

29/S1/KTP/Juni 2016

EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SEARCH, SOLVE, CREATE, AND SHARE* (SSCS) TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA

(Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran IPA terhadap Siswa SMP Negeri 1 Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan



Oleh:

Seni Yuliarini

NIM. 1202729

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2016**

EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SEARCH, SOLVE, CREATE, AND SHARE* (SSCS) TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
(Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran IPA terhadap Siswa SMP Negeri 1 Bandung)

Oleh
Seni Yuliarini
1202729

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Seni Yuliarini 2016
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, di foto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

SENI YULIARINI

1202729

EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SEARCH, SOLVE, CREATE, AND SHARE (SSCS)* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA

(Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran IPA terhadap Siswa SMP Negeri 1 Bandung)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dr. Toto Ruhimat, M. Pd

NIP: 19591121 198503 1 001

Pembimbing II

Dr. Rusman, M. Pd

NIP. 19720505 199802 1 001

Mengetahui,

**Ketua Departemen
Kurikulum dan Teknologi
Pendidikan**

**Ketua Prodi Teknologi
Pendidikan**

**Dr. Laksmi Dewi, M.Pd
NIP. 19770613 200112 2 001**

**Dr. Cepi Riyana, M.Pd
NIP. 19751230 200112 1 001**