

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab sebelumnya mengenai “perbandingan *social skill* siswa yang aktif bermain futsal dan siswa tidak bermain futsal di SDN KPAD Bandung ” dapat ditarik kesimpulan:

1. Terdapat perbandingan *social skill* siswa yang aktif bermain futsal di SDN KPAD Bandung dengan gambaran satu orang dengan kriteria sangat baik, sepuluh orang dengan kriteria baik, tujuh orang dengan kriteria cukup dan dua orang dengan kriteria kurang.
2. Terdapat perbandingan *social skill* siswa yang tidak bermain futsal di SDN KPAD Bandung dengan gambaran empat orang dengan kriteria baik, tujuh orang dengan kriteria cukup, tujuh orang dengan kurang dan dua orang dengan kriteria buruk.
3. terdapat perbandingan yang signifikan antara siswa yang aktif bermain futsal dan tidak bermain futsal di SDN KPAD Bandung, bermain futsal dengan rata-rata 3,17225 dan tidak futsal dengan rata-rata 3,00701 maka di kata gorikan yng sering aktif bermain futsal *social skill* nya lebig baik.

B. Implikasi dan Rekomendasi

Setelah mengetahui hasil penelitian yang telah diperoleh selanjutnya peneliti mengajukan beberapa saran yang dapat digunakan sebagai pemahaman dan literatur tambahan bagi pelaku olahraga pada khususnya dan masyarakat pada umumnya diantaranya sebagai berikut :

1. Untuk para siswa, diharapkan bisa berbaur dengan teman-teman yang lain tidak haya dengan teman sebaya maupun kerabatnya diharapkan siswa bisa berbaur dengan siswa lainnya supaya dapat meningkatkan tingkat *social* dengan teman yang lain nya tidak haya dalam olahraga futsal yang

Nur Diansyah, 2015

PERBANDINGAN SOCIAL SKILL SISWA YANG AKTIF BERMAIN FUTSAL DAN SISWA TIDAK BERMAIN FUTSAL DI SDN KPAD BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

harus bisa beradaptasi dengan teman baru di lingkungan khususnya sekolah dan lingkungan masyarakat pun harus bisa beradaptasi dengan teman baru, karna dalam waktu panjang siswa harus beradaptasi dengan teman baru.

2. Guru-guru sekolah dasar pada umumnya dan guru-guru SDN KPAD Bandung diharapkan bisa lebih memperhatikan pergaulan siswa dalam bidang social supaya siswa dapat bersosialisasi dengan siapa saja.
3. Perlu dilanjutkan penelitian mengenai social skill untuk mendapatkan penjelasan yang lebih detail. Diharapkan pada peneliti berikutnya bisa meneliti tidak hanya di bidang social skill futsal saja melalui berbagai macam metode yang lainnya.
4. Di sarankan untuk angket supaya lebih menyesuaikan isi pertanyaan dengan usia yang akan di teliti.

Semoga dari hasil penelitian yang dilakukan dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi sekolah khususnya sekolah yang telah dilakukan penelitian.