelajaran SSCS .....	21
2.3 Peranan Guru pada Model Pembelajaran SSCS.....	22
2.4 Keunggulan Model Pembelajaran SSCS .....	23
2.5 Tahap Perkembangan Kognitif Piaget.....	24
2.6 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Menurut Ennis .....	30
2.7 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	33
2.8 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran IPA Biologi Kelas VIII semester 2 .....	36
3.1 Populasi Penelitian.....	44
3.2 Hubungan Antar Variabel secara Khusus.....	47
3.3 Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	51
3.4 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	53
4.1 Data Hasil Uji Validitas Empiris Butir Soal.....	61
4.2 Data Hasil Uji Reliabilitas Instrumen secara Umum.....	62
4.3 Data Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Per Item Soal .....	62
4.4 Skor Pretest Kelas Eskeprimen.....	64
4.5 Skor Posttest Kelas Eskeprimen .....	64
4.6 Rata-rata Skor Pretest, Posttest, dan Gain kelas eksperimen.....	65
4.7 Skor Rata-rata Pretest dan Posttest Pada Aspek Memberikan Penjelasan Sederhana ( <i>Elementary Clarification</i> ) Secara Keseluruhan .....	66
4.8 Skor Rata-rata Pretest dan Posttest Pada Aspek Memberikan Penjelasan Sederhana ( <i>Elementary Clarification</i> ) Setiap Seri.....	67
4.9 Skor Rata-Rata Pretest dan Posttest Pada Aspek Membangun Keterampilan Dasar ( <i>Basic Support</i> ) Secara Keseluruhan.....	69
4.10 Skor Rata-rata Pretest dan Posttest Aspek Aspek Membangun Keterampilan Dasar ( <i>Basic Support</i> ) Setiap Seri.....	69
4.11 Skor Rata-Rata Pretest Dan Posttest Pada Aspek Membuat Kesimpulan ( <i>Inference</i> ) Secara Keseluruhan.....	71

Seni Yuliarini, 2016

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SEARCH, SOLVE, CREATE, AND SHARE (SSCS) TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.12	Skor Rata-rata Pretest dan Posttest Pada Aspek Membuat Kesimpulan ( <i>Inference</i> ) Setiap Seri.....	71
4.13	Skor Rata-Rata Pretest dan Posttest Pada Aspek Membuat Penjelasan Lanjut ( <i>Advance Clarification</i> ) Secara Keseluruhan.....	73
4.14	Skor Rata-rata Pretest dan Posttest Pada Aspek Membuat Penjelasan Lanjut ( <i>Advance Clarification</i> ) Setiap Seri.....	74
4.15	Skor Rata-Rata Pretest Dan Posttest Pada Aspek Strategi dan Taktik ( <i>Strategies And Tactics</i> ) Secara Keseluruhan.....	75
4.16	Skor Rata-Rata Pretest Dan Posttest Pada Aspek Strategi dan Taktik ( <i>Strategies and Tactics</i> ) Setiap Seri.....	76
4.17	Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen.....	77
4.18	Uji Normalitas Data Seri 1 .....	78
4.19	Uji Normalitas Data Seri 2 .....	79
4.20	Uji Normalitas Data Seri 3 .....	79
4.21	Uji Hipotesis Umum.....	80
4.22	Uji Hipotesis Aspek Memberikan Penjelasan Sederhana ( <i>Elementary Clarification</i> ) .....	82
4.23	Uji Hipotesis Aspek Membangun Keterampilan Dasar ( <i>Basic Support</i> ) .....	83
4.24	Uji Hipotesis Aspek Membuat Kesimpulan ( <i>Inference</i> ) .....	85
4.25	Uji Hipotesis Aspek Membuat Membuat Penjelasan Lanjut ( <i>Advance Clarification</i> ) .....	86
4.26	Uji Hipotesis Aspek Strategi dan Taktik ( <i>Strategies and Tactics</i> ) .....	88

**DAFTAR GAMBAR**

2.1 Framework Pembelajaran Abad 21 .....	14
4.1 Kurva Uji Hipotesis Umum.....	81
4.2 Kurva Uji Hipotesis Aspek Memberikan Penjelasan Sederhana ( <i>Elementary Clarification</i> ) .....	82
4.3 Kurva Uji Hipotesis Aspek Membangun Keterampilan Dasar ( <i>Basic Support</i> )	84
4.4 Kurva Uji Hipotesis Aspek Membuat Kesimpulan ( <i>Inference</i> ) .....	85
4.5 Kurva Uji Hipotesis Aspek Membuat Membuat Penjelasan Lanjut ( <i>Advance Clarification</i> ) .....	87
4.6 Kurva Uji Hipotesis Aspek Strategi dan Taktik ( <i>Strategies and Tactics</i> ) .....	88

## DAFTAR GRAFIK

4.1 Perbandingan Skor Rata-rata Tes Kemampuan Berpikir Kritis Secara Keseluruhan .....	65
4.2 Perbandingan Skor Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Memberikan Penjelasan Sederhana ( <i>Elementary Clarification</i> ) .....	67
4.3 Perbandingan Skor Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Memberikan Penjelasan Sederhana ( <i>Elementary Clarification</i> ) Setiap Seri.....	68
4.4 Perbandingan Skor Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Membangun Keterampilan Dasar ( <i>Basic Support</i> ) .....	69
4.5 Perbandingan Skor Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Membangun Keterampilan Dasar ( <i>Basic Support</i> ) Setiap Seri.....	70
4.6 Perbandingan Skor Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Membuat Kesimpulan ( <i>Inference</i> ) .....	71
4.7 Perbandingan Skor Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Membuat Kesimpulan ( <i>Inference</i> ) Setiap Seri.....	72
4.8 Perbandingan Skor Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Membuat Penjelasan Lanjut ( <i>Advance Clarification</i> ) .....	73
4.9 Perbandingan Skor Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Membuat Penjelasan Lanjut ( <i>Advance Clarification</i> ) Setiap Seri.....	74
4.10 Perbandingan Skor Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Strategi dan Taktik ( <i>Strategies and Tactics</i> ) .....	75
4.11 Perbandingan Skor Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Strategi dan Taktik ( <i>Strategies and Tactics</i> ) Setiap Seri.....	76