

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

1. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa kondisi pembelajaran diperoleh berdasarkan pada sudut pandang siswa, guru dan sarana yang ada. Dalam proses pembelajaran siswa pada mata diklat mekanika teknik berada pada tingkat cukup. Pada sudut pandang guru, guru menggunakan media hanya sebatas menampilkan materi yang akan di sampaikan, sehingga media tidak digunakan sebagaimana mestinya. Sedangkan karakteristik siswa akan lebih memahami materi jika menggunakan media pembelajaran. Oleh karena itu, dibuatlah media pembelajaran berbasis multimedia untuk lebih meningkatkan pemahaman siswa tersebut.
2. Dari hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media berbasis multimedia secara efektif dapat meningkatkan pemahaman siswa dibandingkan dengan pembelajaran menggunakan media power point dan dari hasil pengujian hipotesis, dengan melihat nilai signifikansi yang telah dijabarkan pada bab sebelumnya yang menyatakan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara siswa yang menggunakan media berbasis multimedia dan siswa yang menggunakan media power point.

#### 5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil dari peneltian yang penulis lakukan, ada beberapa saran atau rekomendasi yang akan penulis sampaikan.

Pertama, untuk para pengguna yang ditujukan untuk guru mata diklat khususnya mata diklat mekanika teknik yang banyak perhitungan sebaiknya

menggunakan media yang cukup menarik dan bila perlu menggunakan media interaktif supaya siswa tidak merasa kesulitan dan siswa tertarik pada pelajaran yang akan disampaikan oleh guru. Pada penelitian ini media yang digunakan adalah media berbasis multimedia yang cukup membantu guru ketika pembelajaran, dengan menggunakan media ini guru tidak perlu membawa peralatan seperti penggaris dan yang lainnya pada saat pembelajaran berlangsung.

Kedua, untuk pihak sekolah media ini dapat dijadikan pertimbangan untuk media yang digunakan oleh para guru untuk memudahkan pemahaman siswa khususnya mata diklat atau mata pelajaran hitungan.

Ketiga, bagi peneliti selanjutnya kajian tentang efektifitas dan multimedia termasuk kajian yang multi tafsir, oleh sebab itu pengembangan terhadap media sangat dibutuhkan. Penggunaan media hanya sebatas untuk membantu meningkatkan pemahaman siswa dan media berbasis multimedia menggunakan *software adobe flash* . Potensi untuk melakukan kajian lanjutan tentang hasil penelitian sangat memungkinkan, seperti yang sudah dibahas sebelumnya penggunaan media dalam pendidikan akan terus berkembang, seiring berjalannya waktu. Kendala yang muncul pada penelitian ini adalah media berbasis multimedia tidak interaktif karena adanya keterbatasan komputer sehingga siswa belum bisa mengoperasikan media yang ada. Kekurangan dari instrumen dan implementasi memberikan keleluasaan yang lebih untuk peneliti selanjutnya tentang upaya-upaya meningkatkan pemahaman melalui media pembelajaran dan yang lainnya.